



# 高考成绩公布,听听考生们怎么说

□张雅婷 记者 池萍 邓兆冲 唐承兵 殷俊杰 周创

6月24日晚8点,2024年江苏高考成绩新鲜出炉,我市不少考生收获了拼搏后的喜悦。在高中三年的学习过程中,考生除了付出艰辛的努力,也有着自己独特的学习经验和感受。对此,本报记者第一时间采访了大市区部分学校的考生。

## 勤练善思,学会归纳总结

“这次高考属于正常发挥。”查分后,盐城中学考生孙睿扬对自己的成绩并不意外,在他看来学习的过程就像解题,一定要有强烈的目标意识,要善于发现自己的薄弱点,并针对薄弱点进行训练和提升。只要找对方向,勤加练习,取得好成绩就水到渠成了。

平时勤练善思的盐城中学考生宋张弛这次高考取得了自己理想的成绩。他归纳了高中三年的学习方法:高一的时候,要跟紧老师的脚步,根据老师的指导,分门别类有条理地做好积累,做好笔记和学习资料的整理;高二的时候,在学好老师平时课堂教学内容的基础上,往外做拓展延伸;高三的时候,在继续强化自己知识积累的前提下,往前冲刺。

高考成绩出炉,对于亭湖高级中学考生吕正杰来说则是“意料之外”,

却也在“情理之中”。“这次发挥得平时好,除了一点运气外,更重要的是得益于平时一点一滴的积累。”吕正杰说,“不积跬步,无以至千里”,在平时学习中要不断地啃硬骨头,不断地积累,这样才能取得理想的成绩。得知自己的高考成绩后,盐城市龙冈中学考生刘育成很高兴,因为高考成绩超过了自己的预期。“这次是整个高三考得最好的一次,比任何一次模考都高。”刘育成高兴之余分享了自己的学习“秘籍”,“按照老师的经验,对没把握的科目进行针对性练习。”

盐城市第一中学蓝海路校区考生杭启谈及学习经验,特别提到学习重在平时积累,知识点记得越多,题做得越熟,分就考得越高。学数学要注重每一道错题,要把每道题目的解题思路弄清楚,多总结规律,少做不必要的题。

盐城市实验高级中学考生王欣悦和黄传杰觉得打好基础 and 定下目标非常重要。他们表示,首先要紧跟老师,稳扎稳打,反复练习直至熟练掌握;第二要善于总结,及时订正错误,补上知识点中的漏洞;第三是保持“沉浸”状态,提高学习效率,适当放松、劳逸结合,不让压力压垮自己。

## 迎难而上,努力超越自我

记者在采访中发现,在面对困难时,许多考生自信乐观,喜欢挑战自我,而且能坚持自己的选择并为之不懈努力。

盐城市第一中学考生卞中梁选择的是物理、化学、生物组合。在高三冲刺的紧要关头,他曾经经历过一段低谷期,在老师们的耐心指导和鼓励

下,他逐渐重拾信心,最终在高考的舞台上取得了自己理想的成绩。卞中梁深刻体会到,面对困难要迎难而上,保持良好的心态,通过长期的积累和沉淀,才能在考试中洞察题目的深层逻辑,并清晰地认识和把握考点。

同样来自盐城市第一中学考生陈星霖对于自己在高考中取得的成绩感到非常惊喜,比自己的预期超出了不少。他认为,学习非一日之功,一定要有敢于吃苦、能吃苦的精神和勇气,更要在面对困难与瓶颈时,不退缩、不畏惧,调整心态,迎难而上。“高二时经历过一段成绩下滑时期,通过自己和家长老师的共同努力,成功在高三赶了上来。”陈星霖说。

盐城中学考生郭振轩和戴铭辰是同班同学,这次高考两人都取得了不错的成绩,并且同分。他们认为,努力就是最高效的学习方法,专注课堂、课后钻研才能保持稳定状态,高考中才能取得理想成绩。“学弟学妹们,不管你处于什么状态,都要尽最大努力,只要一步步地走,到最后一定会有很大的进步。”戴铭辰说。

盐城市龙冈中学考生王晓雯在今年的高考中充分发挥了平时的水平,尤其在语文科目中取得了不错的成绩。她提醒学弟学妹们,语文考试是高考首科,很容易紧张,保持平和的心态至关重要。对于作文题,要预留充足的时间来构思和撰写,同时,保持卷面的整洁也是给阅卷老师留下良好印象的关键。

## 懂得感恩,未来继续努力

感激老师的关怀、感恩母校的培养、感恩父母的奉献……采访中,记者在这些少年身上看到他们怀着感恩之情立志回报社会的赤子之心。

“这次化学考得不错,没有辜负老师的期待。”盐城市伍佑中学考生

孙彬很感激化学老师在学习和生活中对自己的关怀。盐城市伍佑中学考生王子灏对任课老师给予的细致关怀心存感激。在本次高考中,王子灏在英语和生物两门科目上取得了不错的成绩。“这两门学科的知识点多而零散,因此我建议学弟学妹们要勤于做笔记,将这些知识点巧妙地串联起来,构建起一个清晰的知识体系,这样不仅能更好地理解记忆,还能在复习时更加高效。”王子灏说,“这也是我的老师这么教导我的,非常感谢他们!”

盐城市田家炳中学考生梅雨轩和成尚银惊喜于本次取得的好成绩,他们最想表达的是对学校、老师和家人的深深感激。“首先要感谢学校,田家炳中学是一个温暖如春的大家庭,温馨的校园让我们如沐春风;其次要感谢老师,老师们不仅教会我们很多的知识,在生活上也给了我们非常多的帮助,尤其是班主任,到得比我们早,走得比我们晚,更重要的是教会了我们做人做事的道理;最后要感谢家长,风里雨里,一年365天他们都在默默付出,每一次的鼓励与宽慰都能从内心最深处打动我们。”

“高三的学习生活虽然充满挑战和艰辛,但正是老师的悉心教导和父母无微不至的关怀,成为我坚持学习的强大动力。”盐城市明达高级中学考生姚雨辰对本次的高考成绩也很满意,他的梦想是能成为一名人民警察。

“比较喜欢法学,财政、金融都可以,想留在长三角地区。”“想提报临床医学专业,将来成为一名医生,尽自己最大努力救死扶伤。”“人工智能专业非常热门,对我很有吸引力,这方面我们国家也在不断探索开发,我希望将来能为国家作出自己的贡献。”……带着对未来的期许,他们即将迈入大学校园,开启逐梦之旅。

## 盐城师范学院 实验室安全文化月活动丰富多彩

本报讯(陈海军)近日,盐城师范学院以第23个全国“安全生产月”为契机,聚焦安全重点,紧扣安全主题,先后举办了一系列参与度广、内容丰富、形式新颖、氛围浓厚的活动,围绕“人人讲安全,个个会应急——畅通生命通道”主题,成功举办第四届实验室安全文化月系列活动。

争当表率,安全代言做榜样。学校领导及教务处、科研处、保卫处、国资处等职能部门负责人和二级学院院长代表,提高站位,从实验室安全规范、化学安全、生物安全、特种设备安全、高温高压设备安全、气体钢瓶安全等多维度,向师生传递积极向上的实验室安全文化理念,引导广大师生成为实验室安全的践行者。

强化宣传,图片展览涨知识。文化月期间,学校先后在党政办办公楼、生化实验楼、公共教学楼、地理信息楼等人员密集处举行了实验室安全知识图片展活动。通过展示安全常识和典型案例,让师生更加直观、更加全面地了解实验室安全应该关注的重点、难点和焦点。

以练促防,应急演练练技能。学校聚焦火灾逃生、消防栓使用和灭火器实操三大核心内容,进行了全过

程、沉浸式的消防安全应急演练活动,在实战模拟中不断提升实验室应急安全工作能力。

以赛促用,知识竞赛练本领。学校以“立德树人守初心、安全育人担使命”为主题,举办了首届教职工实验室安全知识竞赛。通过比赛,既夯实了自身的知识基础,也能发现面对实验室安全知识体系新要求存在的短板,以赛促改,以改促能。

以绘促学,海报设计强意识。学校聚焦“让安全知识变成安全常识,安全行为变成安全习惯”文化思想理念,专门面向学生举办了实验室安全海报创意设计大赛,既向更多同学宣传了实验室安全知识,又在一定程度上提升了安全意识,营造了人人会安全的主题文化氛围。

管服结合,安全讲座增素养。学校特邀全国应急技术与安全管理本科专业高校联盟副理事长、埃德伯格科技集团董事长杨勇作题为《高校实验室典型危险源与安全分级分类管理》的安全知识专题讲座。他结合真实案例,从实验室危化品管理、危险废弃物管理、安全用气管理、分级分类管理等方面就实验室安全“怎么看”和“怎么办”开展深入探讨。

## 坚定文化自信是新时代青少年的灵魂追求

盐城师范学院 徐钰阳

文化是一个国家、一个民族的灵魂,文化自信是对自身文化价值的充分肯定和坚定信念。新时代青少年作为国家的未来和希望,肩负着传承和弘扬优秀传统文化的重任。因此,青少年要坚定文化自信,不断提高自身的文化素质,为建设文化强国贡献自己的力量。

坚定文化自信的重要性。首先是传承优秀传统文化的需要,青少年要了解和掌握本民族的文化传统,传承和发扬优秀的文化遗产,必须坚定文化自信,增强对本民族文化的认同感和自豪感。其次是增强民族凝聚力的需要,文化是一个民族的精神纽带,坚定文化自信可以增强民族凝聚力,促进民族团结。再次是推动文化创新的需要,文化自信是文化创新的动力源泉,只有对自身文化有信心,才能推动文化创新,促进文化发展。

如何坚定文化自信。第一,必须树立正确的价值观。青少年要树立正确的价值观,尊重和保护自己的文

化遗产,积极学习传统文化知识,增强对传统文化的认识和理解。第二,必须积极参与文化活动。青少年要积极参与各种文化活动,如文艺演出、传统文化讲座、民俗文化节等,通过亲身参与感受文化的魅力。第三,必须培养良好的文化素养。青少年要注重自身文化素养的培养,多读书、读好书,了解和掌握本民族的文化知识,提高自身的文化素质。第四,必须弘扬优秀传统文化。青少年要积极宣传和弘扬优秀传统文化,通过各种渠道向身边的人传递文化的价值观念,增强社会对传统文化的认同感。第五,必须坚持文化自信与开放融合相结合。在坚定文化自信的同时,青少年也要保持开放的心态,积极吸收外来文化的优秀成果,为自身文化的发展注入新的活力。

青少年坚定文化自信是建设文化强国的重要一环,广大青少年只有通过不断学习、实践和反思,才能真正做到坚定文化自信,为国家的繁荣昌盛贡献自己的力量。

## 高校党员干部需提升“第一能力”

盐城师范学院 章春杰

政治能力是党员干部的第一能力。高校党员干部政治训练效果如何,直接关系到党的事业后继有人,直接关系到中国特色社会主义事业后继有人,直接关系到党的事业后继有人。因此,高校党员干部要提升政治能力,首先要提升政治训练效果。

提升政治训练效果,首先要完善教学大纲,明确教学内容、教学方式、考核标准等,对训练任务进行合理安排,形成立体的教学体系;其次要把理论训练与坚持以为人本,从人的认识规律中强化政治训练,遵循“实践—认识—再实践—再认识”的认识规律;再次要完善训练体系,树立战略思维,着重从训练需求、对象分析、项目实施、效果评估等环节完善训练体系,形成闭合回路。

突出政治站位。政治站位是党员干部最根本、最基础、最重要的站位。党员干部的政治训练要提高政治站位放在突出位置。要突出正确政治方向,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观,切实把中国特色社会主义伟大旗帜插到每一个课堂,高扬在每一名师生心中。要突出统一政治领导,教育引导党员干部坚持和加强党对高校的全面领导,在办学治校中更好发挥党的领导核心作用。要突出驾驭政治局面,通过政治训练教育引导党员干部更好地应对高校思想教育、意识形态、思潮观点等情况,做到临危不乱、高效处理。

完善保障条件。要提升政治训练效果,需完善政治训练的保障体系:建强师资队伍。当前,高校党校师资队伍还是比较薄弱的,一般都以兼职教师为主,还未形成专业化、职业化的师资队伍。强化政治训练,必须建立一支高水平的师资队伍;完善场地设施。要积极整合政治训练实践基地资源,完善场地设施设备,促进地域资源共建,让各级各类政治训练资源实现共享;增加经费投入。提升政治训练效果,需开发课程、开展实践研学等,尤其在数字化时代,需要积极利用现代信息化技术,构建“互联网+党性教育”平台。

当前,高等教育事业已步入一个新的发展时期,这需要更多政治过硬的党员干部。高校要不断深化改革,突出政治训练,坚持把政治训练贯穿干部成长全过程,使干部的政治素养、政治能力与担当的领导职责相匹配,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

## 助力考生实现最美大学梦

江苏省2024年高考考生职业生涯与志愿填报指导(盐城分会场)在盐城工学院举办

本报讯(记者 邓兆冲)为帮助高考考生充分了解各高校招生政策,合理规划职业生涯,理性填报高考志愿,6月26日上午,由江苏省高校招生就业指导中心和江苏省教育考试院联合主办,盐城工学院和盐城市招生考试中心承办的“江苏省2024年高考考生职业生涯与志愿填报指导(盐城分会场)”在盐城工学院北校区体育馆举行。

本次活动历时5个小时,吸引了超过5000名考生和家长前来参与。浙江大学、北京师范大学、苏州大学、南

京师范大学、河海大学、扬州大学、南通大学等近百所高校的招生组齐聚一堂,现场设立咨询台,为考生和家长就高考志愿填报、职业生涯规划、招生计划、专业设置、录取规则、就业形势等方面问题给予一对一解答。

考生和家长们纷纷就心仪的院校和专业进行咨询,与招生老师面对面交流,深入了解各高校的招生政策、专业设置、就业前景等情况。各高校招生老师也耐心细致地解答考生和家长们的疑问,为他们提供了宝贵的建议和指导。

“这种集中的咨询活动形式很好,方便、快捷、权威,让家长、考生和这么多学校面对面,咨询后思路更清晰了。”走进活动现场,考生家长张先生专门准备了一个袋子收集高校资料。一圈下来,他不仅方便快捷地和心仪高校进行了深度面对面交流,手提袋里还收集了几所学校的资料。他告诉记者,看到官方发布的招生咨询活动信息后,就赶到现场咨询,收获很大。

活动现场人声鼎沸,气氛热烈。考生和家长们纷纷表示,这次志愿

填报指导会让他们更加清晰地了解了各高校的招生情况,为他们未来的志愿填报提供了重要的参考依据。同时,各高校招生老师的专业解答和热情服务也让他们倍感亲切和温暖。

“我们高度重视本次高考考生职业生涯与志愿填报指导工作,提前谋划、精心组织,目的是在高校之间搭建一个互联互通、互相了解的平台,有效指导考生志愿填报,助力考生实现最美大学梦。”活动主办方相关负责人表示。

## 两所驻盐高校学子寄语“准大学生” 明确目标合理规划大学生生活

本报讯(记者 唐承兵)随着高考分数的公布,考生们都查询到了自己的分数,这也意味着大部分考生将会进入大学就读。那么,进入大学后,该如何适应大学的学习和生活呢?记者联系了盐城师范学院和盐城工学院几位今年刚毕业的优秀大学生,请他们告诉学弟学妹们,到了大学后如何合理规划大学生生活。

现已考取无锡市怀仁中学编制、毕业于盐城师范学院的物20(4)物理S班班长盛天淳认为上大学后要对自己的未来做一个规划,不一定要特别远大,定一个小目标去慢慢实现它。只有实现一个小目标,最后才会累积成一个大目标。今年研究生考试升入清华大学的盐城工学院材料科学与工程学院的B材料201班张俊杰同样认为,大学期间要明确自己的目标并对自己的大学生涯做好规划,并为之不懈努力。学习上也同样如此,要学会明确学习目标,做好学习规划,这样学习才能够事半功倍。

盐城工学院材料科学与工程学院Y机械211班、考入中石

化洛阳分公司的张彦鑫认为大学生生活中贵在“坚持”。“我们这个时代需要不停地做实验,前两年我做实验,一直达不到我想要的结果,一次又一次的失败,让我自信心受到了极大的打击,我一度十分沮丧,情绪也变得低落。”张彦鑫告诉记者,“这个时候,老师给了我极大的安慰,并且和我一起分析原因,找出问题所在。到了三年级,我的实验成果终于有了突破,达到了我想要的结果。”所以,我要给学弟学妹的建议是不论做什么学问,一定要坚持。功夫不负有心人,只有坚持到底,才会取得成功。“盐城师范学院马克思主义学院2020级思想政治教育专业学生蒋秋阳,现已考取中央财经大学马克思主义专业研究生。她也认为要有一颗坚定的心,既然选择考研这条路就一定要坚持走下去。其次要明白自己的优势和不足,劣势方面要保持并继续发挥,不足方面要想办法弥补。同时在考研过程中要保持平和心态,不要有太大的心理压力,保持平常心即可。

## 我市抓实发展型资助育人工作

本报讯(唐正仪 胡剑)6月21日,市教育局召开全市发展型资助育人工作推进会,各县(市、区)教育局学生资助工作分管局长、资助中心主任,市直学校分管校长和资助工作负责人参会。会议详细解读了盐城市发展型资助育人工作推进办法,明确了下一步工作的重点和方向。同时,相关县(市、区)和学校代表也分享了各自在贯彻落实发展型资助育人工作方面的做法和进展,为全市的工作开展提供了宝贵借鉴。

此次推进会的召开,不仅展示了盐城市在发展型资助育人工作方面取得的阶段性成果,也标志着盐城市学生资助工作进入了一个新的发展阶段。未来,盐城市将继续深化发展型资助育人工作,确保每一位家庭经济困难学生都能享受到优质公平的教育,顺利实现成人成才目标。

据了解,为进一步优化教育资源配置,切实保障家庭经济困难学生享受平等教育权益,促进学生全面发展,盐城市教育局联合14个部门,于2023年11月出台了《盐城市家庭经济困难学生发展型资助育人工作指导意见》,全市学生资助工作由物质帮扶的“保障型”向成长支持的“发展型”转变。《意见》出台后,盐城市教育局迅速行动,召开会议对《意见》精神进行了深入解读,并提出了具体的落实措施,为家庭经济困难学生的成长支持工作指明了方向,也为推动发展型资助育人工作的深入开展奠定了坚实基础。盐城市学生资助管理中心于今年5月8日至6月中旬在全市范围内对发展型资助育人工作进行调研。通过听取汇报、实地走访、座谈交流等方式,收集了大量实证和案例,为后续工作的深入开展和决策提供了支撑。