



全市2024届高三二模质量分析会召开

加强质量监控 提升复习效益

本报讯(记者 邓兆冲)3月29日下午,全市2024届高三二模质量分析会在盐城中学召开。会议以“加强质量监控 提升复习效益”为主题,全面分析总结二模考试成绩,深入剖析二轮复习过程中存在的问题,研究针对性措施,进一步调控复习节奏,提升高三学生冲刺阶段的复习效益。

会议要求,要紧盯质量目标,扛起责任担当。正视现实与目标的差距,把问题找准、根源找透、方向找明,因地制宜精准施策。寻找达成目标的科学路径,用好“头脑”,善借“外脑”,深刻总结自身经验教训,学习借鉴外地外校先进经验。抓好目标落实的过程督查,健全教育教学考核指标体系,强化考核结果运用,在学校间形成比学赶超的浓厚学习氛围。

会议强调,要落实教研引领,提升课堂质效。深化市县教研链接畅通,充分用好市教育科学研究院二轮复习教程,强化县本化推进和校本化运用。聚焦县域教研队伍教研主责,全面加强教研队伍建设,不断提高教研员专业素养。提升校本教研高考研究水平,深化新课标、新教材、新高考研究,真正做到以改领研、以学定研、以研促评、以研助教。

会议指出,要强化关心关爱,优化服务保障。努力优化校园学习环境,完善后勤服务体系,让高三师生能够身心愉悦、集中精力投入到复习备考之中。会上,市教育科学研究院全面分析总结二模考试成绩。盐城中学、滨海县教育局、射阳中学、龙冈中学、东台安丰中学等5家单位作交流发言。

《中国逻辑学家大辞典》进行专家评审

本报讯(薛超睿)3月30日下午,江苏省社科基金项目《中国逻辑学家大辞典》专家审稿会在盐城师范学院文学院举行。

会议首先由中国逻辑学会副会长、江苏省逻辑学会会长、大辞典编委会主任、南京大学博士生导师张建军教授主持。盐城师范学院副校长徐华代表学校致欢迎辞,对我国逻辑学界众多重量级专家学者和相关单位领导莅临指导表示热烈欢迎,对挂靠在校的盐城市逻辑学会取得的优异成绩表示肯定和祝贺,并介绍了学校的办学情况。盐城市逻辑学会会长、大辞典项目课题组长、盐城师范学院文学院兼职教授袁彦贵汇报大辞典编辑情况及下一步计划。他说,自2022年7月获批立项以来,经过21个月的紧张工作,大辞典目前已完成674名入编

人物词条初稿,占任务数的90%以上。课题组将根据专家这次审稿意见,认真调整充实、修改完善,确保今年年底前完成组稿。随后,中国逻辑学会会长、大辞典编委会主任、中国社科院博士生导师杜国平教授代表中国逻辑学会致辞,对大辞典的编纂工作给予高度肯定,对课题组成员取得的重要阶段性成果表示热烈祝贺,并表示中国逻辑学会将全力配合支持课题组工作。

与会专家纷纷发言,一致认为,编纂出版《中国逻辑学家大辞典》,意义重大,影响深远,对盐城市逻辑学会的担当作为表示敬意。专家们围绕大辞典的名称、人物入编标准、编写体例、排序方法、附录内容等,集思广益,建言献策,提出许多中肯意见和建议,为做好大辞典编纂的下一步工作奠定了坚实基础。

盐城市家长学校总校三月课堂开讲 多与孩子进行非暴力的沟通

本报讯(记者 唐承兵)家长在孩子的成长过程中,作为孩子身边最亲、最近的人,如何才能真正走进孩子的内心,让孩子有信任感、安全感、幸福感,以真正达到高质量地陪伴孩子健康成长?3月29日晚7时,2024年盐城市家长学校总校三月课堂在市新闻发布厅开讲。苏州大学博士、硕士生导师陶新华给全市的家长带来了“倾听孩子心声 共创和谐生活”专题讲座。当天讲座采用线上线下同步直播方式进行,受到广大家长的热烈欢迎,共有107.6万人次观看,40万点赞次数。

陶新华认为,在师生关系、亲子关系中,需注意四个独到发力点:无条件接纳每一个学生,包括他们的错误;尊重温暖每一个学生;聚焦于学生积极正向的方面;检视自己是在“交流”还是在“教育”。陶新华用著名教育家陶行知“四颗糖”的故事,告诉家长们要积极发现学生积极正向的方面,和孩子互动避免成为传达命令和接受命令的关系。陶新华建议家长化解孩子面临的问题需掌握以下前提:充满慈爱心,我们每个人都乐善好施;大部分的需要都可以通过给予和接受来满足;探索多种方式如倾听、表达和行动满足需要;关注各类需求来防止、减少并解决各种矛盾。

陶新华从师生关系、亲子关系的角度与家长们开讲,从专业的心理学视角并结合真实的教育案例,给家长们作了深入浅出的辅导。听了陶新华的讲座,家长们有所思有所悟,知道了有时孩子身上的疾病其实源自于心病,心病解除了,身上的病就没了,而心病往往源自于家长们不懂孩子。育人的工作是个慢活,身为父母,倘若经常能抽出点

时间全身心地来倾听孩子的喜怒哀乐,智慧地与孩子进行有效的、积极的、非暴力的沟通,了解孩子的真正需求,懂他、尊重他、有效地帮助他,让孩子真切地感受到亲人的爱与温暖,如此,家庭一定能幸福美满,孩子也一定能阳光向上。

为进一步深化家校融合,促进协同育人,2023年3月我市成立市家长学校总校。总校成立以来,坚持问题导向,深入开展家长需求调研,依托市家长学校总校月度课堂平台,邀请省内外知名专家走进盐城,通过线上线下同步方式,累计举办11期家庭教育专题讲座,大力提高家庭教育指导服务质量,受到广大家长欢迎,据统计,全市累计参加线上学习家长近千万人次。

盐城生物工程学校 以案促教以案促警 深化警示教育

本报讯(孙孝龙 记者 唐承兵)近日,记者从盐城生物工程高等职业技术学校召开的2024年全面从严治党工作会议上了解到,2024年,该校将积极运用各类警示教育资源,不断创新警示教育方法和形式,提高党性党风党纪教育精准性、覆盖面和实效性,大力推进以案促教、以案促警,持续深化警示教育工作。

用好典型案例教育资源,开展“以案促教”警示教育。组织领导班子成员集中观看中央纪委监委网站的警示教育专题片,结合干部任免考察、任前廉政谈话、上廉政党课等多种方式,推进“一把手”警示教育常态化,加强对“一把手”和领导干部的警示教育,持续传导压力、强化震慑。组织党员干部集中学习省、市纪委录制的警示教育专题片,以案为鉴、深刻反思、举一反三、汲取教训,推动警示教育走深走实,确保取得实效。

用好自办案件活教材,开展“一案一警示”廉政教育。利用学校已办案件,有针对性开展“一案一警示”廉政教育,将纪律处分决定宣布工作与廉政教育工作紧密结合起来,坚持做到每查办一起案件,都要求发案部门利用民主生活会、支部主题党日、支部大会等机会集中开展警示教育,让“纪律处分一张纸”变为“警示教育一堂课”,用好身边“活教材”,零距离教育身边人,着力构筑“三不腐”的堤坝。

用好“荷为廉”文化研学基地,开展“以荷为鉴”廉洁教育。建设好、维护好校内“荷为廉”文化研学基地,编辑好、宣讲好“廉洁文化育人”故事,围绕荷的识、赏、鉴、品、用、承等6个主题,串珠成线,因地制宜融合荷花文化、优秀传统文化、张謇耕读文化,大力营造廉洁文化育人环境,使廉洁文化应景入脑入心,以景说廉、以案讲廉、以文育廉、以德养廉。

以教育家为榜样 办人民满意教育

——弘扬教育家精神大家谈之二

以教育家精神锤炼强教之师

滨海县教师发展中心 主任 皋建军

大力弘扬教育家精神,有利于凝聚教师队伍的精气神,激发广大教师积极投身教育强国伟大事业,有助于进一步弘扬尊师重教的社会风尚,提升教师的岗位荣誉感、职业使命感和事业成就感。如何弘扬和践行教育家精神是摆在教育工作者面前的时代命题。

在锤炼师德师风中弘扬和践行教育家精神,我们要认真学习领会教育家精神,努力成为一名受学生欢迎的好老师,为党育人、为国育才;在提升师德中弘扬和践行教育家精神,我们要精通所教学科知识,深刻理解本学科的课程标准,勤于学习,善于思考,勇于创新,全力打造目标分层有梯度、课堂知识有密度、学科思想有高度、核心素养有厚度、探究思维有深度的育人模式,在不断的自我发展和自我超越中提升教育教学本领;在凝聚师爱中弘扬和践行教育家精神,我们以仁爱之心托举起学生的成才梦想,用高尚品格塑造人,在润己泽人中引领学生以信仰之光照亮心中梦想,以踏实笃行夯实未来基石。

躬耕职教培养“能工巧匠”

江苏省滨海中等专业学校党委书记 周立军

建设高水平、现代化的职业学校,必须深刻领会、全面把握教育家精神的内涵,牢记为党育人、为国育才使命,为强国建设、民族复兴伟业培养更多怀有匠心的高素质技能人才。

作为学校负责人的首要任务就是要打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合的“双师型”教师队伍,为学校高质量发展提供强有力的人才支撑。弘扬教育家精神,就是要优秀教师热心职教、潜心教学,终身从教;引导普通教师学习榜样,静心从教,培根铸魂。

坚持教育家精神从教办学。职业教育需要有不“碰钉子”、能受气、有耐心的教育家精神,打造优质专业、精品课程、特色教材,深化产教融合,因材施教,引导学生终身学习。

弘扬教育家精神,就是要追求卓越。职教教师要树立大职业教育观,积极参与职业教育、高等教育、继续教育协同创新,投身现代职业教育体系建设改革,切实提高职业教育的办学水平、社会美誉度,增强职业教育吸引力。

做仰望星空的躬耕者

江苏省滨海中学校长 陆建

教育家精神不仅明确提出了优秀教师的基本要求与条件,强调了新时代教育家精神的内涵与特点,也为培养教师和专业成长指明了方向。

我们首先要坚定理想信念,在工作中自觉定位“小我”、提升“小我”、奉献“小我”,在与“大我”的同

频共振中躬耕教坛,在行动中诠释只有拥有大德大爱的老师才能教出有大有大我的学生,才能在传道授业中引入以大道、启人以大智,实现立德树人的使命。

我们要做“大先生”,既为“经师”,又为“人师”,以仁爱之心、弘道追求,以勤学笃行、求是创新的躬耕态度,勤勤恳恳,孜孜不

倦,认真上好每一节课,认真教育每个学生,为“躬耕教坛,强国有我”写下生动的注脚。

新时代正在呼唤教育家型教师,我们广大教师应以教育家精神为人生方向与行动指南,在教育实践中不断成长,弘扬教育家精神,做仰望星空的躬耕者。

厚植“大先生”情怀

射阳县港城实验小学党支部书记、校长 杨浩

全体教师应不忘育人初心,厚植教育情怀,精于学习、勤于创新,坚守使命,心怀教育家精神,争做新时代的“大先生”。

在未来的工作中,我将树立“心有大我、至诚报国”的理想信念,担负起“筑梦人”的时代重任,以不负人民的使命感和责任感,努力成为党和人民满意的好

老师;秉持“乐教爱生、甘于奉献”的仁爱之心,严爱相济、润己泽人,让每一个学生都健康成长,让每一个孩子都有人生出彩的机会;涵养“启智润心、因材施教”的育人智慧,让学生在知识、启迪智慧的同时,塑造高尚的品格和健全的人格,培养适应终身发展和社会发展需要的正

确价值观、必备品格和关键能力;养成“勤学笃行、求是创新”的躬耕态度,在新时代不断立德树;锤炼“言为士则、行为世范”的道德情操,以德立身、以德施教,做到“经师”和“人师”相统一;厚植“胸怀天下、以文化人”的弘道追求,以海纳百川的广阔胸襟,加强文化传承建设。

用爱和智慧引领学生成长

射阳县高级中学副校长 唐志宏

教育家精神是教育工作者的灵魂,更是推动教育事业发展的不竭动力。在深入学习教育家精神的过程中,我深刻体会到了教育工作者的崇高使命和伟大责任。

师者如光,微以致远,执守初心,筑梦育人。为更好履行工作职责,我将时刻铭记教育家

精神,以前辈为榜样,不断探索适合学生的教育方法,关注学生的全面发展,注重培养学生的创新精神和实践能力,关注学生的未来,努力为他们的发展提供最好的支持和帮助。

择一事终一生,不为繁华易匠心,不舍初心得始终。我经常对自己说,

也经常对我身边的同事说,“如果我是孩子,如果我是我的孩子,我希望我(我的孩子)遇到什么样的老师,我们就要努力去成为那样的老师。”

心怀热爱,奔赴山海。让我们牢记职责,自觉践行教育家精神,在工作中不断创新,用爱和智慧引领学生成长。

市一中举行高三“成人礼” 十八而志 春山可望

本报讯(朱海彤)一枚纪念章、一封书信、一声感谢、一个深情的拥抱,孩子们在这一刻真切地感恩父母的养育、陪伴,感受着父母炽热的爱……3月30日,盐城市第一中学南北两个校区近3500名师生、家长欢聚西环路校区田径场,为高三学生举行十八岁成人礼。

“从今天起,你们就是年满十八岁的成年公民了。”盐城市中级人民法院院长王珩、市一中校长陈建权向高三学生郑重地赠送了《宪法》,这是权利、这是义务、这是责任,更是成长的见证。陈建权代表学校向全体高三学生送上真诚的祝

福:起而行之向上生长,找准自己人生的方向和坐标,脚踏实地、言行一致,做一个敢于行动的人;自带光芒充满力量,心中有力量、脚下有方向、眼里有光芒,做一个健康向上的人;自胜自强挺膺担当,聚焦“大爱大德”,不负时代机遇,用赤子之心为祖国服务,做一个有益于人民的人。愿所有同学“上春山”,与未来相约,与美好相遇。

“波浪在奔跃,海没有倦时;生命在代谢,舞没有断时……理想多美好,奋斗更灿烂。”校歌《希望》激励了一代代一中人,也必将鞭策着孩子们登上更高的山峰。

盐城市新河实验小学 “百草园”中草药实践基地揭牌



图为学生们正在栽种向日葵。

本报讯(赵铃吉)在完成前期筹备工作后,近日,盐城市新河实验小学“百草园”中草药实践基地正式揭牌。

“我来挖土!”“我来翻地!”“我来扶苗!”……在“百草园”,学生们积极参与体验,拿起铲子等工具化身“小农夫”,争先恐后地加入栽种前的准备工作,忙得不亦乐乎。据介绍,该校建设“百草园”中草药实践基地目的是在学生中宣传中医

药文化,增进学生对中华优秀传统文化的了解和认同,增强文化自信、民族自豪感。目前,该基地共植有包括蒲公英、紫苏、射干、芍药在内的十余种中草药。

在揭牌仪式上,该校校长赵志宏殷切希望同学们通过学习相关知识,更多地了解中草药,增进对中华优秀传统文化的了解和认同,传承中医药文化,弘扬中医国粹。