

责任编辑:徐育书 编辑:梁鹤龄 电话:88326227



「爱心暑托班」陪伴困境青少年快乐成长

□记者 张长虎

为引导和帮助困境青少年、农村留守儿童、城市外来务工人员子女等青少年群体度过一个安全、快乐、有意义的暑假,7月以来,团市委联合市教育局、市民政局在全市范围内开设150个“爱心暑托班”,覆盖134个乡镇(街道),面向3000余名困境青少年提供免费托管服务。按照“1+3+N”工作模式,我市建立一支“团干部+在职教师+青年志愿者”为核心的工作团队,帮助解决暑期家庭看护难问题,助力孩子们提高学习兴趣、培养乐观心态、全面健康成长。

因地制宜 改造提升办班环境

7月27日,盐都区学生家长乔女士告诉记者,以前每到暑假就为孩子的事发愁。孩子一个人在家,既担心他的安全,又担心他长时间看电视、手机,“现在把孩子送到了‘爱心暑托班’,有人看护还能学习知识,真是帮我们解决了一个大难题!”乔女士高兴地说。乔女士的话,说出了众多家长的心声。

暑假期间,很多家长面临着孩子的烦恼。大人要上班,如果家里有人帮把手还好,如果没有,那么谁来照顾孩子?为了解决这一民生难题,也为了让孩子们能享受快乐暑假,团市委等部门联合开设150个“爱心暑托班”,主要面向暑期看护有困难的困境青少年、农村留守儿童、城市外来务工人员子女等,为这些家长解决后顾之忧,将党和政府的温暖送到困境青少年身边。

暑托班在哪儿开办?这是暑期托管班首先要考虑的。团市委联合市教育局,将假期中处于闲置状态学校,作为各地暑托班的首选。为充分利用好各个学校的优质资源,暑期校内托管打破了校际边界,以学区为单位组织开展,便于学生就近学习。

团市委除主导以学校为阵地的托管外,还依托在社区建设的青年之家等场所,办起家门口的社区暑托班。各级团组织因地制宜改造提升办班环境,配备了空调、照明、课桌椅、投影仪等设备,满足孩子们的托管需求。各级团组织采取“社会募资+专项补贴”的形式,多方筹资用于补贴各暑托班运行,将交通、保险、午餐等保障落实到位,汇聚全社会力量,共同办好暑托班。



团市委组织开展“爱心暑托班”交流观摩活动。



孩子们正在上交通安全课。



志愿者在指导孩子们进行美术创作。



孩子们在学习电脑操作。



南京晓庄学院陶艺支教团成员指导学生制作陶土杯。



大丰区小海镇组织开展七彩“童”行劳动实践课。

整合力量 建立核心工作团队

只有硬件条件还不够,人的问题才是最重要的。托管班的老师谁来当?学生由谁来管?暑托班的师资力量直接影响着托管质量,也是很多家长关心的问题。我市建立一支“团干部+在职(或退休)教师+青年志愿者”为核心的工作团队,具体为配备1支班点团队,组织乡镇(街道)团干部“一对一”牵头负责班点整体运行,在职(或退休)教师、青年社会组织骨干担任班主任,暑期社会实践大学生、青年志愿者为组员,每个班点组成3至5人的工作团队。

7月27日,在滨海县坎北街道果林小学爱心暑托班,绳梯热身、趣味射门、传递呼啦圈……留守儿童在大学生志愿者们的带领下,尽情享受运动带来的快乐。今年12岁的吕香涵,父母长期在外地工作,往年暑假都是和爷爷奶奶生活。如今有了爱心暑托班,让吕香涵的暑期生活乐在其中,幸福加倍。

吕香涵说:“虽然爸爸妈妈不在身边,但我有志愿者哥哥和姐姐们,他们陪我一起做游戏,给我带来了许多乐趣。请爸爸妈妈不要担心,我一定会听爷爷奶奶的话,过一个充实的暑假。”

果林小学爱心暑托班是由团滨海县委统一部署,滨海县青橙之家志愿者服务站主办的暑托班。该站现有志愿者800多人,先后被评为“盐城市优秀青年志愿服务组织”“江苏省优秀志愿服务组织”。为确保本次暑托班办班质量,该站诚邀了徐邦壮、陈成等非遗传人,县内一批资深教育工作者及苏州科技大学、南京财经大学红山学院等高校大学生共计18人,组建了一支高质量的支教团队。该站对接团县委、县教育局等部门,精准把握办班要求,在学生安排、家长衔接方面,做到无缝对接;在安全预案、后勤保障方面,考虑全面,细心周到。

团干部广泛链接资源,把关“爱心暑托班”的整体运行。班主任科学统筹排定课程,大学生志愿者发挥特长,具体参与暑期作业辅导、绘画艺术鉴赏等课程,团队成员各负其责,齐心协力,一起帮助孩子们在暑托班学习知识、拓展素质、增进自信、提升安全意识,实现寓教于乐,助力孩子们健康快乐成长。

滨海县八滩镇暑托班志愿者陈梦露说:“我们南京晓庄学院陶艺支教团连续7年来到八滩镇裕民村开展暑期支教。今年,我们一行11人,再次来到八滩镇,结合各自专业特长,为村里留守儿童打造安全教育、中国故事、中国奇迹、科技未来等特色课程,让孩子们学玩结合,有快乐,有收获。”

围绕需求 设置多彩学习课程

暑托班的课程如何设置?除了基本看护外,我市充分发挥天蓝地绿基因红的独特优势,围绕红色思想引领、绿色环保、蓝色自护教育开展3项必选课程,各地围绕孩子的假期需求和成长规律设计课程,结合各地特色,开设劳动教育、湿地探秘、非遗传承、职业体验等N项自选菜单,个性化定制班点方案,丰富孩子们的假期生活。

走进一座馆,了解一座城。7月18日,盐都区张庄街道团委组织“爱心暑托班”的孩子和志愿者们走进盐城市博物馆,开展以“博物馆里看历史 争做小小追梦人”为主题的研学实践活动。讲解员老师从历史文化、生态文明、非遗民俗、城市发展四个维度,带领爱心暑托班的孩子和大学生志愿者重温了盐城的发展历史:从夏商周的石器陶器到秦汉的漆器,从盛唐的开元通宝到明清的石碑砖瓦,从抗战中新四军之英勇到新中国建立初期盐城的发展,让大家进一步深入地了解盐城这座城市。

红色思想引领培根铸魂,绿色环保增强城市自信,蓝色自护教育护航健康成长。爱心暑托班的服务对象大都是留守儿童、孤儿、事实无人抚养儿童等困境青少年,成长过程中人生观、价值观和自护意识缺乏正确引导,3项必选课程就是聚焦孩子们的基本需求,护航他们健康成长。

团响水县团委联合各青年社会组织,在响水县青少年活动中心为“爱心暑托班”孩子们打造“响候鸟”特色课程库,开辟特色性、专业化、技术性的主题课程。除规定的3项固定课程外,还涵盖五防教育、法治教育、非遗教育、科普教育、航空探索、棋类提升等课程,全方位、多角度丰富孩子们暑期课堂内容,为孩子们的健康成长增添助力、保驾护航。

“同学们,先别着急,在掰玉米前,我还要给同学们介绍一下玉米的生长常识……”大丰区小海镇组织开展“爱心暑托班”之七彩“童”行劳动实践课,这是其中的一个镜头。志愿者老师用生动的图片和动画讲解玉米的生长过程,并带领大家到田间动手掰玉米。劳动实践课不仅让孩子们了解到果实生长的特点,体验到劳动带来的收获与快乐,还培养了孩子们热爱大自然的情感,热爱劳动的意识。

困境青少年帮扶工作只有起点,没有终点。团市委负责人表示,我市还将进一步完善长效关爱帮扶机制,常态化开展关爱服务,串点成线,搭建全过程链式帮扶体系,引导团干部、希望导师、青年志愿者真走访、实关爱,做到提供新助力,播种新希望,将这项民生实事项目做细做实。

(图片:记者 张长虎 摄)