



华东师范大学盐城高级中学

“1622”名师培养蓄势赋能 “盐海”文化助推卓越发展

语文老师进行学科研修。

□殷明 记者 唐承兵

兴国之在于重教,重教之在于强师。

近年来,华东师范大学盐城高级中学紧紧围绕“一切为了更美”办学理念,践行“大美至善”校训,积极探索研究上海、盐城两地的核心价值和主流文化,构建以弘扬民族精神为主旋律的学校“盐海”文化特色,创设有利于师生“卓越发展”的校园文化环境,在五育融合教育中培养至爱、至真、至善、至美的华师盐高好学生。特别是制定让全体师生有获得感的唯美评价方法,建立“积极主动、责任担当”的学校管理系统,致力于让教师专注于教育教学,在教师队伍“选、育、用”上下足功夫,认真实施“1622”名师培养计划,大力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。



高中信息技术校际合作教研交流活动。

沪盐融合 培养名师

华东师范大学盐城高级中学是一所新学校,老师来自不同地方和不同学校,为了统一老师们的教学思想,发掘老师们先进的教学方法,学校着力构建了“1622”名师培养计划。“1622”名师培养计划指的是“100%的教师有自己个性化的教学主张、60%的教师成为高素质复合型教师、20%的教师成为高素质研究型教师、20%的教师成为高素质学术型教师”的人才培养体系。

学校依托华东师范大学基础教育集团,深度融合沪盐教研文化,围绕“唯美课堂”核心知识进行教师培养,以“我的教学主张”为抓手,推进“唯美五步法”课堂教学改革,在“半日教研”“名师课堂”“专家讲堂”“教研联盟”“青蓝工程”和“我有‘五课’”(推门课、研究课、示范课、竞赛课、一人一课)、“五大一讲”(课堂教学大奖赛、基本功大赛、命题大赛、教学设计大赛、教学论文大赛、唯美大讲堂)、“五个一行动”(一篇文章、一份试题、一次考试、一次家访、一次分享)、“1622”名师培养计划上力求完善,全体教师积极参与课程改革理念和现代教育理论的学习和研究,不断提升自己的教育理论素质和教育实践能力。

近三年来,在区级以上教育教学评比、评选、竞赛中,学校已有91位教师参加各级各类赛事获奖206项;发表论文总数达113篇、参评论文获奖107篇;省、市级及以上立项课题25个;田鹏飞老师获得全国中小学精品课程一等奖,王智荣老师获全国高中物理老师基本功大赛二等奖,王阿秀、王智荣、董青青等老师在江苏省中小学教师基本功、优质课大赛中获一等奖,刘菁、顾先伟、赵文博等多名老师在省市级优质课、教具制作、教学设计比赛中获得一等奖。

学校创办以来,在各级各类评比、竞赛及省学业水平测试与高考中均取得令人瞩目的成绩,社会美誉度日益提升。学校先后获评“江苏省智慧校园”“江苏省中学物理实验创新研究实验学校”“盐城市先进集体”“盐城市先进基层党组织”“盐城市文明校园”“盐城市思政育人特色学校”“盐城市平安校园示范校”“盐城市教研先进集体”“盐城市五一巾帼标兵岗”“盐南高新区学校发展特别贡献奖”等。



老师在“名师课堂”教学。

青蓝共美 薪火相传

为适应现代化教育发展要求,顺应教育改革,促进教师专业发展,充分发挥骨干教师“传、帮、带”示范引领作用,全面提高青年教师教育教学水平,打造“1622”唯美型教师队伍,努力促进学校教育教学高质量发展。每年的9月份,华东师范大学盐城高级中学都会举行“青蓝工程”师徒结对仪式。“师父的课,他(她)的徒弟可以随时去听,同样徒弟的课,师父也随时去听。”华东师范大学盐城高级中学校长胡佳告诉记者,“青蓝工程”师徒结对活动将通过以训导练、以练促学、赛评结合等形式达到师徒教学相长的效果。师徒共勉,教学相长;青蓝共美,薪火相传。

华东师范大学盐城高级中学始终坚持“师德第一标准”打造教师队伍,着力提升教师专业素养。目前,全校共有市学科带头人、教学能手、区学科带头人32人,区级以上骨干教师76人。

学校常态化与华东师大教育联盟开展教学联盟活动,通过讲座和互动提问等方式,促使教师对“教—学—评”一体化设计进行深入思考,为课堂教学提供了具体的教学建议,让老师们在每次活动中都能收获满满,对教学有了许多启发。学校派出13位老师赴南京师范大学、扬州大学等高校进行奥赛教练系列培训,效果明显。

学校现有上海市特级教师胡佳校长,江苏省特级教师、正高级教师、江苏省人民教育家工程培养对象谢兆贵,江苏省特级教师、正高级教师陈宏兆,市级学科带头人、省333工程培养对象戴昊,市学科带头人任登宏、卓之领、周金国、殷明、侍卫东、马冬云等领军教师。学校被盐城市教育局授予“盐城市教研先进集体”荣誉称号。

追求唯美 丰富课堂

11月12日下午,戏剧社团学习准时开始,淮剧、京剧……高一和高二的学生根据自己的爱好选择不同的社团进行学习,而教学的老师全部来自本校。华东师范大学盐城高级中学构建的60%复合型教师时就派上了大用场,比如,该校高三语文老师除了教授本科目外,还兼教艺术特长课(每周五下午上课)和社团课(每周日下午上课),他们兼教的科目包括文物鉴赏、演讲、辩论、短视频制作等多个科目。

华东师范大学盐城高级中学一直致力于唯美课堂教学模式的打造。老师们在教学中寓教于乐,点亮学生激情。比如,英语组坚持开展系列的英语教学活动。组织“This is me”小报制作,鼓励学生用英语展示自己的个性风采,展示自己的美;在节日里组织学生制作环保个性英语贺卡,表达节日的祝福等等。创设美的情境,增强教学效果。比如,鼓励学生围绕知识点自编剧本、自主排练、倾情展演。用鲜活微演展示学生对课本知识的理解和运用。同时各年级组织学科竞赛,激发学生学习的动力。比如,数学组开展解题竞赛,英语组开展口语竞赛,语文组开展古诗文竞赛等。以年级形式开展“语数外”等学科综合竞赛。竞赛形式符合学生强烈渴望“尊重”与“归属”的心理特质。内容灵活,既满足中等以上学生获得自我认同的需要,又能给后进生以适当的促进。开展针对性辅导,帮助学生成长。比如,任课教师进班巡视,倾听学生一日学习的疑难,也教会学生“问”出心中的疑惑;课间及课后,倡导学生合作学习,让学生学会“研”透心中的疑难。



“唯美课堂”排球社团活动。

全面发展 科技见长

中秋节民俗文化研究、论人工智能推动餐饮业高质量发展研究报告、关于数字经济的研究……你能想象这些研究报告竟出自高中生之手吗?在校长胡佳的办公桌上放着厚厚的一本书——《实践出真知:优秀学生社会实践研究报告选编》,这本书里就收录了该校学生的研究报告。

华东师范大学盐城高级中学积极培育“科技见长”办学特色。该校在第一个三年规划提出“培养至真、至美、至善,全面发展,科技见长的拔尖人才”育人目标,研究制定《华东师范大学盐城高级中学“全面发展科技见长”特色高中建设方案》,构建特色教育网络,每学年选派30名优秀学生到上海交大、复旦大学、华东师大等顶级名校开展“睁眼看世界”访学活动,邀请华师大汪晓勤、卢晓旭、王祖浩、张心科等教授来讲学,积极举办“极智少年团”“机器人社团”“3D打印社”等科技社团,开设《意义非凡的脑科学》《“卡脖子”难题高中解决方案》等理工、科技特色课程,依托学校科技节培养和挖掘出了一大批拥有科技特长的“创意星”和“实践星”,学生初步形成基于人文、发展理工意识,理化生信学科竞赛获奖人数逐年递增,学校“全面发展科技见长”办学特色初见成效。近三年来,学生获得国家级赛事一等奖9人次,三等奖及以上98人次,省一等奖61人次,市一等奖以上奖项1283人次。在刚刚结束的由教育部主办的第八届全国学生“学宪法 讲宪法”系列活动中,华东师范大学盐城高级中学潘宇翔同学获得全国总决赛亚军。

展望未来,学校将深度践行“一切为了更美”办学理念,遵循“大美至善”校训,落实“盐海”学校文化,致力于建强“教”“研”双优教师队伍,着力建设一批学生欢迎、具有区域示范性的精品课程,将学校发展为具有“盐城特质、上海特色”的知名学校。

(本版图片由学校提供)

