

理论动态

新时代新闻舆论的实践指向

宋慧娜

党的十八大以来,习近平总书记在文化建设方面提出了一系列新思想新观点新论断。全国宣传思想文化工作会议最重要的成果,是正式提出和系统阐述习近平文化思想,为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了科学行动指南。习近平文化思想的核心内涵之一即系统提出“七个着力”文化发展战略,其中对新闻舆论工作作出指示——着力提升新闻舆论传播力引导力影响力公信力。舆论历来是影响社会发展的重要力量,因此新闻舆论工作是党的一项重要工作,是治国理政、定国安邦的大事,关乎国家意识形态安全和政治安全。必须从党的工作全局出发把握党的新闻舆论工作,做到思想上高度重视、工作上精准有力。

始终坚持党的领导 提升政治高度

新闻舆论肩负着高举旗帜、引领方向,围绕中心、服务大局,团结人民、鼓舞士气,成风化人、凝心聚力,澄清谬误、明辨是非,联接中外、沟通世界的职责使命,是党和政府的宣传阵地。新闻舆论工作必须把政治方向摆在第一位,做到牢牢坚持党性原则、牢牢坚持马克思主义新闻观、牢牢坚持正确舆论导向、牢牢坚持正面宣传为主“四个牢牢坚持”。

新闻工作者的政治素养、理论水平、业务能力直接关系优质报道内容产出及党的新闻舆论工作成效,加快培养造就一支政治坚定、业务精湛、作风优良、党和人民放心的新闻舆论工作队伍尤为重要。从新闻工作者层面看,要坚持和践行新时代新闻职业精神,提升职业素养,适应传媒变局,牢记政治家办报办刊意识,创作出有思想、有温度、有品质的作品。从传媒组织层面看,要改善体制机制,从物质及精神双向营造积极向上的工作氛围,增强员工的职业认同及对单位的归属感。从社会共治层面看,院校在培养新闻专业人才时除技能训练,更要注重党性修养、新闻理想、职业理念培养,把“道”和“术”的教育有机结合,将这项政治性强、业

始终坚持以人民为中心 彰显人文温度

新闻舆论是治国理政的重要资源,为构建和谐社会提供精神动力和舆论支持的同时,还肩负对广大人民群众引导抚慰的职责,这是“以人民为中心”的价值追求在新闻实践中的真切体现。

媒体作为社会舆论的引领者和新闻信息的传播者、党和人民的喉舌,应以赢得群众口碑为追求,以凝聚社会共识为旨归,承担社会责任,为民发声。媒体为政搭建沟通平台,是公众表达诉求的一种介质,应充分彰显媒体人的社会责任与对群众的人文关怀,尽己所能为民答疑解惑,帮助群众解决实际难题。

相比居高临下式的宣传调调和宏大叙事,对个体尊严和价值的尊重更能引起受众共鸣。主流媒体的社会地位与影响力更多来自受众认同,这种价值层面的认同可通过新闻报道的人文关怀建立。应围绕群众普遍关心的社会热点,针对人们思想疑虑,积极主动做好解释说明工作,把党和政府的努力及时、清楚地公之于众,把困难和正在解决的问题真实地告诉群众,使公众情

始终坚持以改革创新引领 把握报道力度

随着新媒体的快速发展,庞大的网民构成中国蓬勃发展的信息消费市场,媒介生态环境发生急剧变化,专业的新闻机构不再是唯一渠道。互联网赋权改变了社会舆论场的生态格局,民间舆论“倒逼”“越位”等现象对主流媒体的舆论引导力产生一定冲击。主流媒体如何应对由新技术引发的传播形态变化、传媒介质危机、行业营利萎缩,进而实现理论创新和业务创新,成为一项紧迫课题。

面对媒体格局新变化,2019年1月,习近平总书记提出“四全媒体”新概念,即全程媒体、全息媒体、全员媒体、全效媒体,对全媒体分别在时空、技术、社会、生态四个维度进行阐释。同年10月,党的十九届四中全会提出“建立以内容建设为根本、先进技术为支撑、创新管理为保障的全媒体传播体系”,为我国新型主流媒体发展指明具体实施方向,即以新技术引领媒体融合,以优质内容赢得发展优势、

以新渠道打通信息交流。优质内容永远是主流媒体最核心的竞争力,是多元舆论生态下的稀缺品,是新闻舆论工作即使再发展也必须守好的“正”,必须在“变”与“不变”中寻找平衡。

我国国民的数字化阅读在所有阅读方式中占比达80%,其中青少年的数字化阅读率接近75%。一方面接收信息方式发生了重大改变,另一方面很多人特别是年轻人大部分信息从网上获取,必须从新媒体着手加大力量投入,尽快掌握这个舆论战场上的主动权,创新理念、内容、体裁、形式、方法、手段、业态、体制、机制等,增强新闻舆论针对性和实效性。适应分众化、差异化传播趋势,把握好时机、节奏,重视“首发效应”,做好“早”“快”文章。

在现代社会,善于利用新闻报道引导舆论、反映民生、解决实际问题,不仅是党和政府在政治智慧、治理艺术和执政能力上的成熟表现,也是新闻工作者能否深谙新媒体传播规律的体现。要深入开展马克思主义新闻观教育,引导广大新闻舆论工作者做党的政策主张的传播者、时代风云的记录者、社会进步的推动者、公平正义的守望者。

(作者单位:市委党校)

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

实践探索

持续优化法治化营商环境 提升软实力和核心竞争力

王玲玲

习近平总书记指出:“法治是最好的营商环境。”市委八届六次全会强调,要持续优化营商环境,着力打造安商惠企的法治化营商环境,提升城市软实力和核心竞争力。新征程上,我市要对标国内国际先进,聚焦市场主体关切,持续优化法治化营商环境,让各类市场主体愿意来、留得住,兴旺发达、蒸蒸日上,为推动全市经济社会高质量发展提供强大动力。

建立健全法规体系,为法治化营商环境提供制度保障

良法是善治的前提。要在建立健全营商环境法规体系上下功夫,为优化法治营商环境提供有力的制度保障和支撑。

依照法定权限和程序,把优化营商环境改革实践中形成的先进理念、有效做法和成熟经验上升为制度规范,通过立法形式予以系统化、依法清理、纠正不符合平等保护、公平竞争要求的法规规章,及时修改废止违反上位法规定、相互之间矛盾冲突、侵害市场主体合法权益等内容。

加强营商环境领域法律问题研究,针对发展中出现的新问题、新矛盾,适时出台司法解释和司法政策,推动法律法规和制度体系健全完善,确保各种矛盾纠纷的处理更有利于市场主体生存发展。

坚持民主立法,拓宽市场主体参与渠道,广泛征求市场主体、行业协会商会意见和建议,充分反映市场主体诉求,进一步提高立法质量和效果。

建设高水平法治政府,深入推进依法行政

依法行政是优化营商环境的基石。优化法治化营商环境,必须把法治政府建设放在更重要的位置,全面建设高水平法治政府,持续深入推进依法行政。

学习习近平法治思想,为法治政府建设、依法行政提供思想支撑。政府及其有关部门领导干部要认真学习习近平法治思想,提高法治素养,深入推动政府法治改革,以

自觉运用法治思维和法治方式开展工作,全心全意为企业发展保驾护航,在重商、亲商、安商中彰显担当作为。

坚持严格依法办事。各级政府是市场经济的管理主体,是各个市场行为人间利害关系的合理调节与仲裁者、公共利益的维护者、宏观经济和市场景气的合理调节者。做好市场经济管理工作,政府必须在法治框架内明晰政府和市场边界,尊重市场经济规律,通过市场化手段,依法调整各类市场主体利益关系,用好“看不见的手”和“看得见的手”。

依法行政要求各级政府既要做到法定职责必须为,又要做到法无授权不可为。对未依法行政、影响法治政府建设的行为进行问责,对干预市场乱作为、法定职责不作为的政府行为坚决加以纠正,情节严重的进行问责直至换人,尽量减少政府职能错位、越位、缺位对优化营商环境建设的不利影响,为市场主体创造更大的自由交易空间,打造公平竞争的良好法治环境。

推进诚信建设,营造守信履约社会环境

市场经济是信用经济,是健康有序、永续发展和充满活力的,市场环境靠诚信守约维护和支撑。优化法治化营商环境,必须加强全社会的诚信建设,营造守信履约的社会环境。

加强诚信政府建设。党委政府要带头讲诚信、守信践诺,做到言必信、政必行。各级政府和各个部门作出的承诺、制定的政策、签订的合同要说话算数和句句兑现,坚决杜绝“新官不理旧账”“开空头支票”等政务失信现象出现,以实际

行动提高政府的“信任指数”,赢得市场主体和人民群众的充分信赖。

引导市场主体诚信经营。教育引导各类市场主体增强诚信、契约意识,坚持诚信经营,营造诚实守信交易环境,全面提高企业诚信度。

严肃惩戒失信违约行为。政府要刀刃向内检查治理失信行为,对严重违法违约、损害市场主体合法权益、影响政府公信力的政府工作人员进行责任追究。加强离任审计,对因行政不作为、好大喜功或徇私枉法造成欠账的官员实行终身追责制,提高党员领导干部失信的违法违约成本,倒逼政府及政府部门更好地守信践诺。

依法规范对失信企业进行惩戒。对严重违法失信企业,在行政审批、行业监管、公共资源交易等方面采取限制、惩戒措施,最大限度减少欺诈、违约毁约、制假售假、投机取巧等不诚信行为。依法严肃惩治逃废债行为,欠债不还甚至逃废债不仅侵害债权人合法权益,还严重破坏社会诚信、践踏法律权威,必须采取罚款、纳入失信名单、限制高消费、强制执行等措施进行惩治。

秉持柔性执法理念,激发和保护市场主体活力

优化法治化营商环境,必须秉持善意包容司法理念,优化法治服务,从执法司法方面为市场主体提供方便、谋求生路,最大限度激发和保护市场主体的发展活力。

创新诉讼服务模式。构建“家门口式”“零距离”“全天候”诉讼服务新模式,推进“最多跑一次”改革,优化诉讼服务,实现立案登记、材料提交、案件查询、文书送达、卷宗查阅等诉讼服务事项“一站通

办、一网全办、一次办好”。

加大司法救助力度。对确有困难且符合救助条件的涉诉企业,依法减交、缓交诉讼费用。对涉企案件快立、快审、快执,开设“绿色通道”,优先依法快速立案、快速审理、快速结案、快速执行,最大限度保障企业合法权益和护航企业发展。

推进企业合规建设。充分发挥律师作用,组建司法护企志愿服务队伍,深入开展企业“法治体检”活动,引导企业主动预防违法犯罪,促进企业依法合规经营。

对“诚实而不幸”的市场主体进行信用修复。企业在市场搏击,难免会遇到各种因素影响而导致经营困难,被诉和失信违约,政府相关部门要对这些非主观恶意失信违约的市场主体进行信用修复,帮助其卸下包袱,重返市场正常运营。

推行更有温度的包容性执法。坚决杜绝将罚款与执法机关利益挂钩,严禁下达罚没指标;按照过罚相当原则降低罚款数额;对轻微违法的企业免于处罚,对首次违法的企业减轻处罚,通过提醒、批评、约谈、责令改正等措施进行教育,规范企业生产经营。

对症分类执行。对有执行能力的企业,实行一次性有效执行,不折不扣兑现胜诉企业债权;对暂时经营困难但具有挽救价值的企业,实行协商执行,帮助企业尽快解除债务风险,恢复良性运转;对明显资不抵债的企业,实行“执转破”,推动低效、劣势企业和落后产能有序退出市场。

积极推进破产审判工作。通过企业破产审判,化解企业债务,盘活土地厂房等资产,实现社会资源有效整合,争取更好的法律效果和社会效果。

(作者为东台市委宣传部讲师、助理研究员)

思想火花

发挥党校作用 提高党性修养

徐晓磊

随着国家经济、科技的进步与发展,党校越来越重视思政教育工作。进入现代化建设关键阶段,注重促进党员干部整体思政意识的提升,是顺应党的发展需要及伟大复兴中国梦的实现要求。党校思政教育对提高党性修养具有重要意义,对广大党员干部进行有效培养是党校职责的重要组成部分,各级党校要借助思政教育帮助党员干部建立牢固的理想信念、正确的人生观、价值观及世界观,从而巩固党的政治地位,始终致力于中国特色社会主义建设事业。

以党校思政教育提升党员党性修养的重要性

促进学员整体思想道德修养提高。党校必须重视思政教育工作,提升学员党性修养,促进学员整体思想道德修养全面提高。思政教育可以使党校学员对政治立场更坚定,对是非分辨的能力更自信,对待问题更注重全方位分析和看待;党校学员始终保持清晰头脑,可以逐步养成良好的品格,建立正确的利益价值观念。

推动各单位党组织建设有序开展。党校要重视思政教育活动的开展,积极推动和促进党性提高,保证党校思政教育有效实施,促进党员党性修养全面提升。作为党员干部进行培养的重要场所,党校要重视党组织建设,加强学员党性修养提升工作,为学员全面发展创造条件。

保持社会生产力的持续提升与提升。党校和党员干部存在较大关联,通过思政教育工作,可以促进党员干部建立良好的党性修养,形成正确的思想价值,推动党员干部按规律和原则办事,促进管理水平、管理效率全面提高。在党校开展思政教育,可以让党员干部始终保持投身社会主义建设事业的积极性,充分发挥个人潜能和才干,为社会主义建设贡献力量。

以党校思政教育提升党员党性修养过程中问题

思想观念不够牢固。近年来,一些机关、部门、单位缺乏对党校党性修养工作的重视和关注,认为党校党性修养工作所产生的收益、效益不重要,更多关注生产建设和发展,忽视党校党性修养和学习,使得部分机构、组织缺乏对党校党性修养的正确认识,工作存在片面性或不足,没有形成牢固的思想观念。错误的思想观念及对党校党性修养教育工作的不重视,使得当前党校通过思政教育提升党性修养方面缺乏创新和优化方式,教育方式和工作理念停留在原来水平。因循守旧的思想和模式无法适应新时代和新形势的党性提升要求,不利于中国特色社会主义事业的建设和发展。

思政教育工作模式落后。党校思政教育提升党性修养过程面临人才短缺问题,导致思政教育工作模式整体存在落后性,教育手段和方法单一。这种情况导致党性修养提升过程往往采取因循守旧方式,不利于学员更好理解和认识所需掌握的知识,不利于培养学员思考和思辨能力,导致学员无法有效开展思政工作。从目前思政教育工作模式看,单一落后的情况无法满足现实的教育和培养需要。

党性修养内容缺乏实用性。在党性修养具体工作中,理论实践部分欠缺,更多以抽象概念和理论为主。党校思政教育提升党性修养教育内容实用性不足,使得教育内容针对性不强,主要以教师口头教授为主,抽象理论在课堂中占据主导,深入分析现实和实践问题的机会和次数有限。

教师在党性修养中缺乏创造性。以党校思政教育提升学员党性修养过程中,教师存在教学理念固化、教学内容缺乏深度,教学活动内容欠缺考虑等自身创造性不足的问题。事实上,如果党性修养教育活动出现一味照搬的情况,会导致教学活动形式化问题严重,影

响党性修养教育活动成效,导致在学习时无法保持足够的热情和积极性。

以党校思政教育提升党员党性修养的对策

积极促进学员思想理论建设。党校开展思政教育时,要对思想理论建设的地位加以明确,促进学员政治站位不断提升,使得学员可以深刻理解党的路线、顶层设计,进而让个人发展与党的事业发展有机统一;加强思想理论知识教学,包括马克思主义科学理论与中国特色社会主义理论等,促进学员知识水平提高。

加强思政教育外部环境建设。重视思政教育方式的创新,不断丰富和完善外部环境,打造更为合理的思政教育环境,让学员意识到思政教育的价值和地位,积极主动参与思政教育。优化和完善党校相关管理机制与制度,保证党校思政工作有序开展,提升党校人员能力和水平。重视党校机制和制度建设与优化,既要保证机制和制度具有实用性,可切实落实到具体环节,如绩效考核、奖惩机制等,促进学员学习积极性全面提高,又要注重机制和制度的量化管理,实现对学员党政知识与水平的科学评估。

重视思政教育内容以人为本。重视教育工作和学员具体工作有效结合,使思政教育更具针对性,通过思政教育不断武装人才,提高学员理论知识和实践能力。提高针对性,从干部群众面临的具体问题出发,针对性地设置思政教育内容,通过思政理论联系实践,解决学员面临的实际难题和困难;重视时效性,借助教育内容创新,有效化解各种社会问题和难题,同时更好指导学员运用先进理论和思想,促进学员解决实际问题的能力持续提升;采用灵活的方式增加艺术性,让思政教育内容呈现更具艺术性的一面,还要注重思政教育中教师与学员间有效沟通交流,保证学员拥有较高的参与和学习积极性。

增强学员思政知识学习意识。重视思政教育宣传,让党员干部更好地了解党中央指示,积极主动投入思政课程学习。加强监督检查,利用科学合理的激励措施,增强党员干部的学习意识。加强利用各种宣传方式,更好开展思政教育工作,促进思政工作深入进行。基于培训大纲,建立科学合理的学习制度,对党员干部学习情况进行有效监督,并积极组织和举行各种思政教育活动,如交流会、知识问答等,提升党员干部的学习主动性。

优化党校思政教育工作方式。党校思政教育工作,可以帮助党员干部更好地对党中央的精神进行了解和领会,指导党员干部有效理解和把握国家政治经济发展形势。必须重视思政教育工作方式的转变,促进教育内容优化与更新,保证思政教育内容紧跟政治、经济、文化及社会发展形势。在思政教育活动开展过程中,党校要充分引导党员干部掌握先进的理论思想,并有效结合具体实际,考虑世界政治经济及文化发展特征,将所需的理论知识更好地运用到现实生活中,促进党校教学水平全面提高。

(作者单位:建湖县委党校)