



## 盐城市家长学校总校成立

本报讯 (记者 池萍 唐承兵)3月27日下午,盐城市家长学校总校成立暨授牌仪式在盐城市鹿鸣路初级中学西校区举行。记者从中获悉,我市将在家长学校总校的平台上,系统开发多学段、多样化家长学校课程,增进家长对家庭教育理念、知识和方法的理解,引导家长形成科学、理性的教育观、成才观。

在当天的成立仪式上,知名家庭教育专家殷飞作了《家校合作,培养孩子的心理韧性》专题讲座。殷飞从科学的角度与大家一同探讨家校合作的原则、方式,讲家校合作如何提高孩子上课效率、提升居家学习效能、促进主动学习……他从和家长的聊天开始,为现场的老师和家长代表详细解答了什么是“心理韧性”,怎样培养孩子的心理韧性等一系列问题,用一个个生动的家庭教育小故事,声情并茂、幽默风趣地引导家长如何做好家校合作,给孩子创造温暖有爱、边界清晰、支持鼓励、韧性生长的家庭状态,和孩子一起面对挑战。

### 盐城市家长学校总校成立暨授牌仪式

2023年3月27日



图为授牌现场。

及有关注家庭家教家风建设的重要指示精神,推动《中华人民共和国家庭教育促进法》和《江苏省家庭教育促进

条例》落地落细,我市成立盐城市家长学校总校,构建高水平家庭教育工作体系,提高家校协同育人实效。

## 盐城生物工程高等职业技术学校 推进清廉校园建设

本报讯 (许涛)3月24日下午,盐城生物工程高等职业技术学校在学术报告厅召开2023年党建暨全面从严治党工作会议,认真总结2022年工作成效,研究部署2023年度党建暨全面从严治党重点工作。学校党委书记、校长孙永龙作《深入学习贯彻党的二十大精神 奋力谱写学校全面从严治党新篇章》的主题讲话。

近年来,盐城生物工程高等职业技术学校坚持标本兼治,综合运用体验式、情景式、交互式等形式,不断深化廉洁警示教育感染力、震慑力、实效性。学校围绕党章党规党纪,开展专题廉洁培训和警示教育,引导广大党员干部始终坚持更高标准更严要求,坚定理想信念,坚守初心使命,同时,紧盯重要时间、重点环节,强化廉洁警示教育“治未病”作用,增强“不想腐”的自觉,把遵守纪律规矩内化为党员干部的思想自觉和行动自觉,着力营造风清气正、尚德昭廉的良好校

园生态。

学校以近年来校内以及全市查处的党员干部违纪违法典型案例为素材,通过党委书记上党课、纪委书记纪法宣讲、纪检监察线条带头示范、党员干部参加主题党日等教育活动,充分发挥警示教育案例“活教材”作用。认真组织全体党员干部集中观看《擅权妄为终自毁》警示教育片,以案为戒、以案释法、以案促改,让廉洁警示教育实起来、活起来,进一步增强“不想腐”的意识深入人心。

下一步,学校将充分发挥警示教育强震慑、固防线的作用,创新方式、深化内涵,发挥查处一案、警示一片、治理一校作用,让各级党员干部保持清醒头脑和战略定力,坚决按照市委、市纪委监委的部署和学校党委要求,以更高的政治站位、更强的责任担当、更严的纪律约束、更实的工作作风,切实把“清廉校园”建设体现在办学治校各方面、全过程、各领域。



春季是传染病的高发季。为预防传染病的发生,增强家长和学生防范传染病的意识和能力,确保校园健康生活,3月22日,盐渎实验学校一年级开展了预防春季传染病主题教育活动,特邀请了盐城市妇幼保健院医生周勇为学生们带来了儿童常见传染性疾病的治疗和预防专题讲座。图为学生在学“七步洗手歌”。 孙艳 摄

## 华师实验办学实践系列报道之一

### 让孩子闪闪发光,让教育幸福可见

□记者 倪静

“一人一案,让成长独一无二”,这一指导思想体现了华东师范大学盐城实验学校(以下简称华师实验)倡导的“创造适合的教育”理念。该校实行全员导师制,一人一师,为每个孩子订制个性化成长路径,让每个孩子幸福成长。

华师实验是华东师范大学与盐南高新区联合创办的一所公办九年一贯制学校。目前,该校已有小学一年级、二年级和初一、初二学生。在这所新学校里孩子们学习生活怎么样?“一人一案”教育模式有何与众不同之处?日前,记者来到该校,实地探访该校的教育教学活动等系列工作,为关注华师实验的市民朋友们一一解析。

#### 一人一案 打造“最适合教育”

对于孩子来说,成长是看得见、摸得着的。为此,华师实验为每个华师娃,打造专属的《成长档案》。

一人一案,品格修养行动,自觉践行《品格修养计划》。“会问好,会微笑;问好礼,我能行!”“静下来,认真听;学习礼,我能行!”“会打扫,爱劳动;卫生礼,我能行!”……时时处处,在每一个教育场合养心正心。

一人一案,全科学习计划,多元评价。仅以分数评定学习,早已成为过去。

充分激活学习动力、毅力、潜力,让每个孩子爱学、易学、会学。提高学习力,是华师娃的成功秘籍。STEAM课,动手操作与凝思的专注;音乐课,头戴面具手拿小鼓的惊喜;美术课,想象驰骋,画笔纵横……

一人一案,志趣发展计划,为幸福人生奠基。双减背景下,延时社团如何规划?学一个新本领,立一个大志向。在实践中,获得全新的身心体验;在亲历中,寻找生涯规划的小梦想。

华师实验党支部副书记王亚妮对记者说,要成为“阳光优雅、进取坚持”的现代少年,没有可供复制的路径,但一定有成长导师贴心的导航。一人一案,送给独一无二的华师娃。有一天,当他们长大了,站到了人生的大舞台上,回首这段被精心呵护与细致指导的成长之路,一定会心存温柔,并向世界撒播自己的温暖与爱意。

#### 家校共育 家委会议拉近彼此

什么样的教育才是人民满意的教育?华师实验的教育者们认为,应该是适合每个孩子的教育,是家、校、生共同经历、彼此滋养的教育。为此,华师实验的面对面家委会议应运而生,打造“律动教育生态圈”,结成“家校共育一条线”。

3月13日下午,华师实验召开了家委会议。出席会议的有学校的管理团队和校级家委会代表。校管理团队和家委会代表,彼此零距离接触,面对面交谈。

交流会在温馨、轻松、自由、愉快的氛围中进行,双方就教育教学、家校沟通、家长指导、就餐服务等方面进行了深入的交流沟通。这是心与心的零距离碰撞,更是华师实验潜心育人,衷心为家长排忧解难的满满诚意。

会上,校长王万青作了“为学生健康成长创造更多机会和可能”的交流分享,参会家长们纷纷点赞学校的理念,点赞学校精细化管理的育人成效,点赞“5+X”选修课程、导师制。

阳光优雅、进取坚持的华师实验,教师与学生、家长心灵相通,默契共鸣。校长王万青说:“我们期待与每一个家庭更加紧密地携手,为孩子们搭建起一个‘全面律动’的学习成长环境。让每个家庭都更懂教育,让每位家长都拥有更加科学、高效的教育方法。关注每一个家庭,成就每一个孩子,让每个孩子都健康快乐地成长成才,成为最优秀的自己,是开展面对家委会议的最终目的和愿望。”

家委会议,让学校深入了解家长的需求和面临的难题。家长也深入地了解到学校的办学理念,掌握科学的育人方法。在这样的交流沟通中,结成了“家校共育一条线”“家—校—生”构建起了三位一体“律动教育生态圈”。

#### 幸福教育 落实“双减”创特色

师生彼此赋能,倾情相伴。华师实验坚持以构建“合作伙伴式管理文化”为战略管理价值观,落实“学生成长导师制”,全方位多角度关注学生的发展。过去的一年里,华师实验学子在国家、省、市、区各级比赛活动中崭露头角,共158名同学获区级以上奖项,100%的学生获学校表扬,每个华师孩子都闪闪发光。

学校贯彻“幸福教育”理念,初步建成“三层次五领域”的课程框架。学校完善全员阅读、全员写字、全员STEAM、全员趣味体育、全员项目学习的课程设置,推动“双有效”课堂+创新实施。创新式发展自助餐式作业、自实践作业、一人一档、小组合作学习、全科限时练等项目。

学校完善特色赋能课程,开发校园广播站和校园电视台,教育戏剧与花样跳绳、研学实践等活动。在新课改大背景下,学校积极设计跨学科项目化活动,结合时事热点,各学科求同存异,设计课程、作业,策划主题式综合探究学习。开发首届哲学周系列活动、“地方戏曲文化—淮剧”专题课程,推动省淮剧团大型新编历史淮剧《范公堤》走进华师实验、策划“跨学科学出豆芽菜,实践中传承劳动美”、一叶落而知天下秋——“落叶秋实”等主题项目化活动。

学校落实“双减”政策,每月固定常态主题教育活动。三月举办“小小读书郎”读书节,四月举办“启明星”科技节,五月举办“小燕子”劳动节,六月举办“七彩之星”艺术节,七月、十二月举办“学科擂台”收获节,九月举办“发现幸福”游园节,十月举办“国庆金秋成果”展示节,十一月举办“雏鹰”体育节。

在2023年春学期开学典礼上,校长王万青对全体师生们说:“2023幸福扑面而来,从今天起做一个幸福的人,跑步,读书,感悟生活。从今天起关心身体和精神,祝愿我们有一个健康的身体,祝愿我们有丰富的灵魂,祝愿我们这所最美校园把幸福的甜美带给全世界。”华师实验正迈着优雅的步伐,款款而来,必将踏歌而行,乘风而上,在新起点上扬帆起航,为盐城教育创造新的奇迹。

## 日月路小学

### 特色校本课程 践行“五育融合”

□徐跃铭 记者 李林彦

3月29日16时45分,市日月路小学师生正在上社团课,民族器乐课、书法课、美术课、编程课、体育课……记者走进校园,被一堂堂精彩的特色校本课程深深吸引。

特色校本课程是日月路小学“明”课程体系中的一个重要组成部分。为办出特色和水平,2012年以来,日月路小学立足实际,利用本土资源,开发校本课程,深耕特色课程,构建特色课程体系。在践行“五育融合”理念中促进师生共同发展,在迅速提升办学水平的同时走出了一条“个性化”发展之路。

#### 开发书法教育校本课程 促进特色学科融合发展

“爸爸说见字如见人,软笔字是我拿得出手的特长。”教学楼二楼走廊墙上有我的书法作品。”“我最喜欢上书法课……”当学生们争先恐后表达自己对书法课的感想时,书法课程似乎已经融入孩子们的日常学习生活中。

日月路小学建于2008年,由4所村小合并而成,师资力量、教学质量相对薄弱。为打破发展僵局,该校立足实际,将书法教育作为自身发展的引擎。一方面,书法教育融通教学和环境,创设“写美汉字”校本课程,营构“墨润童心”文化磁场;另一方面,书法教育融通学生素养和校外区域,开创“创美人生”育人方式,带动“书法育人”区域联动。

2019年,日月路小学成功承办江苏省小学写字(书法)教育现场会;2020年,“墨润童心——校园书法特色课程的开发建设”被评为江苏省课程基地建设优秀项目;2021年,该校“墨润童心 以美立德”品格提升行动成功列入“江苏省品格提升工程项目”;近千名学生在省、市级书法比赛中获奖,三十多名学生先后举办校内个人书法展或联展,并制作作品集,学校还率先在市美术馆举办了学生书法作品展;在省外项目推介、校际项目协作、省内外区域推广等活动中,该校书法教育成果得以推广,以共同发展态势促进“书法育人”实践联动。

“书法教育已融入学校的肌体和血脉,是我校践行素质教育的突破口,书法教育作为学校文化中最具活力和影响力的部分,带动着其它特色课程融合

发展。”日月路小学校长许兵介绍,截至目前,该校美术、体育、编程等学科均以书法教育为引领,以学科化、校本化、特色化深度彰显学校的办学理念与特色。

#### 构建“学科+”特色课程体系 点燃师生全面发展星火

走进美术社团课堂,各类美术类课程开展得如火如荼。在创意国画社团,通过情感体验、绘画技法和审美的巧妙融合,学生作品颇具新意;在篆刻社团,学生已经学会用冲刀法、切刀法临摹印章,初步感受着篆刻艺术的线条之美,感悟中国传统文化的博大精深;在油画社团,教学设计与活动布局的开放性和立体性使学生美术特长得以充分展现……

该校教科室副主任、首届全国美术骨干教师张东立介绍,该校在美术课程建设中不断实施多元化课程,以“学科+”形式开发美术相关的学科课程、特色课程,教学过程中实现多维度推进,使“以美育人”形成于课堂,结构于课堂,统筹课堂教学多渠道渗透,使文文化与情感相融。

体育社团活动也呈现出一派热闹非凡的景象。篮球场、足球场上,有师生们奔跑弹跳的背影,处处回荡着哨声和欢呼声。该校体育教研组组长陈艳君告诉记者:“新课标实施以来,我校立足实际,研讨体育新课程标准,制定了适合校情学情的教学模式,实现从‘小课时教学’到‘大课时项目化教学’的转变,学生篮球、足球、跳绳、武术、体操等体育技能水平有了明显提升。我们还常态化开展篮球、足球、羽毛球、乒乓球等校内联赛,努力完成许校长提出的‘让日月路小学的每一位学生具有一项体育爱好,形成一项体艺特长’的目标。”

据悉,作为中国女足主力门将彭诗梦的母校,日月路小学足球队多次荣获国家及省、市级个人及团体奖项。2021年,该校男子足球队代表盐城队获“山东鲁能杯”全国邀请赛第一名;2022年,进入江苏省“省长杯”十强;2022年,该校学生徐苇入选全国校园足球夏令营江苏省校园代表队。

#### 践行“五育融合”初显成效 打造老百姓满意的优质课堂

3月29日17时40分,日月路小学

社团课结束,学生们整齐列队,家长们站在校门外翘首等候。说起日月路小学的特色课程,四年级学生沐仁富的母亲倍有感触,她自豪地告诉记者,儿子在学校编程社团学习两年多,去年就获得了全国第十三届“蓝桥杯”编程大赛江苏赛区Scratch初级创意编程组一等奖,“编程是日月路小学特色课程,学编程对孩子的逻辑思维有帮助,还能促进其他学科的学习进步,我们很满意。”

该校信息技术教研组长卞旭慧介绍,学校结合各学科课程资源和学生实际需求,从一年级开始就开设编程课程。以信息科技课堂为载体,以“自然—人文—未来”为主题,融合相关学科领域,设计多学科联合的系列学习任务,“比如,三年级编程教学,教师可以结合美术学科的绘画、音乐学科的乐理、传统文化故事,指导学生运用Scratch软件编写一款小游戏或小应用,用数字动画的形式设计教学活动案例场景或进行过程模拟与艺术创作。”近3年,该社团成员中有3人次获全国“蓝桥杯”一等奖,十余人次获省一等奖,一百多人次在省、市“蓝桥杯”“创意编程与智能设计大赛”“科技模型大赛”中获二等奖以上奖项。

日月路小学的硕果不止于此。近年来,日月路小学的合唱队两度代表盐城参加省“紫金合唱节”展演,朗诵队三获全市第一名,羽毛球队包揽市八运会冠亚军,民乐社团、篆刻社团多次在市、区级平台展演……

面对学校当下取得的素质教育阶段性成果,许兵有着更长远全面的构思,他认为,用心关注每一个儿童自然、个性地成长,办让老百姓满意的教育,是日月路小学前进和奋斗的最终目标,关键在于不断开发和完善“明”课程体系,使“五育融合”进发教育活力。

“课程融合是教育发展、课程改革倡导的重要理念,加强各学科联结整合是对培育儿童核心素养的最好应答,我们应深刻理解教学文化的内涵与价值,坚持育人的底线,强化教学文化建设,进发教学活力,不断提升教学质量,回归教育本真,将‘五育融合’落实到我校教育教学每一个环节,让学生成为生活和学习的主人。”许兵说。