



上高品质高中 与优秀者同行

——江苏省盐城中学高品质办学育人纪实

□记者 顾善济

以境悦心 用大气臻美的校园风貌陶冶人

盐城中学创办于1927年,是省首批国家级示范高中、省首批四星级高中、省首批创新人才培养试点学校,是北京大学、清华大学等全国众多“双一流”高校优质生源基地。学校师资力量雄厚,拥有江苏省人民教育家培养工程培养对象1人、正高级教师10人、省特级教师12人、省名教师5人、市名教师9人、市学科带头人46人、市教学能手(市学科带头人)113人。2019年,获批江苏省首批高品质示范高中立

以律正心 用尊重个性的自主发展塑造人

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确指出,要“以学生为主体,发挥学生的主动性,关心每个学生,促进每个学生主动地、生动地、活泼地发展。”盐城中学一贯尊重学生主体地位,注重赋予学生充分自由,引导学生严格自律、自主发展。

以德育心 用坚韧乐观的铁军品格锤炼人

“育人的根本在于立德”。做人先立德,做事先做人。盐中始终聚焦培养德才兼备的时代领跑者,大力实施“铁军品格提升工程”,为学生心中点“灯”,脚下注“力”。

以智慧心 用博学约修的课程体系培养人

课程实施水平体现了一所学校的办学质感,学校课程结构直接决定学生的素质结构。面对当前“三新”改革的浪潮,“双减”政策的落地落实以及普通高中生有人方式变革所带来的多重挑战,盐中立足时代前沿,以开放、前瞻的视野,精心打造独具特色的博学约修课程体系,包括运动健康、劳动体验、主题德育、生涯规划、环保生态、人文素养、艺术品鉴、大学先修、学科竞赛、探究创新共10大系列118种,为学生提供多元的、丰富的课程选择。

以爱护心 用润物无声的真情关怀滋养人

时代变迁,但爱永存。多年来,盐城中学积极建设具有大爱情怀的教师队伍,持续开展暖心行动,用爱呵护学生心灵,用润物无声的真情关怀滋养人,助力学生健康成长。



盐城中学化学实验室



盐城中学学生摄影展



盐城中学心理健康中心



盐城中学德育课



盐城中学校园活动



鹿鸣湖景观带



盐城市实验高级中学图书馆



盐城市实验高级中学学生活动



润苑湖

有你的实高, 行更实志更高

——盐城市实验高级中学高质量办学纪实

□记者 顾善济

奋楫扬帆行致远,不负韶华勇争先。近年来,盐城市实验高级中学积极推动教育教学改革措施的落实,不断优化课程体系,创新教学方法,提升学生的综合素养和创新能力,为学生全面发展奠定坚实基础。

学校由江苏省盐城中学兴办,与盐中实行“四统一”,即统一招生、统一管理、统一配置资源和统一组织教研,实现师资共培、资源共享、课程共通、教研共思、活动共行,发展共进,打造“一种底色,花开两朵”的盐中高质量发展新格局。

校园环境优越 管理特色鲜明

盐城市实验高级中学校创建于2003年,为响应盐城市委、市政府“高起点起步、高水平办学”定位要求,2021年迁址人民路校区(盐中北校区)办学。学校校园环境优雅怡人,山因土垒,树以荫成。龙腾博云山,凤舞柳香堤,郁郁书香气,静静读书人。学校食堂拥有保障,坚持“餐餐有营养”。学生宿舍全面升级改造,住宿环境焕然一新,生活指导老师全天候呵护,住宿管理制度科学高效,学生住得舒心、安心、放心。崭新的教学楼、标准的运动场、一流的体育馆为学校发展提供了硬件保障,学子读书其中,倍感舒心惬意。

实验高中强化党建引领,传承盐中优良传统,确立了“立意高远,立足平实”的办学理念,形成了“求实”的工作作风,锻造了“严、细、实”的管理特色。借助系列德育活动,塑造实高学子的品行、坚实的意志和平实的心灵,“诚实、坚贞、朴实”的“三实”德育体系让学生学会做人、学会做事、学会做学问。以学生为主体,追求高效课堂;发挥集体智慧,促进高水准教研;立足学校实际,开发高品质课程;拓宽发展途径,建设高水平台阶;牢固树立目标意识,提升高质量的办学业绩,形成“五高”的教学目标。“三实”“五高”的育人理念,赢得了家长的好口碑和社会的广泛赞誉。

学校统筹兼顾,坚持五育并举,以提升教学质量为生命线,以促进素质教育为重点,以规范教学管理为保障,逐步形成“管理有效扎实、教师严谨务实、学生刻苦踏实”的校园特色,建设成规划科学、宜学宜居、质量一

流的书香文明学校。

特色课程荟萃 主题教育树人

近两年,实验高中不断加强教育信息化建设,推进“互联网+教育”成果应用,促进教学方式改革。学校合理利用大数据创设学生成绩管理模式,积极构建符合新课程要求的、有学校特色的教育管理机制和教学质量监控体系,打造教育数字化转型升级品牌亮点,编织“家—校—社”共育的学生全面发展支持网和身心健康守护网。

在构建校本特色课程上,学校追求多维提升育人内涵,“劳动教育日”“深耕劳动精神,强健学生体魄,以知为瓦,以行搭桥,躬耕实践,释卷荷锄。此外,通过开展消防演练、实践研学、社区服务、农场体验以及木工工艺制作等活动,不仅锤炼了学生的精神品质,更强化了他们的责任担当意识。实验高中是江苏省中小心理健康教育特色学校,心理健康教育课为主阵地,挖掘校园可利用资源,建立心理疏导室、沙盘游戏室、团体辅导室等设备设施,开设新生涯、生涯规划、人际关系、情绪管理等相关课程,切实保障在校学生的心理辅导需求。

学校主题活动丰富,涵盖了艺术、文化、运动、科技、生态等多个领域,“精耕静美,共享美好”“食”光食堂开放日活动,“以德育人,以爱润心”德育沙龙活动,“保美润福地,扩韵融故乡”湿地主题系列活动,“永远跟党走,奋斗新征程”主题团日活动等,形式多样,内容丰富,秉承和弘扬民族精神,培养学生综合素质。学生自主组建的艺术、技术、学术社团多达102个,促进学生全面发展。青春飞扬,热情洋溢,实高学子在鲜活实践中,学会学习,学会感恩,走向卓越。

名师教研领航 成果丰硕喜人

盐城市实验高级中学校师资力量在同类学校中占绝对优势,现有国家特级教学名师1人,省名师2人,省特级教师3人,市名师5人,学科带头人14人,教学能手42人,正高级教师3人,高级教师125人,教育硕士18人,学科带头人、教学能手和高级教师占比高达78%。教研改革不遗余力,对学校的教育、教学工作进行引领,以教研为抓手,对学校的教育、教学工作进行生命链,示范与实践,提高教学研究、试卷研究和校本研究,以每次大考为例,考前由学科核心组出具命题质量报告书,提高试卷命题质量。同时,每月开展一次学



盐城市实验高级中学全景

科大教研活动,推进“五学”课堂模式,联动名校合作育人,赴南师附中、南京市第二十九中学参加教学实践与探究研讨活动,提高教研质效,助推队伍建设。此外,还制定新教师三年一体化发展方案,每位新教师填写个人专业发展规划书,动态跟踪听课,开设公开课、发表论文、申报课题情况,定期召开青年教师座谈会,关心他们的工作和生活,让新教师迅速成长起来。

教育科研成果丰硕。近一年来,学校一项省重点课题、四项市课题成功立项;汪志刚、曹雷获评省优质课一等奖;张丽、周金成、高运获市优质课一等奖;获磊获省“师陶杯”教育科研论文一等奖,全校30人获市级优秀论文一等奖,39人获市初中校本化作业设计大赛一等奖。目前,实验高中已建立一支师德高尚、业务优良、学识广博、基本功扎实的复合型教师队伍,优秀教师群体已全面形成。

学校还创办业务杂志《求实教研》,点燃新风向。开设前沿在线、直击高考、论文品读、学科教研、荣誉墙、教育随笔、优秀人物、“五学”课堂等栏目,精选校内教师的优秀研究成果进行展示,《求实教研》铭刻着教师的辛勤付出,一种精神、一个信念、一片情怀,为教师提供了论文写作的平台,促进了教师的教学水平和科研能力的提升。

在教学成绩显著 实绩表现突出

在传承盐中先进教学理念的基础上,实验高中坚持从校情、学情出发,注重紧盯细节、养成习惯,夯实基础,找到人才培养模式“提质问题”的突破口,教学举措更具针对性和实效性。

近三年,学校有240余人被“双一流”高校录取,其中,2020届杨益同学和2022届郑娟娟同学以优异成绩被清华大学录取;文体类高考有3人进入全省前50名……真正实现了学生“低分进高分出,高分进优分出”的育人目标。

据悉,今年新学期盐城市实验高级中学2024级高一年级招生人数为800人,拟设立2个创新班,4个强化班,10个争强班。实行分层教学、分类指导,为所有学生配备个性化成长导师。学校还设立学生高分导生,占学生总数的5%,设立阶段性考试奖,占学生总数的30%;对于困难学生,学校提供勤工俭学岗位,解决其所有生活费用(住宿和就餐),将培养“生命旺盛、志向远大、情趣高雅、能力卓越”的时代领跑者的育人理念落地生根。