



盐城公安

着力打造立体化社会治安防控体系

□吴坚 张鹏飞

近年来,盐城公安不断提档升级社会治安防控体系,构建“市县主战、派出所主防”实战职能体系,系统推进“三圈四域五张网”整体布局,全面升级“十大场所”安防设施,全市违法犯罪嫌疑人、两抢案件、侵财案件、电信网络诈骗案件发案数实现“五下降”,连续11年获评江苏“平安市”,平安的底色更足、成色更亮,群众平安获得感更强。

支点撬动全局 全域提升整体防控能力

“我被抢了,抢东西的人刚刚开白色面包车跑了。”2022年8月的一天,响水县公安局接到群众报警,迅速启动社会治安防控体系圈层巡查控机制,指挥调度街面快反警力布控拦截,警用无人机腾空而起,实时回传路面状况,8分钟后就拦截抓获犯罪嫌疑人,挽回了群众损失。

“群众最痛恨什么,我们就打击什么。”盐城市公安局刑警支队一大队教导员徐旭鸣介绍,警方以治安防控体系为牵引,重拳打击侵害群众利益的违法犯罪,一大批大案要案新型案快破全破,让群众切实感受到平安就在身边。

据了解,盐城警方深化“三站、一车、一室、一航”支点建设,以支点撬动全局,全域提升整体防控能力,用街头闪烁的红蓝警灯、路面巡逻

的藏蓝身影为城市增添“警色”。

建强防控支点。38座街面警务工作站,8座高速服务区警务工作站,42台“平安方舟”战车,11支“快反鹰队”、千余人警摩铁骑队……平时屯警街面、动中备勤,战时一体调度、合成作战。

升级感知前端。加强“村村通”工程建设,沿海片区技防升级改造,建设“十大场所”感知“微单元”7000余个,提升感知密度、采集速度和识别精度。

创新警航建设。组建22支无人机战队,迭代升级135架警用无人机,建设21座1.4G基站,11套“鹰巢”机坪,培训430名警航“飞手”,推进警用无人机实战深度运用。

“高效整合的‘警务站、方舟、铁骑、警用无人机’四大勤务,实现快速反应、妥善处置。”市公安局情报



检查智慧安防设施。

指挥中心政委张勇介绍,如今市区处警民警到达现场的时间,平均缩短了2分钟。

科技融入实战 全链延伸智慧赋能触角



民警和志愿者开展反诈宣传。

“过去小区监控探头坏了不少,模拟探头不清晰,最多的一个星期被偷了两辆电动车。”华府景城小区的王大爷说,幸亏智慧安防小区升级改造,如今,小区15幢楼47个单元有近300个摄像头,案件也大幅

下降。

在赢得群众点赞的同时,不断延伸平安触角,在前端提供有力支撑。全市建成智慧安防小区1500余个,智慧场所3500余个,智慧内保单位1200余个。后台汇聚全量

数据,搭建“1+8+N”治安管控“慧盾”平台。据统计,平台运行两年多以来,已协助破案293起,抓获违法犯罪嫌疑人380余名。

一键指令、迅速反应。1小时妥善处置持刀自残警情;2小时劝阻大额电信网络诈骗案件;市县联动短时间内将逃犯抓获……盐城警方研发应用“天盾”实战指挥平台,实现“全量上图、精准标注、一屏展示”,构建数字化、可视化、扁平化实战指挥“最强大脑”,遇到突发情况一键指令、迅速响应、合成作战,高效赋能实战。

“如今家家户户门口都挂着一个二维码数字门牌,便民服务贴士、社区民警信息一目了然,让‘安居’更有保障。”市公安局治安支队人口科负责人介绍,警方还在全市试点升级一批数字派出所、数字治安专业队和39个数字警务室,推动“社区在线”“警网融合”模块提档升级。

多元力量聚合 全员共创联防联控体系

在东亭湖街道,这样的身影每天可见——亭湖分局东城派出所民警秦海勇和平安志愿者一起走街串巷,共同巡逻……

东亭湖街道的居民都知道这样一个群体——“东亭有义”平安志愿者联盟,他们坚持“学生上放学靠前保障、医院秩序靠前维护、商家活动

靠前协调”,把主动服务从“最后一米”做到“零距离”。

警力有限,民力无穷。从“盐城好大姐”“铜马卫士”“黄海的哥”到保安员、楼栋长、信息员,盐城公安健全覆盖城市乡村、网上网下、各行各业的社会动员体系,用群防群治的力量增添无数温暖瞬间。

如何回应民生关切?怎样加强区域协作?“我们聚焦安全生产、生态保护、食药安全、电信诈骗等民生热点,加强与检察机关、法院和农业农村、交



民警在巡逻。

通运输等部门的执法协作。”盐城市公安局社会治安防控体系建设专班负责人介绍,该局还加强与周边省市合作,健全重大案件联合联控、大型活动安保联动配合等协作机制。

积“警格”小平安,筑牢全市大平安。盐城公安逐步建立起市县“1+11”、145个镇(街道)、2431个社区(村)警网联动指挥中心,实现警务区与网格相匹配,社区民警与网格员相结合,共同守护辖区平安,打造区域治理、警网融合的“盐城样本”。



快速响应赶赴现场。(警方供图)

弘扬孝善文化 传承中华美德 潮声路小学开展“孝善文化”系列活动

本报讯(记者 姚梦)百善之首,以孝为先。日前记者获悉,盐城市潮声路小学利用寒假时间,以跨学科作业为载体,持续开展“孝善文化”系列活动。

该校“孝善文化”寒假特色作业,包含“知”“扬”“行”“悟”“范”“引”六个关键词,涉及语文、音乐、体育、美术、劳动和道德与法治等多个学科。

其中,“知”指的是学生通过广泛阅读孝善故事、童话绘本等方式了解传统文化,种下孝善的种子;“扬”指的是人人争当孝善宣传员,低年级学生将学到的孝善文化通过录音、短视频的方式进行宣传,高年级学生则通过手抄报、绘画、手势操等形式进行宣传;“行”指的是春节期间,学生用实际行动践行孝善。有学

生给祖父母梳头、剪指甲,也有人给长辈捶背揉肩、分担家务;“悟”则是一次有趣的生活体验。每个学生都在寒假期间,感受了一次当家长的辛苦。这种感受在学生提交的作文中尤为明显。有人带着妹妹在家里扫尘,忙活了大半天,体会到父母的不易;“范”则是寒假期间,教师群体陪伴父母、照顾住院老人,以身作则树立榜样,成为学生学习的示范;“引”则是开学后,该校开展的新年第一课主题班会。在班会上,各班班主任以“弘扬孝道文化,厚植家国情怀”为主题,回顾寒假期间的点点滴滴,分享活动中的收获与感受,从而引导学生懂得孝道、学会善良。

“希望全校师生能够从自身做起,以实际行动去孝顺长辈、关心他人、关



学生买菜体验一次当家长。(学校供图)

注社会,从“知恩”到“感恩”,从“感恩”到“报恩”,让孝善美德永远传承,

让感恩伴随终身。”盐城市潮声路小学校长祁生洋说。



2月10日下午,盐城市新洋实验小学邀请亭湖区消防救援支队走进校园,开展“消防进校园 安全驻心间”主题教育活动。孩子们通过学习消防知识、探秘消防服、变身“消防员”等多种方式,进一步增强了消防安全意识。
李艳 摄

盐城市第一小学第19届英语节开幕 讲中国故事 展英文素养



小选手在给《冰雪奇缘》配音。 记者 张一轩 摄

本报讯(记者 唐承兵)为了培养学生学习英语的兴趣,营造浓厚的校园英语学习氛围,2月14日,盐城市第一小学主题为“讲中国故事,展英文素养”Tell Chinese stories show English literacy 第19届英语节在全校师生的满心期待中正式开幕,这是一场富有文化内涵和人文素养的英文盛会,每个学生都会在英语节里找到展示自我的舞台。

活动当天上午,英语节开幕式在庄严肃穆的升旗仪式后开始。“融四岁,能让梨。弟于长,宜先知。”姜俊逸和顾源轩两名同学倾情演绎了中国传统故事《孔融让梨》,带领同学们感受了英汉双语的语言魅力,汲取中华优秀传统文化美德的养分,助力自身的向阳生长。



英汉双语表演《孔融让梨》。

在盐城人春节团圆的餐桌上,怎能少了“八大碗”的身影?八道传统菜肴,历经岁月悠悠,在咸与淡的交汇融合中,成为地方美食的“金名片”。四年级的学生用英语向大家介绍了盐城“八大碗”,一段充满旋律的快板点燃全场气氛!

金虎携岁去,玉兔踏春来。张永泽和赵紫妍同学联袂表演了一场精彩的英文相声《Happy New Year “兔” You》,将传统相声与英文相融合,祝福同学们“兔”飞猛进!展望癸卯兔年,愿国家风调雨顺,迈向新征程。“希望同学们在本届英语节活动中收获到知识,增进对祖国文化的认同和民族自信,并且用英语讲好中国故事,传播中国声音,展现同学们的英文素养。”市一小校长雷燕希望全体学生在本届英语节中都能有所收获。

当天下午,在市一小学术报告厅,“魅力英语,‘音’为有你”四年级英语配音大赛正在如火如荼地进行。记者注意到,大多数同学采用的是节选《冰雪奇缘》《小猪佩奇》等动画片的某一小段进行配音,也有不少同学不但准备了服装道具,还在现场根据故事情节进行了表演。学生们化身小演员,神采

飞扬,将故事中的人物演绎得生动形象。选手们在台上各显身手,表演自然大方,动作逼真活泼,声音洪亮,发音标准,吐字清晰,语音语调优美动听,博得了在场观众和评委老师的阵阵掌声。



学生为《小猪佩奇》配音。

据记者了解,除了四年级的配音大赛外,学校给各个年级都准备了精彩的活动,像三年级同学的英语歌曲大赛,五、六年级的“美育中国说”演讲大赛,活动丰富多彩,同学们在玩中学,在学中玩,进一步加强了校园英语文化建设,丰富了校园英语文化生活,也激发了学生学英语的热情。

“本次英语节为学生搭建了一个锻炼自我、展示自我的平台,践行‘讲中国故事,展英文素养’的活动主题,以演唱英文歌曲、配音、演讲等多种表现形式,展示了一小同学们的风采与自信。在活动中,同学们厚植家国情怀,培养国际视野,提升英语综合运用能力,努力成为具备国际视野和丰厚文化底蕴的中华民族未来接班人。”盐城市第一小学英语教研组长羊秀明告诉记者,学校举办英语节是“双减”政策下的有效教育实践,让孩子们从平日的学习中解放出来,让他们有更多自由探索知识的空间,体会到学习英语的快乐,教育质量也得到了进一步提升。“我校英语特色作业,项目化作业成果体现了作业系统建设的创新性、系统性、有效性,共同作业和个性化作业齐头并进,因材施教布置作业,突破传统作业观念,让孩子在玩中学,在学中玩。”羊秀明说道。



学生用英文表演《狮子王》。