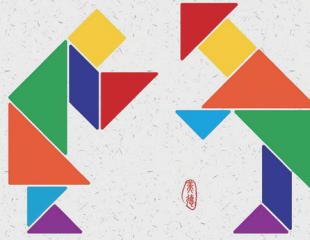
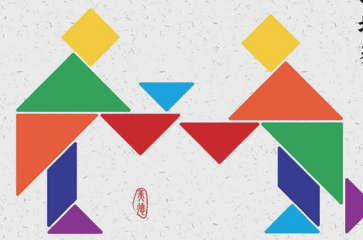


从助人  
小培为乐



从以  
小礼相待



从乐  
小培分享

中宣部宣教局 中国文明网

# 以教育家为榜样 办人民满意教育

## ——弘扬教育家精神大家谈之三

### 弘扬教育家精神 培养时代领跑者

盐城中学党委书记、校长 丁才林

教育家精神是一种理念、一种情怀、一种追求,盐城中学将它根植于心,外化于行,切实扛起“为党育人、为国育才”的使命担当。

弘扬教育家精神,我们要确立高远的目标追求。瞄准“国内一流、国际有影响”的价值目标,围绕培养“生命旺盛、志向远大、情趣高雅、能力卓越”的时代领跑者这一育人目标,团结拼搏、砥砺前行,把学校真正建成“尊重生命、崇尚真理、特色鲜明、百姓满意”的江苏省首批高品质示范高中。

弘扬教育家精神,我们要守以人为根本的办学理念。弘扬优秀传统文化,坚持“五育”并举,丰富校园文化生活,不断增强学生的获得感、幸福感,促进全体学生全面发展、快乐成长。

弘扬教育家精神,我们要具有改革创新的胆识魄力。勇立潮头、锐意进取,努力打造高品质队伍、高品质课程、高品质生活、高品质文化、高品质管理和高水平国际交流,促进学校发展高位运行、提质增效,为推动全市乃至全省高中教育的高质量发展贡献盐中力量!

### 争当弘扬教育家精神的文化育人者

盐城市第一中学党委书记、校长 陈建权

这是笔者在时杨中学的实践:提炼平凡朴实的皂荚文化、强化以人为根本的管理文化、建设突出主体的课程文化、打造和谐共进的团队文化。围绕以上四个方面,编辑建设学习材料,组织大家学习,把文化建设工作细化到日常。

这是笔者在龙冈中学的探索:丰富校训内容,提出“崇德向善、勤学强能”的新意;概括出龙中特色:古朴典雅的校园、严谨创新的校风、严格高效的管理、低进高出的质量;凝练出龙中文化内涵,并编辑学习材料向师生

宣传文化建设内涵。

这是笔者在市一中的文化历程:努力从校史中汲取精华,借助一中精神以及三风和校训,凝练出了文化内涵:天之骄子的红色基因、自胜自强的进取精神、勇争第一的豪迈气概、求真务实的科学态度、成才成功的卓越追求、不断超越的生长理念。

弘扬教育家精神,实现“胸怀天下、以文化人的弘道追求”是每一位校长的必备素养;凝练学校文化,发挥文化育人作用,是每一位校长的追求。

### 眼中有学生 心中有天下

盐城市亭湖高级中学校长 沈增宏

作为教育者,我们要有启智润心、因材施教的育人智慧,牢记立德树人初心,不忘育人使命。基于此,我校除开足开齐国家课程,还积极举办各类活动,让学生经历有故事的高中生活,在自我展示中尽显青春风采。

教师要有乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。在亭湖校园里,心怀大爱的老师们踏着晨光而来,沐浴月光而去,用一点一滴的温暖带给学生无穷的前进之力,成为学生成长道路上的重要领路人。

弘扬教育家精神,既需要教

育的智慧、爱心,更需要胸怀天下、以文化人的弘道追求。我校全面贯彻党的教育方针,认真落实立德树人根本任务,努力培育人格健全、视野开阔、素养全面、特质鲜明的未来中国建设者,让每个生命未来发展都绽放光彩。

我深深感动于教育人的博爱情怀,不管是在特殊教育、职业教育、乡村教育还是学前教育等领域,都书写各自感人的育人故事。我将和全体亭高人一道以教育家精神为引领,立德树人,培根铸魂,为国家繁荣和民族复兴伟业贡献自己的力量。

### 勇担新时代使命

盐城市实验高级中学校长 郑建忠

高中阶段是学生人生道路中的关键时期,弘扬教育家精神在这个阶段显得尤为重要。

教育是一项神圣而艰巨的任务,每一个教育的瞬间都充满了挑战与机遇,每一次教学的尝试都可能点亮学生心灵的灯火。因而,对我来说,践行教育家精神,就是在日复一日的教学实践中探索、实验、反思、提升。我深信,只有将教育家精神内化于心、外化于行,我们才能真正实现教育的高质量发展,培养出更多具有创新精神和社会责任感的未来公民。

实际上,每个人都可以成为教育家精神的倡导者和实践者。在高中教育中,不仅是学校、老师、学生、家长和社会也发挥着重要作用。学生们应该尊重老师,努力学习,积极参与各种活动,提升综合素养;家长应该支持学校的教育工作,关心子女的学习和成长,为他们树立榜样;社会应该关注高中教育的质量,支持教育改革,共同推动教育事业的发展。只有全社会共同努力,共同关注高中教育的发展,才能培养出更多有理想、有追求、有情怀的未来栋梁。

### 润心赋能 践行教育家精神

盐城市龙冈中学校长 许高明

龙冈中学认真学习践行教育家精神,以促进学生身心健康成长、提高人才培养质量为目标,深入开展关爱青少年生命健康“润心”行动。

大力宣传加强心理健康教育的重要性,营造在全校师生中开展心理健康教育的浓厚氛围,使学生时时刻刻接受健康向上的熏陶。聚焦问题解决,加强师资队伍,积极开展心理健康教育培训,建立全体教师共同参与的心理健

积极开展润心行动,动态更新学生“一生一档”档案,记录学生心理健康状况,为学生提供“一对一”关怀服务。

加强学科渗透,通过课堂教学,把心理健康教育贯穿到教育教学的每个环节中,生动、活泼、有效地开展心理健康教育,这样做既易于让学生接受,同时也对教师提出了更高的要求。培育阳光少年,每学期分年级常态化开展学生心理健康教育培训活动,帮助学生掌握心理保健知识,促进身心全面发展。

### 践行教育家精神 主动引领家校共育

盐城市伍佑中学校长 万荣斌

作为普通高中的一名校长,要深刻领悟和践行教育家精神,不仅要勤于学习学校管理知识,以科学精细化管理引领学校向着高品质的目标迈进;也要有求是笃行的定力,以躬耕的态度,回应时代之于教育的召唤,策应家庭之于学校的期盼。为此,在提升家庭教育与学校教育的契合性方面,我觉得每一个校长应坚持家校互助共育理念并主动引领家校双向奔赴,凝聚教育合力,带领全体党员、教师常态化开展家访活动。

有效的家访活动不仅能使

优生更优,而且能使关键的少数学生得到及时的关心、关注、关爱和帮助。同时,家访也能增进家长对学校的理解和支持,形成学校、家庭、社会“共建、共管、共育”教育模式。

走出校门,推开家门,叩问家门,这是一场“在路上”的教育。我们一定不忘教书育人初心,牢记立德树人使命,踔厉奋发,笃行不倦,继续拓宽沟通渠道,丰富家访形式,形成教育合力,纾教育之难,解教育之困,为凝心聚力办老百姓家门口的好学校奠定坚实基础。

### 盐都区

## 未成年人安全健康教育大课堂启动

本报讯(卞桂富)为全面加强全区未成年人安全健康教育,4月2日,盐都区未成年人安全健康教育大课堂在南师大盐城实验学校正式启动。

据介绍,盐都区未成年人安全健康教育大课堂主题为“都微笑”,旨在利用公、检、法机关和教育机构资源,在加强学生心理健康教育、法治教育、生命教育和预防校园欺凌等方面共同发力,共同呵护未成年人安全健康成长。

启动仪式通报了近年来盐都区未成年人安全健康发展现状、未成年人案件情况以及未检工作情况。该区要求各部门各单位各学

校挤出碎片化时间,全面加强未成年人的法治安全教育、心理健康教育、人文道德教育;构建安全的教育生态,厚植温润的树人土壤。对于未成年人的安全健康教育,要用好教育体系的力量,进行科学的研究,形成一种常态化、体系化的心理健康安全教育生态;要用好“一把戒尺”,坚持“严”“爱”相济,科学指引,在孩子心中种下一颗爱心种子,随着教育纵深,成为一种大爱,培养出志向远大、胸怀责任、充满正义、刚强担当、天天向上的好孩子。

启动仪式还邀请了心理健康教育专家为参加仪式人员开设了专题讲座。

### 全国乡村振兴职业技能大赛

## 江苏选拔赛在盐城技师学院举行



育婴项目职工组竞赛现场。

本报讯(马杰)4月7日至8日,第二届全国乡村振兴职业技能大赛江苏选拔赛(盐城赛区)在江苏省盐城技师学院举行。本次选拔赛由省人力资源社会保障厅主办,盐城技师学院承办,盐城赛区共有育婴和养老护理两个项目。来自江苏省内各设区市的30多名选手同台竞技,争夺国赛“入场

券”。大赛旨在发挥职业技能竞赛引领示范作用,推动乡村振兴技能人才队伍建设。大赛对标国赛标准,为乡村技能人才提供了展示才能、互相切磋技艺的平台,全面展示了江苏乡村技能人才选手的风采和江苏技能人才队伍建设的成果。



4月7日下午,盐城市康居路初级中学教育集团举行“2024·铸魂·清明祭英烈”大型“远足·祭扫”活动。集团南、北两个校区初一年级全体师生,徒步7公里,来到盐南烈士陵园,举行祭扫活动。这次远足徒步活动既是缅怀革命先烈、传承红色基因,更是汲取了奋进力量、涵养家国情怀之旅,同时锻炼了学生的体力和意志。

记者 张一轩 摄

## 盐师教育科学学院走进市长江路实验学校 携手共育人 聚力谱“心”篇



活动现场。

本报讯(海英 沈妍)近日,盐城师范学院教育科学学院组织心理专业学生走进盐城市市长江路实验学校,开展“大手牵小手,一起‘心’成长”心理团辅进校园系列活动。活动围绕缓解中考压力展开,心理专业学生团队设计“圆环大考验,花开花落,解手链”等主题活动,积极引导每位初中生参与游戏并带领他们在游戏中寻找自我,放松自我,帮助他们释放临考压力。

“抛开气球之后,感觉变得轻松多了。”活动现场,大学生与初中生们很快打成一片,共同投入到欢乐的游戏中。市长江路实验学校的学生们纷纷表示,暂时从紧张的升学压力中释放出来,也更有信心在即将到来的中考中取得满意的成绩。

长江路实验学校心理健康团队教师就近期学生相关较难处理的心理问题,与教育科学学院副院长、江苏省心理学会副理事长、国家二级心理咨询师伏干教授进行深入交流。伏干对老师们提出的各类问题作出详细解答,并为部分学生开展心理疏导,引导他们缓解自身压力,帮助他们更好地面对心理健康问题。

活动当天,教育科学学院与长江路实验学校举行心理健康工作合作签约仪式暨授牌仪式。双方表示,通过本次携手“心”合作,不断开拓心理健康教育工作视野,积极探索一条助力学生健康成

长成才的全程心理服务链,共同为盐城地区学生心理健康教育发展贡献智慧和力量,总结出心理健康教育工作“可推广、可复制、可延伸”的“心”方案。

“我们将利用周末、节假日,以江苏父母大学为载体,依托学校优质教授团队、学院两个省级研究平台为师生家长提供专业的心理咨询服务。学校还将定期开展系列活动,陆续构建起高校支持周边幼、中小学的全方位服务体系,拓宽心理育人途径,勇于承担社会责任。”盐城师范学院教育科学学院相关负责人介绍。

据悉,本次合作共建为共建育“心”共同体行动的开端,盐城师范学院教育科学学院将进一步强化与盐城周边幼、中小学校合作,深化协同育人,坚持以“心”育“心”,实现资源共享、互惠互利,携手共进,呵护青少年健康成长,共同促进心理健康教育事业的发展。



近日,盐城市初级中学全体教师在江苏省爱国主义教育基地——抗日军政大学第五分校旧址举行升旗仪式,师生们向刘少奇同志塑像敬献花篮,向革命烈士致敬并立下勇担民族复兴大任的青春誓言。

巫泰伟 摄