



## 盐城市“名校长培养工程”首期研修班结业

本报讯 (王军 记者 池萍)3月12日上午,盐城市“名校长培养工程”首期研修班结业典礼在盐城市教师发展学院举行。市委组织部、市教育局领导,市“名校长培养工程”首期及二期全体学员参加。市教育局副局长徐卫东主持。

市教师发展学院院长马群仁汇报了项目的实施情况。“名校长培养工程”自2020年启动以来,围绕规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理和调适外部环境等校长必备素养,市教师发展学院协同教育部中学校长培训中心为首期学员制定420学时包含专题学习、课题研究、学校实践创新方案设计等多项研修内容在内的课程计划。学员们在理论学习的同时,深入上海知名中小学跟岗学习,并到西安、南京等地特色学校实地考察调研,一步一步走进职业化发展的专业成长之门。

盐城市委教育工委书记、市教育局党委书记、局长戴红光围绕增强教育自

信、保持清醒头脑、引领盐城教育发展等内容发表讲话,阐述了新时代校长应该如何担当起神圣的使命。戴红光强调学习南通要从描述性学习向思辨性学习转变,从概念性学习向案例研究型学习转变,从零散性学习向系统性学习转变,从知识性学习向实践性学习转变,切实变更育人方式,从落实立德树人根本任务的高度,切实建构适合每个孩子健康成长的课程体系、教材体系与学程体系。市教育局将以“名校长培养工程”第三期启动、教师队伍建设“五级梯队”培养工程为契机,在校长队伍建设方面再出大招、再提要求,给有志者搭建更多学习和用武的平台。

盐城市委组织部副部长袁加珍提出从三个方面培养队伍。一是“名校长”要坚守正道,用信仰书写初心与忠诚;锐意改革,用汗水浇铸责任与情怀;勇立潮头,用行动践行担当与使命。二是各地教育行政部门要重视每一位校长独特的个性,给予校长们时间的磨炼,多为校长专业发展提供平台。三是



图为优秀学员代表上台领取结业证书。

创新更加“活力进发”的用人体系,建立更加灵活的用人机制,构建更充分的人才发展通道,营造更加积极的工作氛围,多维度、多平台培养一支可持续发展的校长梯队。

东台中学副校长韩益钧、杨晓燕,亭湖初级中学校长朱正芳、建湖县秀夫小学校长李宏生、滨海县政府机关幼儿园园长纪海燕等学员在活动中汇报了班级总体研修情况和学习的心得体会。

## 市一小教师徐睿获省青年教师教学基本功大赛一等奖

本报讯 (徐跃铭 记者 李林彦)日前记者获悉,在刚刚结束的省小学语文青年教师教学基本功大赛中,盐城市第一小学语文教师徐睿荣获一等奖,盐城市日月路小学语文教师刘霞,盐城市神州路小学语文教师徐思琦荣获二等奖。据悉,江苏省中小学教师基本功大赛,由省教育厅主办,省中小学教学研究室承办,通过专业素养笔试、粉笔字、即兴演讲、才艺展示、教学设计、课件制作、现场教学等环节,全方位考察选手的通用技能与专业技能,是我省基础教育领域一项含金量很高的教师教学竞赛活动。

“整整一年,从校内选拔到市赛省

赛,一路走来我不仅得到了学校领导的大力支持,前辈的一路指点、同事们的热情帮助,还得到了市教科院专家的指引,作为一名青年语文教师,我在比赛中成长在比赛中前行。”徐睿欣喜地告诉记者,今年是她在市一小执教的第9个年头,9年来,她多次参加一小教育集团组织的小学语文青年教师教学基本功大赛,在听课、赛课和研课中逐步成长。

欣喜万分的不仅仅是徐睿,还有市一小课程建设中心主任唐芙蓉。唐芙蓉告诉记者:“此次比赛是一项综合性赛事,对选手的知识储备、能力水平、心理素质要求非常高,比的是教师全方面

的素养,教师素养全面才能培养全面发展学生,为了朝着这个目标奋进,徐老师认真刻苦精益求精,一路走来非常不容易,希望她能以此次比赛为起点,把所学所得用到课堂上,让更多的学生受益,也希望更多青年教师以名师工作室为平台,在追寻教育理想的路上遇见更美的风景。”

“徐睿老师很优秀、很刻苦,取得的成功来之不易。对于一名青年教师来说,参加省基本功大赛,必须经历激烈的校内选拔、全市选拔、然后才能到省赛。我认为,这个过程本身,就是对教师个人能力的全面提升。”市一小校长雷燕表示,希望更多

的青年教师能像徐睿那样,参与到基本功大赛中,重新审视自身的教学能力,想办法全面提升,展现更好的课堂。

“在我市的小学阶段,语文学科的教师人数是最多的,全市有一万多名小学语文教师。从一万多中脱颖而出,是一件很不容易的事情。”市教科院副院长、小学语文教研员陈小平告诉记者,省青年教师基本功大赛三年一次,选拔过程异常激烈。一般情况下,每位参赛教师只有一次机会,能够进入省赛的教师都很优秀。希望更多的小学语文教师,能够通过比赛全面提升自身业务能力。

## 建湖县建阳镇中心小学学生义务帮助清洁街道

本报讯 (孝锋 广明 福霞)近日,建湖县建阳镇中心小学的少先队员们开展“弘扬雷锋精神,争做时代新人”学雷锋志愿者服务活动,培养了少先队员们崇德向善的良好品质,营造向上向善的良好风尚。

当天,少先队员们迎着温暖的春风,拿着扫帚、垃圾袋等工具,对建阳镇区部分街道进行了打扫。他们有的用扫帚清扫、有的用塑料袋捡拾生活垃圾、有的擦拭电线杆上的广告,大家不怕脏、不怕累,分工合作,经过一个多小时的努力,街道面貌焕然一新。看着洁净的环境,同学们露出了灿烂的笑容,纷纷表示要做一个讲卫生、讲文明的小学生,共同保护好生活的家园。

榜样的力量是无穷的,“向雷锋同志学习”永不过时,经过这次活动,同学们表示,将继续踏着雷锋的足迹,从身边做起,从日常小事做起,传播爱、奉献爱,做新时代雷锋精神的践行者和传播者,将雷锋精神永远传承下去。

## 滨海县实验小学

### “行+”党建 红色领航

本报讯 (钱龙玉 朱雷雨)滨海县实验小学始建于1941年,现已形成“一校四区”的集团化办学格局。学校立足“始于足下”校训,以“行+”党建 红色领航”特色品牌,驱动学校高质量发展,先后获得江苏省教育工作先进单位、江苏省文明校园等多项荣誉称号。

学校党总支组织不同层面的党史学习活动,举行“学习党的新理论,培根铸魂育新人”党员教师主题演讲比赛;举办“翰墨丹青心向党”师生书画展;引领党员教师每日登陆“学习强国”浏览学习,到红色教育基地缅怀革命先烈等活动。

学校制定了三年发展规划。每学期初,学校都召开管理团队行思分享会,各校区支部书记明晰“行+”党建发展目标,横向对标先进典型,纵向找准自身差距,制定任务清单,将基层责任转化为“看得见、摸得着、做得到”的具体事项。学校把“行+”党建和“四行”教育有机融合,在主体责任上下功夫,形成齐抓共管联动机制。

学校推行“四心”(育心、启心、悦心、暖心)行动,集团党总支成立了以党员教师为主体的“成长导师”团队,对需要帮扶的学生开展结对帮扶活动。通过倾听一分钟,走访学生家庭、“实小之声·心灵有约”广播热线、“心语信箱”、心理社团、“五好五小”评价等形式对学生进行疏导、辅导;根据学生的实际情况,为特困学生购买学习文具,解决其生活难题。学校党总支还为每位党员教师配备了《关爱帮扶手册》,及时记录教育策略、教育效果与经验,为“四特学生”积累宝贵的教育财富。



3月10日下午,省何灿网络名师工作室教研活动暨盐城市小学体育名师工作室(第四批)启动仪式,在盐城市科创小学举行。来自何灿名师工作室的体育教师,通过《跨田埂 跃垄沟》《小足球与游戏》《站立式起跑》《武术:冲拳、推掌》《弯道跑》等观摩课,与市内外业界专家共享经验、交流得失。

值得一提的是,盐城市小学体育名师工作室(主持人:袁志欢)也在当天正式启动。袁志欢是何灿名师工作室的核心成员,去年获得“江苏省教学名师”荣誉称号,如今独立主持名师工作室,实现了小学体育学科名师培养的“传帮带”。记者 张一轩 摄

## 讲范公故事 学范公精神 希文小学开展主题讲演活动

本报讯 (记者 唐承兵)讲好范仲淹故事,就像与范公进行一次跨越时空的对话,荡涤心灵,令人回味悠长,久久难忘。为进一步弘扬范公文化、传承范公精神,3月9日,盐城市希文小学在“希文讲堂”组织开展了“讲范公故事 学范公精神”主题讲演活动。

当天下午,小选手依次登台,或赞美范仲淹的爱国情怀,或歌颂范公爱民如子的高尚品德,或叙述范公修筑海堤的故事……内容丰富、意义深刻、振奋人心,都流露出对范公的敬佩之情;选手们的演讲时而高亢,时而低沉,时而激昂,时而轻柔……声音含情,动作得体,让现场

所有观众心潮澎湃,感情激荡,无不深受感染,掌声与喝彩声接连不断,评委老师们都秉承着公平公正的原则为每位小选手打分。

据介绍,此次讲演比赛满分为100分,其中仪表形象15分,要求选手服装大方、自然、整齐、举止从容、端正,精神饱满,态度亲切;语言表达25分,要求普通话标准,语言生动,切合故事讲演的内容,能准确、恰当地表情达意;动作神情20分,要求动作、表情能准确到位,自然、形象地表达故事内容和思想感情;表演效果20分,要求选手正确把握故事的节奏,讲演有感染力,富有表现力;创意背景20分,要求选手充

分准备与故事切合的PPT背景及音乐,有创意、有特色。

“在决赛阶段,孩子们通过精彩讲述,一个个生动而鲜明的形象跃出屏幕。动人的故事、精彩的演绎,提升了孩子们的口语表达能力,也让一位位小观众们认识范仲淹,了解范仲淹、走进范仲淹。”希文小学副校长曹晓丽告诉记者,“评委老师们都根据评分标准对孩子们的表现给予评价。充分肯定了孩子们敢于表达、善于思考的进取态度,赞扬了孩子们为准备比赛而努力的刻苦精神。此次活动,拓展了孩子们有关范仲淹的相关知识,锻炼了他们的表达能力,希望孩子们能乘着故事的翅膀,品读智慧道理。”

## 阜宁县特殊教育学校

### 教育学生争做新时代好少年

本报讯 (周志明)3月5日是第60个学雷锋纪念日,阜宁县特殊教育学校用实际行动弘扬雷锋精神,争做新时代好少年。

各班召开学雷锋主题班会。

班会课上,各班主任通过PPT课件、视频等向同学们介绍“雷锋日”的由来,并围绕雷锋精神是什么、现实中的雷锋、学习雷锋榜样、雷锋名言等方面向同学们介绍了雷锋的事迹,开展文明伴我行,争做文明少年活动。学校利用在国旗下讲话、黑板报、宣传栏、微信公众号等形式,营造遵守文明礼仪的良好氛围。

提醒学生从身边小事做起,从一点一滴做起,让文明的种子在心中扎根。组织学生到敬老院开展孝老敬老助老活动。帮老人们打扫卫生、整理床铺、剪指甲、捶背、梳头发等,并为老人们表演了文艺节目,赢得了老人们的一致称赞,用自己的实际行动诠释雷锋精神。

通过系列活动的开展,加深了同学们对雷锋事迹的了解和新时代“雷锋精神”的认识。同学们纷纷表示感受到了“雷锋精神”的力量,要积极弘扬“雷锋精神”,努力争做一名新时代的好少年。