



我市开展校外培训机构安全大排查

本报讯(黄东 记者 倪静)1月25日,我市“双减”工作市级联席会议机制办公室发布紧急通知,要求全市迅速开展校外培训机构安全大排查,以遏制重大安全事故发生,保障学生的人身安全。

通知强调,各地各主管部门要严格落实安全生产“三管三必须”原则,健全完善安全管理机制,强化应急预案管理,确保各项安全措施落到实处。同时,要加强与消防救援、公安、住建、市场监管等部门的沟通协作,形成工作合力。

通知要求,各地各主管部门要立即联合消防救援、公安、住建、市场监管等部门组成安全检查专班,对辖区内的培训机构进行起底式消防安全大排查。重点检查招收3-18岁学生并有学生住宿的各类校外培训机构,特别是对艺考机构开展集中住宿的情况进行重点排查。对存在重大安全隐患的机构要采取果断措施,责令立即停业整改或依法取缔。

此外,通知还要求各地各主管部门督促校外培训机构认真落实安

全生产主体责任,定期开展安全生产形势和风险评估,举行安全疏散演练。同时,要加强安全宣传教育,提高师生及家长的安全意识和自救能力。

此次安全大排查是我市为保障学生的人身安全而采取的重要措施。通过全面排查和整改,旨在消除校外培训机构的火灾隐患,为学生提供一个安全的学习环境。学科类、科技类、文化艺术类和体育类校外培训机构的监督举报电话也已公布,方便市民及时举报安全隐患。

学科类培训机构监督举报电话

- 东台市教育局:85212003
- 建湖县教育局:80695380
- 射阳县教育局:82352991
- 阜宁县教育局:89716108
- 滨海县教育局:84238952
- 响水县教育局:69803852
- 大丰区教育局:83511812
- 盐都区教育局:88426138
- 亭湖区教育局:69660187
- 开发区社事局(学科、艺术、体育类):

- 68820809、68820879
- 盐南高新区教育局:86665799
- 盐城市教育局:88400100

科技类培训机构监督举报电话

- 东台市科技局:89561315
- 建湖县科技局:86212489
- 射阳县科技局:69688595
- 阜宁县科技局:87215229
- 滨海县科技局:84108553
- 响水县科技局:86872838
- 大丰区科技局:87039298
- 盐都区科技局:88116171
- 亭湖区科技局:89881219
- 开发区科技局:81692702

- 盐南高新区高新技术中心(科技类):
- 86669366
- 盐城市科技局:68083609

文化艺术类培训机构监督举报电话

- 东台市文广旅局:85289298
- 建湖县文广旅局:80692028
- 射阳县文广旅局:89290522
- 阜宁县文广旅局:82098008
- 滨海县文广旅局:84123812

- 响水县文广旅局:89601010
- 大丰区文广旅局:82030036
- 盐都区文广旅局:88434506
- 亭湖区文广旅局:66691032

- 开发区社事局(学科、艺术、体育类):
- 68820809、68820879
- 盐南高新区社事局(艺术、体育类):
- 89905908
- 盐城市文广旅局:86664415

体育类培训机构监督举报电话

- 东台市体育局:68001703
- 建湖县体育局:80693358
- 射阳县体育局:82352692
- 阜宁县体育局:87737205
- 滨海县体育局:68112327
- 响水县体育局:68878052
- 大丰区体育局:83511812
- 盐都区体育局:88426053
- 亭湖区体育局:69660135
- 开发区社事局(学科、艺术、体育类):
- 68820809、68820879
- 盐南高新区社事局(艺术、体育类):
- 89905908
- 盐城市体育局:88439953

盐城师范学院湿地学院

学习新版《江苏省湿地保护条例》

本报讯(何静)为加强湿地资源管理,强化湿地保护利用,系统开展湿地修复活动,近日,《江苏省湿地保护条例》全面修订。随后,盐城师范学院湿地学院师生掀起学习新版《江苏省湿地保护条例》的热潮。

召开新版《江苏省湿地保护条例》学习研讨会,用好专业资源。湿地学院党总支书记宋燕萍从学院人才培养、科学研究、社会服务角度号召教职工立足专业,依法治学。副院长张代臻围绕湿地的定义、“由谁管”“怎么管”以及“湿地修复”专题等内容进行系统阐述,分析了江苏省湿地保护形势和《江苏省湿地保护条例》的最新内容。

“两山”理论青年学习社的湿地学子们积极开展学习研讨活动。学院老师张华彬带着学生深入观察校

内鸟类的大致种类、数目及生存情况,并引导学生做爱鸟护鸟宣传者、践行者。学生们纷纷表示,学好专业,用实际行动呼吁更多的人加入到湿地保护行列,共同守护这片美丽的生态家园。“新修订的《条例》将给全省湿地保护工作指明方向,展现了江苏在生态保护层面的责任和担当。”湿地学院院长唐伯平表示,“湿地保护需要法规条例的保障,也需要湿地人才的加入。湿地学院将进一步加强学科建设,以系统思维提升人才培养质量。”

湿地学院表示以后将继续加大湿地保护宣传力度、打造科普品牌活动、搭建湿地保护联动平台,“菜单式”培养湿地保护人才,引导民众更好地与江河湖海共生,共同守护“大美湿地”。

盐城市少年宫牵头学校社区

科普活动燃起学习热情

本报讯(邱荣升 记者 郭敬雷)1月26日上午,在盐城市毓龙路实验学校一楼阶梯教室内,市少年宫科技班的老师表演的空气炮、火焰掌、马德堡半球实验、液氮魔法秀等互动科学实验,引起在场的一百多名毓龙路实验学校学生和剧场路社区青少年的阵阵欢呼。

由盐城市少年宫、盐城市毓龙路实验学校、剧场路社区联合主办的“合作共建、科普同行”科普活动,在这里举行。科普活动是提高青少年科学素养、开发科技人力资源、提高国民创新能力的重要途径。为积极响应和落实国家“双减”和“五育并举”政策,市少年宫科技班通过丰富多彩的科技教育和科普活动走进剧场路社区、走进毓龙路实验学校,激发广大学生爱科学、讲科学、用科学的热情,培养学生的创新精神和实践能力,促进学生科学素养的全面提升。

科学知识浩瀚无穷,在魔幻科学实验秀的表演中,在场的青少年不仅可以与指导老师进行互动,还可以零距离接触趣味科学实验。在液氮魔法秀实验环节,指导老师向孩子们讲述了关于液氮的基础知

识,通过液氮冷冻实验,让孩子们了解了液氮的温度大约是-196℃,当液氮“煎”鸡蛋后又与玫瑰花相遇,它们就会变得又冷又脆,因为鸡蛋和玫瑰花内部有水分,一旦遇到极寒的液氮就会迅速冰冻,只要手指轻轻一碰便碎。

“手中起烈焰,手却安然无恙,这火焰掌有点厉害。”少年宫的老师将手放入一盆液氮,再用打火机引燃手掌,瞬间半米高的火苗从手中蹿起,引起现场孩子们一片惊呼。在孩子们看到手中蹿起的火苗之后,指导老师为孩子们进行科普:手捧起高温火焰却没有受伤,是因为手掌表面有一层水膜的保护,水膜吸收并带走大量热量,短时间内温度不升高。随后,在场的青少年排队上台体验了“火焰掌”的威力,感受科学的力量的同时,也纷纷思考背后的科学原理。盐城市毓龙路实验学校二年级3班学生薛子谦和老师互动完马德堡半球实验后兴奋地说,没想到空气的力量这么大,让他激发了对科学的兴趣,感受到了科学的魅力,在寒假期间要多读一些有关于科学知识的书籍,提高自己对科学的认识 and 了解。

阜宁县明达初中教育集团

强化教师队伍建设

本报讯(王新华)只有一流的教师队伍才能创造一流的教育业绩,学校才能真正办人民满意的教育。近年来,阜宁县明达初中教育集团狠抓教师队伍建设,不断提高教育教学质量,促进了学校各项工作的飞跃发展。

随着知识经济时代的到来,终身学习已经成为我们生活和工作的重要方面。所以,该校领导班子总是利用各种机会和各种形式,向老师传达新的理念、传递新的信息,引导教师加强学习,及时“充电”。学校对教师理论学习的内容和学习量都作出了明确的规定。要求教师的理论学习必须以教育理论为主,要与自己的学科教学密切联系。通过新思想、新知识、新方法、新技术的学习,教师普遍转变了教育观念,调整了自己的知识结构,增强了教育的底蕴,提高了教育质量。

阜宁明达初中积极推行集体备课制度,提高备课质量。坚持让教师每一堂课上课以后都要写教学反思,及时总结教学过程中的得失。近年来,学校还组织教师编写了《中

华传统节日习俗》校本教材,申报了《基于中华优秀传统文化构建现代语文课堂教学研究》《课堂教学师生互动的方式及其有效性研究》等国家级课题研究,通过这些科研课题的研究,把素质教育的方针贯彻到了教育实践中,把新课程改革的精神落实到了具体的教学过程中,培养了一大批优秀教师,让他们成长为学校的骨干力量,为学校今后的发展奠定了坚实的基础。

学校还积极为新进青年教师搭建平台,让他们充分展示自己的才能。学校实施“青蓝工程”,加强完善拜师带徒工作,充分发挥师傅作用,跟踪听课、评课。外出学习培训及各级各类优质课比赛,尽可能地让青年教师参加锻炼,同时也让他们增长见识,在以后的教学中能取长补短。

教师队伍的建设任重道远,该校负责人表示,在今后的工作中制订更加契合实际的措施,把教师的工作积极性、主动性、创造性更好地发挥出来,争取在教师队伍建设方面再上新台阶。



图为孩子在诵读《少年中国说》。

为积极响应全民阅读“春风行动”,营造浓厚的阅读氛围,引导广大职工家庭亲近书本,浸润书香,丰富精神文化生活,1月29日下午,由盐城市全民阅读活动领导小组办公室、盐城市总工会主办,亭湖区总工会、亭湖区教育局承办,盐城市新洋实验小学协办的“悦读筑梦 强国有我”亭湖区新洋经济园区职工子女同台诵读迎新春分享会在盐城市新洋实验小学职工书屋举行。蔡娟 盛雨霞 摄

亭湖区教育局与盐城幼专签约托幼一体化项目 校地战略合作 共谋托幼发展



图为校地双方代表签约。

本报讯(记者 唐承兵)1月29日,亭湖区教育局与盐城幼儿师范高等专科学校托幼一体化项目签约仪式举行,致力实现亭湖托幼一体化模式在全国持续引领目标,持续擦亮“优学在亭湖”品牌。

推进托幼一体化发展,既是民之所需,更是国之大者。近年来,亭湖区认真贯彻落实中央和省市委决策部署,坚持高标准谋划、整体性布局、内涵式发展,普惠托幼体系建设工作连续两年获省

政府真抓实干督查激励,有关经验做法被《新华每日电讯》《中国教育报》等主流媒体关注报道,去年获全国首届“地方教育改革创新成果”一等奖。

“托幼一体化发展是一项重要的民生工程,关系每个孩子的健康成长,关乎国家和民族的未来。”盐城幼儿师范高等专科学校党委书记刘毓航说,学校将通过盐城幼儿师范高等专科学校托幼人才实践基地、亭湖区托幼师资培训基地等平台,发挥教师专业优势,

提供专项指导、培训服务、科研支持,建设示范性、引领性、综合性的托幼一体化基地,切实推动“幼有所托”向“幼有所托”迈进。

为提升幼托教育一体化发展水平,亭湖区主动策应人口高质量发展,围绕普惠、高质、便民目标,坚持公办主导示范、民营规范跟进,打造公办普惠普惠性托育园,构建“五感生活化、游戏课程化、食育定制化、照护科学化、成长群体化”托育服务课程体系,完善扩供给、强队伍、优课程、增投入、重照护的托育服务“亭湖路径”,探索形成了幼托育一体化“亭湖模式”。

创塑“五双”模式。聚焦打造高效、优质、普惠的托育服务,创塑“教育、卫健双牵头”“教育、照护双引擎”“公办、民办双发力”“财政、市场双保障”“线上、线下双服务”的发展模式,赋能托幼一体化建设。深研“五化”内涵。着眼于婴幼儿身心发展规律,深入研发亭湖托育课程体系,拓展延伸“五感生活化、游戏课程化、食育定制化、照护科学化、成长群体化”育人内涵。打造“五享”特质。锚定托幼一体化全国持续领先的目标,进一步提升打造“享普惠、享专业、享便捷、享智慧、享满意”的“五享”特质,全面升级

智慧托育项目建设。

亭湖区委书记盛艳表示,此次校地双方进一步深化合作,举行项目签约授牌仪式,标志着亭湖区与盐城幼儿师范高等专科学校的合作进入了更深层次、更高水平的新阶段。期待校地双方通过资源共享、优势互补,实现“共谋大战略、推动大合作、共享大发展”目标,更好地服务于高质量发展大局。亭湖将把合作项目作为全区教育领域“头号工程”,组建专班合力推进,强化政策支持和要素保障,打造更多经得起实践和人民检验的发展新成果。

盐城幼儿师范高等专科学校副校长崔霞、亭湖区教育局局长李阳代表校地双方,共同签署了战略合作协议,并举行了“亭湖区托幼师资培训基地”“盐城幼儿师范高等专科学校托幼人才实践基地”授牌仪式。

签约仪式后,还举行了托幼品牌建设与运营模式研讨会、托幼人才培训班研训活动,来自上海新媒体《托育研究》《广东全优教育集团、山东起跑线家庭教育集团等托幼领域的专家,围绕“全优托育市场化运营模式分享”“山东济宁国企主导式托育模式经验分享”“托育城市品牌建设和宣传”等主题进行了交流研讨。

阜师附小教育集团

积极推行新劳动教育

本报讯(周文斌)新劳动教育是阜宁师范学校附属小学教育集团的办学特色之一。近年来,该校不断深入挖掘劳动教育内涵,拓展劳动教育深度,丰厚学生的生命底色,让学生的成长焕发独特光彩。

知重负重,凝成崇尚研究新风尚。该教育集团审时度势,敏锐地明确以新劳动教育的构建与实施为项目支点,坚持项目引领、坚持破解难题、坚持方法创新、坚持科研支撑,积极践行新时代立德树人新理念、探索新的育人模式和发展路径、寻求教师教育方式的新突破,有力推进全校教师队伍建设的整体提升。

开拓创新,营造劳动教育新常态。该教育集团在实施劳动教育的过程中,注意充分认识劳动教育的教育价值与时代意义,重点把握新劳动教育的多种价值,形成了“生长融创·以劳育人”的新劳动教育理念,从“生存生活生长生命·融入融汇融合融通”多维度,促进脑力劳动(学科学习)和体力劳动(应用实践)的贯通。从深化素质教育实践出发,突出劳动教育的整体育人功能,形成“三全育人”(全员、全方位、全过程)的学校劳动教育新常态。

策略驱动,构建五育融合新格局。让劳动教育融入生活,构建“生活+劳动”课程;融合学科,构建“学科+劳动”课程;融汇资源,构建“技术+劳动”课程;融通“五育”,构建多元动态评价体系。

优化课堂,融通推进实践新途径。在该教育集团,每一项劳动都是学生自由发挥的舞台,融合型课程,重在彰显劳动育人价值。从空间上延伸,让劳动教育融合型课程“优”起来。学校通过融合型课程项目建设,关注劳动教育的系统性、稳定性和连续性,着重引导学生体验劳动的艰辛与快乐,形成正确的劳动观念,认识劳动的价值与意义。

该集团推行新劳动教育注重教育实效,实现知行合一,引导学生从身边小事踏踏实实做起,让学生经历品味劳动的酸甜苦辣;发挥以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新的育人实效,真正促进学生健康发展,点亮学生成长底色。

盐城市学生资助管理中心

为家庭经济困难学生送温暖

本报讯(唐正仪 胡剑 记者 倪静)盐城市学生资助管理中心近日积极筹措资金,为家庭经济困难学生提供资助,让他们在寒假期间感受到社会的温暖。

据悉,盐城市学生资助管理中心联合盐城市慈善总会推出了“慈善牵手,扶困助学”项目,利用“99公益日”期间募集的社会捐助资金,为市直属学校因病、因灾致贫的家庭经济困难学生提供帮助。本学期放假前,资

助家庭经济困难学生150名,每人资助标准为2000元;资助因病、因灾等特别困难家庭学生43名,每人资助标准为5000元,总计发放资助金51.5万元。这笔资金已由市慈善总会发放到受助学生的社保卡账户。

此外,盐城市学生资助管理中心还联合盐城市金贸教育基金会,资助全市学前和义务教育阶段100名家庭经济困难学生,每人资助标准为2000元,总计金额为20万元,这些

资金都已经全部发放到位。

盐城市学生资助管理中心还与市红十字会合作,为市直义务教育学校60名家庭经济困难学生提供帮助。每人获得500元现金,一袋米和一瓶油。这些现金与物资于1月30日全部发放到位。

这些举措不仅为家庭经济困难学生提供了实实在在的物资帮助,更为他们送去了社会的关爱和温暖,让每个孩子都能在关爱和帮助下茁壮成长。

江苏淮剧博物馆松江路小学分馆揭牌

本报讯(记者 唐承兵)淮剧是中国非物质文化遗产的瑰宝,具有深厚的历史文化底蕴。为了更好地保护、传承和弘扬淮剧文化,加强馆校合作共建,培养学生对地方传统文化的深厚情感,切实发挥省艺术教育特色学校的导向和示范作用,1月27日,江苏淮剧博物馆松江路小学分馆揭牌活动在盐城市松江路小学圆满举行。

“我校从2018年组建淮剧兴趣班,2019年成立戏曲舞蹈、小红梅淮剧表演、淮剧文创三个学生社团,2020年底和江苏淮剧博物馆合作,联合打造淮剧教育松小分馆。”活动中,松江路小学校长秦岭向参会嘉宾介绍了江苏淮剧博物馆分馆的建设情况,“我们高度重视淮剧教学,有场地、有老师、有社团、有活动,一批批松小孩子走上了爱淮、学淮、唱淮的传习之路。”在江苏淮剧博物馆的大力支持下,该馆目前保障条件更加完善,特色项目更加凸显,已经成为全市小学淮剧教育的示范窗口。

揭牌仪式上,江苏淮剧博物馆



图为江苏淮剧博物馆松江路小学分馆揭牌。

长徐宁表示,江苏淮剧博物馆松小分馆的建设是博物馆人和松小老师们的共同努力成果,更是以“淮剧”为突破口开展艺术教育的新开端,我们将守住情怀、勇于担当、继续执着,为淮剧文化传承、艺术教育的开展竭尽全力。

记者获悉,2015年1月,国务院发布《博物馆条例》,首次将教育功能放在博物馆社会功能的首位。江苏淮剧博物馆将分馆开设到松江路小

学,将更有利于该馆开展淮剧艺术的宣传与普及。“淮剧博物馆松小分馆的建立,旨在进一步挖掘、保护和弘扬这一民族艺术瑰宝”,盐城经开区社事局党组成员张杰生表示,将积极开展艺术教育、演出交流等活动,促进淮剧与其他学科的融合与创新。同时,将不断加强戏曲人才的教育培养工作,为传承与发展家乡的优秀传统文化贡献力量。