

前瞻 瞭望

科学把握营商环境治理创新的新动态与新趋势

李广文

党的二十大强调,要“营造市场化、法治化、国际化一流营商环境”。作为衡量一个国家或地区国际竞争力的重要指标,营商环境在新一轮经济全球化中扮演着十分重要的角色。开放经济条件下,营商环境更是吸引人才、技术、创新等生产要素跨国流动与集聚的关键。面对国际经济形势复杂多变、各国竞争日趋激烈的现实背景,我国始终坚持把推进营商环境改革作为保障经济高质量发展的重要基础。

“放管服”改革以来,营商环境经历了从中央重视到地方落实的发展过程。2013年11月,党的十八届三中全会《关于全面深化改革若干重大问题的决定》明确提出“建设法治化营商环境”战略安排。2017年2月,在中央财经领导小组会议上,习近平总书记提出“营造稳定公平透明、可预期的营商环境”。同年6月13日召开的全国深化“放管服”改革电视电话会议,标志着优化营商环境正式进入中国政府议事日程。此后,北京、上海、浙江、江苏、广东等各个地区进行了多轮次营商环境改革。2022年,作为我国首批营商环境创新试点城市,上海、

北京、重庆、杭州、广州、深圳相继出台营商环境创新试点实施方案,我国营商环境改革全面开展并向纵深推进,中西部地区、大中小城市竞相实施营商环境改革创新。步入新发展阶段以来,营商环境领域创新呈现多点发力的竞争态势。

首先,产业营商环境展现政企合作新模式。产业支撑是城市高质量发展关键。围绕优势产业、主导产业、未来产业的产业链优化营商环境,可以加速形成特定地区的产业聚合效应。今年以来,国内一些城市结合自身产业发展特点围绕产业链进行营商环境改革,力争实现“精准滴灌”。相较于传统意义上的产业政策,现在的产业链政策更加坚持市场导向、企业主体,重点是通过构建完善的制度环境、公平的政策氛围、科学的指引和指南、供需两端的调节,不断提升产业链各环节及产业链整体效率和竞争力,尽量减少地方政府对具体企业和环节的微观干预。其中,在有效市场和有为政府视域下,“链主”与“链长”构成合约治理的新模式,也就是通过正式的规则和程序明确约定双方权利、义务以及行为

边界,并且对未来可能会发生的情况以及争端的相应解决方式进行约定,以保证合作关系顺利进行。

其次,数字营商环境顺应转型发展新趋势。当今时代,数字技术及数据和算法在数实融合中重构企业组织方式、业态和模式,有效降低制度、交易、资金及管理等各类成本,提升资源配置效率。在数字经济快速发展的新形势下,市场主体在市场经济活动中所涉及的新型体制机制因素和各类条件也呈现出诸多新变化。2020年11月,习近平总书记在亚太经合组织第二十七次领导人非正式会议上首次提出“数字营商环境”概念。2022年2月,世界银行发布营商环境(Business Enabling Environment,简称BEE)评估体系项目。其中,数字技术作为跨领域指标贯穿十个主题指标,充分体现了世界银行营商环境评估对数字技术应用的重视。与传统的营商环境相比,数字技术深度赋能营商环境,大幅拓展空间、优化营商环境,为营商环境优化提供新动能。数字营商环境作为营商环境的重要组成部分,在优化营商环境、提升政务服务标准化程度和可

持续性。其中,一些地区探索实施的营商环境全景式无感监测普及应用,实现营商环境评价方式颠覆式创新。

最后,区域营商环境加速实现一体化发展。目前,在建设全国统一大市场进程中,区域营商环境发展还存在不平衡、不协调、不统一问题,地方保护和区别对待仍不时出现。例如,政务服务“跨省通办”事项流程差异较大。各地政务服务事项种类、名称、材料、流程、时限等存在差异,部分地区尚未按照“跨省通办”事项业务模式需求统一规范和优化调整业务规则。应当说,政策均等化、服务同质化、发展协同化是推进区域营商环境一体化的主方向。为此,区域营商环境一体化发展目标的实现亟需精准发力、多点突破。一是破除隐性壁垒,统一企业经营许可事项清单,实现证照资质互认,推动市场准入标准统一;二是统一规则和标准,加快信息联通和执法联动,维护跨区域市场秩序,推动监管环境一体化;三是构建“共商、共建、共享”利益共同体,以责任共担、利益共享为原则,真正实现规划同图、计划同步、项目同库,推动发

展环境一体化。当然,优化营商环境,是一场深刻的体制改革和制度创新,是一项基础性、系统性工程,任重而道远。加快区域营商环境一体化,助力全国统一大市场建设,各地还需做出更多探索和实践。

面向未来,着眼于构建高水平社会主义市场经济体制,深化营商环境改革需依靠制度集成创新实现。制度是约束各方市场参与者行为的一系列规则,为现代经济社会创造秩序,降低市场交易的不确定性,从而实现经济高质量发展繁荣。政府是制度集成创新和制度供给的主体,是制度集成创新的主要动力源。营商环境领域的制度集成创新,要以全局观念和系统思维为导向,把握各项制度间的内在联系和辩证关系,通过对现存制度的有效安排与调整,逐步摆脱落后制度、不良制度和无效制度的路径依赖,在制度设计、供给和执行等环节做到良性互动和耦合衔接。同时,从企业经营实际出发,建立自下而上的需求反馈机制,及时反馈制度的实施效果,及时发现制度设计、供给和执行中的问题与缺陷,并不断修正和完善。(作者单位:市委党校)

专题 深思

打造堪当大任的新时代干部队伍

朱俊庆

习近平总书记在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上强调,党校始终不变的初心就是为党育才、为党献策。党校是干部教育培训的主阵地,为党育才,是党校的独特价值所在,也是“功在当下、利在千秋”的重要任务。各级党校要坚守这个初心,锐意进取、奋发有为,紧扣“党之所需”,用心上好“理论修养”课、“能力培养”课、“作风涵养”课,培养造就一批又一批堪当民族复兴重任的“合格干部”,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新贡献。

望旗铸魂,用心上好“理论修养”课,培育担当有为的接班人。习近平总书记强调,坚持原则、敢于担当是党的干部必须具备的基本素质。空谈误国、实干兴邦,中国共产党成立100多年来所创造的奇迹,靠的就是求真务实、真抓实干,要进一步健全党的组织体系,完善选人用人标准和工作机制,树立正确的用人导向,建立通过努力取得进步和发展的正面典型,用正能量感染和引导党员干部,建设抵得住诱惑、扛得住干扰,平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危难关头豁得出来,敢于迎着风浪急流挑战、面对波涛汹涌风险的党员干部队伍。同时,担当作为体现的是胆识、气魄,彰显的是责任、能力,要在充分发挥晋升激励效用的同时,完善干部考核评价体系,引导干部树立和践行正确政绩观,以担当奉献的精神激励党员干部加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼,培养先进典型,激发担当作为,促进党员干部经风雨、见世面、壮筋骨,增强广大党员干部的政治担当、历史担当、责任担当,努力创造属于新时代的光辉业绩。

淬火加钢,用心上好“能力培养”课,锻造素质过硬的金刚钻。党的二十大指出,要加大力度,增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。干部的能力素质不是与生俱来的,尤其是青年党员干部处于磨炼本领、增长才干的关键时期,提升党员干部综合素质,既需要党员干部保持慎独、自学成才,也需要组织悉心教导、认真培养。要更大力度抓好教育培训和实践锻炼,给党员干部“充电赋能”,做好新时代的传道、授业、解惑工作,传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定之业,解好改造主观世界和客观世界所遇之感。党员干部要树立终身学习意识,自觉把学习作为工作生活的“必需品”,从坚持不懈的学习中持续提升能力素质,将理论学习同自己的实际工作紧密结合,用学到的理论指导实践、推动工作,做到学以致用、学以致用,在逆境面前不退缩,困难面前不止步,在艰苦环境中经风雨、受历练、长才干,让素质过硬成为党员干部的专用名片。

清风正气,用心上好“作风涵养”课,打磨忠诚干净的压舱石。对党忠诚是高素质专业化干部队伍的首要要求,党员干部只有敬畏规矩、敬畏权力,才能不踩“红线”、不越“雷池”、不闯“禁区”,做到行稳致远。要培养党员干部慎独慎微,不放松、不越轨、不逾矩的底线思维,把铁的纪律作为日常工作习惯和自觉遵循,把清正廉洁作为内在要求和执着追求,最大化激发党员干部内生动力和个人潜能,树立党员干部良好形象。精神饱满到什么程度,工作的动力就大到什么程度;精神昂扬到什么程度,砥砺奋进的勇气就强到什么程度,要以忠诚之魂为指引,做好党员干部的需求引导。党员干部的精神需要随着外界环境变化和自身成长而发生改变,要认真倾听并精准把握干部的内生需求,确定党员干部现阶段所处的需求层次,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想教育与实践相结合,对症下药采取恰当的激励措施,让党员干部满怀激情投入新时代中国特色社会主义的伟大实践。

重任在肩当笃行,信心在身唯倾力。党的二十大强调,全面建设社会主义现代化国家,必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备现代化治理能力的高素质干部队伍。面对新的赶考之路,要切实为勇于负责的干部负责、为勇于担当的干部担当、为真抓实干的干部撑腰,使党员干部队伍始终保持锐意进取的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气,推动建设社会主义现代化强国,推动实现第二个百年奋斗目标,切实肩负起实现中华民族伟大复兴的时代重任。(作者单位:滨海县委党校)

观察 洞见

以数字经济高质量发展助力中国式现代化盐城新实践

接玉芹 朱艳

党的十八大以来,党中央高度重视发展数字经济,习近平总书记多次就加快“数字中国”建设作出重要指示批示,指出“数字经济健康发展,有利于推动构建新发展格局”,要求不断规范完善数字经济治理体系,做强做优做大我国数字经济。这为我们加快推进数字经济高质量发展提供了根本遵循和方向指引。

数字经济是更注重公平与效率相统一的新经济形态,全面发展数字经济契合国家发展的战略需求,是提高高质量发展的重要引擎。盐城数字经济研究院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平

总书记关于做强做优做大我国数字经济的重要指示批示精神,聚焦推动我市数字经济和实体经济深度融合,加大研究力度,为数字经济赋能高质量发展提供对策和建议,为全面推进中国式现代化盐城新实践贡献智慧与力量。研究院在调查基础上深入研究,对数字经济高质量发展助力现代化提出几点建议。

加大引导力度,加快数字化转型。以数字经济为支点,以《盐城市数字经济发展三年行动计划(2022—2024年)》《推进企业智能化改造和数字化转型“十百千万”工程实施方案(2022—2024年)》为依托,撬动我市数字化、智能化、

现代化发展,加快“智改数转”行动步伐,引导将数据要素优势运用到生产制造、服务管理的核心过程,敏捷反应、快速响应,精准匹配资源和供需,实现量质提升、降本增效,带动产业、行业、企业快速发展和转型升级,打造发展新优势,充分释放数字经济高质量发展对现代化建设的贡献能力。

加快数字渗透,促进融合发展。数字经济具有天然的普惠性和高渗透性,要加快数字经济在各领域的渗透扩散和深度融合,推动数字产业化和产业数字化融合发展。加快以电子信息产业为主导的数字产品制造业集群和以工业互联网、车联网、大数据、电子商务

等为重点的四大数字技术应用产业集群建设,进一步推进“1+4+N”数字产业体系,既加深产业内协作,实现集群协同共生发展,又深化不同产业、不同主体间的协同互动,促进知识和技术溢出,发挥数字经济的集聚和辐射效应,带动传统产业优化提升,推动三次产业高质量发展,为现代化建设提供有力支撑。

完善保障机制,支撑现代化建设。不管是实体经济的创新发展,还是数字经济高质量发展,人才都是根本保障。数字化人才也是地方战略人才力量的重要组成部分。数字经济时代,人才需求结构发生变化,对人才的要求也越来越

高,亟需传统产业数字化、新兴产业数字化等新型高质量人才,要进一步深化“人才强市”战略,建立本地院校、科研院所与企业相结合的高端人才培养机制,实现人才供给和需求动态匹配的“造血”计划,同时,继续推进人才引进优惠政策,把人才引进优势转化为发展优势,多角度、多层次发力,为高质量发展和现代化建设提供有力支撑。

(接玉芹为盐城数字经济研究院研究员,盐城师范学院教学与统计学院党委书记、教授;朱艳为盐城数字经济研究院研究员,盐城师范学院教学与统计学院金融数学系教师)

全面打造现代产业学院 助推产业体系创新发展

丁建洋

市委八届五次全会描绘了中国式现代化盐城新实践的美好蓝图,牢牢把握住在前做示范重大要求,提出了“四个三”工作布局。贯穿“四个三”工作布局的重点是全方位推进盐城现代产业体系创新发展。实现盐城现代产业体系创新发展是一个系统工程,产教融合、科教融汇是其中的重要路径。大学具有人才培养、科技创新、社会服务、文化传承等重要功能,是区域经济社会发展的重要支撑,学科专业及作为学科专业组织化载体的学院组织则是重要载体,是实现大学与区域融合发展及大学自身创新发展的重要平台。盐城各类院校的学院组织应成为盐城现代产业体系创新发展的助推器。

目前,盐城高等教育已形成“2+4+X”发展格局,两所本科院校发挥龙头效应,四所高职院校发挥中坚作用,若干所中职学校积极与高校联合办学发挥补充功能。盐城高等教育学科门类齐全,覆盖理、工、农、医、教、文、经、管、法、艺等十个学科大类,聚集了近六十个学科专业大类的学院组织,形成从专科到研究生教育的完整人才培养体系,学科专业布局与盐城“5+2”战略性新兴产业、23条重点产业链形成一定对应关系。然而,盐城高等教育在服务盐城现代产业体系创新发展方面仍存在创新能力不足、应用性不强等“短板”与“弱项”。盐城高等教育需与盐城现代产业体系创新发展从疏离、漂移走向适应、

引领,需深入推进学科专业的组织化改革,通过学院组织创新推进高等教育与现代产业体系深度融合。

现代产业学院是以高校为依托,骨干龙头企业、重点产业园区、行业协会及政府等为共建主体,现代产业学院为组织形式,成为大学服务产业的新组织,成为教育链、人才链、产业链、创新链等有机衔接、相连相通的重要载体,成为贯彻党的二十大提出的教育、科技、人才一体化发展战略的重要组织创新。

现代产业学院的发展需要高校主动对接盐城产业布局与现代表业体系。产业学院依托于高校,高校是产业学院建设的核心主体,高校需从盐城产业布局、现代产业体系创新发展需求出发进行设置。产业学院设置可以采取两种方式,一种是基于产业发展需求,整合优势学科专业资源,建立新的学科专业组织;另一种是推动与产业关系密切的传统学科专业向产业学院转型,建立新的以产业为主题的新型产业学院组织。产业学院设置的具体策略是对接重点产业园区、龙头骨干企业,在产业链链延伸、数实融合、传统产业焕新升级、未来产业创新上寻求突破口,找到着力点,发挥引领作用。产业学院发展的重要目标是从盐城现代产业体系,特别是高科技产业发展需求出发,凝练学科专业发展方向,把现代产业体系创新发展的瓶颈问题、卡脖子问题作为产业学院人才培养、科技开发、成果转化的重要目标。

的疏离,学科专业与企业间“一对一”的碎片化联系,以产业为主题,以产业链、产业集群中不同节点与发展水平企业的人才(员工)培养、科技研发、产业化应用等方面整体性需求为出发点,建设以现代产业为主题的学院组织,成为大学服务产业的新组织,成为教育链、人才链、产业链、创新链等有机衔接、相连相通的重要载体,成为贯彻党的二十大提出的教育、科技、人才一体化发展战略的重要组织创新。

现代产业学院的发展需要高校主动对接盐城产业布局与现代表业体系。产业学院依托于高校,高校是产业学院建设的核心主体,高校需从盐城产业布局、现代产业体系创新发展需求出发进行设置。产业学院设置可以采取两种方式,一种是基于产业发展需求,整合优势学科专业资源,建立新的学科专业组织;另一种是推动与产业关系密切的传统学科专业向产业学院转型,建立新的以产业为主题的新型产业学院组织。产业学院设置的具体策略是对接重点产业园区、龙头骨干企业,在产业链链延伸、数实融合、传统产业焕新升级、未来产业创新上寻求突破口,找到着力点,发挥引领作用。产业学院发展的重要目标是从盐城现代产业体系,特别是高科技产业发展需求出发,凝练学科专业发展方向,把现代产业体系创新发展的瓶颈问题、卡脖子问题作为产业学院人才培养、科技开发、成果转化的重要目标。

现代产业学院要以盐城现代产业体系发展需求为中心,塑造全新学院治理模式。产业学院要突破传统学院组织的封闭式治理,走开放式治理模式。一是大学要在产业学院学科发展、人才招聘、对外合作、经费分配等方面充分放权。通过治理体系改革与治理能力提升,促进“学科专业”与“产业”深度融合。从知识创新链形成与发展来看,大学的知识运作往往从学科专业自身发展出发,主要处于知识生产与传播阶段,而行业企业的知识运作往往从产业需求出发,主要处于知识应用阶段,因此,大学要积极探索吸引企业、行业协会、政府机构参与产业学院的运行。二是行业企业要主动参与产业学院建设。大学与行业企业知识运作的不同价值取向,要求行业企业主动对接产业学院,深度参与产业学院建设,将技术开发、项目中试、成果转化应用中的难题与难点问题转化为产业学院学科专业建设的动力与切入点,充分利用产业学院的学科专业资源优势,降低企业人才(员工)培养、技术开发等方面的成本,激发产业学院知识创新潜能,促进产业学院围绕产业发展需求形成从知识生产到知识应用的完整创新链。三是地方政府与行业协会要充分发挥中介作用。产业学院对传统院校与企业间“一对一”校企合作超越性在于,基于产业链、产业集群中不同节点与发展水平企业的人才(员工)培养、科技研发、产业化应用等方面的整体性需求,形成“一对多”

融合。这种产学研不同部门、不同组织之间融合的形成,势必要求地方政府通过产业政策、财政补贴、税收减免等激励措施,引导与支持产业链、产业集群中不同节点与发展水平的企业与高校共建产业学院。与此同时,还需行业协会整合产业链、产业集群中不同企业的共性资源、人才(员工)培养与技术开发的需求,推动产业链、产业集群中的重点企业与高校共建产业学院。

建设现代产业学院是深入实施产教融合、科教融汇战略的重要载体,是实现盐城高等教育与盐城现代产业体系同频共振、同步发展的重要举措。市委八届五次全会对盐城现代产业体系创新发展提出明确方向,对盐城高等教育创新发展提出明确意见,要求推动产学研深度融合,促进教育链、人才链、产业链、创新链、资金链深度交融,加快打造具有国际影响力的特色产业群、全国领先的绿色低碳技术创新中心、长三角北翼科技成果转化基地、沿海高质量发展产教融合示范区。全面打造现代产业学院,成为推进盐城高等教育与盐城现代产业体系协同创新的新动能。

(作者为盐城产业经济研究院、盐城工学院经管学院教授,博士。本文为江苏高校哲学社会科学2022年度重大项目“现代产业学院的理论建构、理想形态、理性路径研究”(2022SJD045)成果;2023年度江苏省科协调研课题“现代产业学院赋能地方乡村振兴对策研究”成果)