



我市教育系统开展师德师风主题教育活动

严格规范中小学教师“十不准”

本报讯(记者 姚梦)11月16日下午,全市教育系统“认真学习贯彻党的二十大精神 培根铸魂育时代新人”主题教育活动动员大会召开。记者从会中获悉,在接下来的主题教育活动中,我市将以党的二十大精神为指引,用一年左右的时间,建立起完备的师德师风制度体系和管用的正本清源长效机制,教育引导广大教师敬业立学、崇德尚美,落实立德树人根本任务,更好地担负起培根铸魂育新人的崇高使命。

在当天的动员大会,江苏省委党校教授王金水就党的二十大精神作了专题辅导报告,大丰区、建湖县、盐城中、响水县七套中学、东台中学教师刘金平、盐城市第一初中教师张丽,分别发言讲述了师德师风建设的做法和经验。

记者了解到,在接下来的主题教育活动中,我市教育系统将通过加强思想教育和培树先进典型、全面整改问题、深入开展走访、健全规章制度和完善督导检查等措施,加强师德师风建设,切实

提高治理实效。值得一提的是,在当天的动员大会上,市委教育工委、市教育局印发了《盐城市中小学教师政治学习制度(试行)》等6个制度文件。其中,《盐城市中小学教师“十不准”(试行)》对教师行为进行了严格规范:不准在任何场合有违背党和国家方针政策的言行;不准擅自办班或组织、要求、诱导学生参加有违师德师风的有偿补课;不准在备课、上课、批改作业等教学常规工作中敷衍了事、不负责任;不准指点和训斥家长。

学生家长吃请、参加“谢师宴”“升学宴”;不准体罚或变相体罚学生、言语暴力或羞辱学生、歧视学生;不准随意与学生发生肢体接触、与学生随意私下微信联系,以任何形式骚扰学生或其他师生不当交往等;不准向学生乱收费、擅自向家长或学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险等;不准在招生、考试、考核评价、职务评聘、教研科研中有弄虚作假、营私舞弊等行为;不准在备课、上课、批改作业等教学常规工作中敷衍了事、不负责任;不准指点和训斥家长。

江苏医药职业学院召开科技工作大会

共建共享共赢,服务区域经济

本报讯(记者 姚梦)江苏医药职业学院日前召开第三次科技工作大会。记者从会中获悉,该校科技工作将以“面向生命健康,实施科教深度融合”为主旨,全面启动“科技创新与服务三年行动计划”,大力提升科技创新竞争力,为学校的“双高”建设奠定坚实基础。

记者了解到,该校的“科技创新与服务三年行动计划”,总体目标为“通过三年的建设,力争在国家级平台、省级科技创新团队以及省部级以上科技成果奖上取得突破性进展,科技创新与服务能力成效显著,科技成果转化能力明显提升,科技支撑教育教学改革与人才培养工作成效明显。对区域卫生健康事业发展的贡献度大幅提升,科技整体实力与竞争力进入全国同类高职院校前列。”

在重点举措上,该校将加强顶层设计,优化科技资源配置。构建校院两级科技服务体系,强化二级学院(部)科技服务职责。探索建立以科技创新团队为中心的新型科研管理模式;以学校6个省级科研平台为基础,与盐城及周边地区医院、企业、地方县(区)政府合作,共建校级科技产业园;引进、选拔、培养一批学术造诣深、科研成果丰硕、在本领域有一定影响的学术带头人,着力解决团队“带头人”的难题。加强对教师开展科技创新与服务的培训、指导和引导,多措并举提升教师科技创新与服务能力。重点打造能够推动专

业(群)建设水平提升的团队,提升成果产出和转化能力,力争获批省级科技创新团队;通过畅通科技服务渠道、发挥项目带动作用、培育特色科技成果等工作,提升学校科技服务能力;依托专业成立科技社团,将优质科研资源转化为人才培养的优势。鼓励、支持教师指导学生参加创新创业大赛,充分展现学生参与科技社团活动、科研实践过程中的科技育人效应。

值得一提的是,该校2020年在盐城市科技局立项建设的重大慢病随访中心,今年获省发改委立项“江苏省心脑血管疾病与癌症防控工程研究中心”。该校将加大慢病随访中心对医院、疾控部门大数据建设的服务力度,加强组织协调,确保“江苏省心脑血管疾病与癌症防控工程研究中心”建成运行并通过验收,力争获批国家工程研究中心。

“我校深入学习贯彻党的二十大精神,全面贯彻习近平总书记关于科技创新工作的重要论述,按照学校《“十四五”科学研究与社会服务发展规划》总目标,坚持科技工作为人才培养服务、为专业建设服务、为区域经济发展服务的定位,秉持‘共建、共享、共赢’的发展理念,强化科技服务平台、团队建设,着力培育特色科技成果,促进成果转化,增强科技创新竞争力,实现科技服务与区域卫生健康事业协调发展。”江苏医药职业学院院长陈国忠说。

全市150多所中小学校 组建航模社团

本报讯(记者 唐承兵)近日,记者从盐城市航空运动协会获悉,目前全市已有150多所中小学校组建了航模社团,受益学生50多万人,今年又利用承办全国“飞北”航模教育竞赛的契机,大力开展航空运动进校园,先后在射阳、建湖、盐都等地举办“飞北”分区赛。

为把市区“飞北”决赛办成高质量的赛事,盐城航协从9月下旬就发出了告示,在大市区开办周末航模基础班和航模遥控班,分别招收10名学生充实市航模队伍,仅一周时间就有20多人报名。盐城市一小、串场河小学、田家炳小学、新都路小学的学生报名踊跃,许多家长在告示发出的第一时间就与市航协联系报名。

据介绍,这次航模队组织的集训培训课程主要分为两个班,一个是航模基础班,一个是航模遥控班。航模基础班主要针对市区中小学校有学习热情,但没有航模基础的同学,学习的科目分为三类:A类,A1橡皮筋动力扑翼飞机、A2初级橡皮筋动力飞机、A4电动滑翔机、A6带降落伞;B类,B1飞翼滑翔机冲浪、B6“红色少年”飞翼纸折飞机航母着舰、B9模拟遥控固定翼飞机自动停车定点着陆;C类,C2水火箭距离挑战。航模遥控班招收的学生相对有一定基础,设备投入也有一定的费用,也包括三类:A类,A11遥控电动直升机障碍、A15遥控电动滑翔机;B类,B7多轴飞行器任务、B9模拟遥控固定翼飞机自动停车定点着陆。

华东师范大学盐城实验学校稳妥推进新课程改革

特长赋能课程激活师生内驱力

本报讯(记者 李林彦)“诗曰:五十米测各显神通,美术换算磨炼思维,颁奖典礼悠扬班风,大课时间首见书馆。”11月11日上午10时30分,华东师范大学盐城实验学校七(2)班微信公众号“星火之语”更新,学生刘子萌以令人眼前一亮的写作风格,将10日发生的“优雅班大事件”描写得淋漓尽致。

“星火之语”公众号创办如火如荼,是华师盐城实验学校积极稳妥推进新课程改革,深度激活师生内驱力的缩影。据悉,该校聚焦育人目标,以“三层次N领域”课程体系建设为途径,为师生健康成长创造更多机会和可能。特长赋能课程作为个性发展课程中的一环,分设衔接、综合实践、职业规划、学生自创等多种课程,通过项目式学习、阵地建设、学生社团等形式全面开展研学实践,目前已开设教育戏剧、模拟法庭、公众号、学生会等十多种课程。

七(2)班学生刘子优告诉记者,“星火之语”公众号创办后,班级凝聚力大大增强,为办好公众号,大家互相协作齐心协力,在自主筹划和实践中,整体写作水平和创新能力都有明显进步,“我用文言文、英文写过文章,王老师修改发布后转发和阅读量很高,我很兴奋,爸妈更是无比骄傲。”

华师盐城实验学校语文老师、“星火之语”创办人王丽玲介绍,公众号的创办不仅有效促进语文学科教育,大大增进师生情谊,也为家校共育创造无限可能,“公众号设立‘优雅班



“星火之语”微信公众号发布的七(2)班班级集体照。

的一天’‘班级一周观察’‘电影课程’‘读书笔记’‘佳作展示’‘班级故事’等栏目,学生轮流自主记录集体学习生活,学生有干劲,家长有期待,满满正能量。”

七(2)班的“干劲儿”不仅在班级内部影响十足,这股力量还“辐射”到了周边班级。七(4)班班主任郑雷告诉记者,“我们‘博学期’充分学习二班那样一直陪着学生完成了高考。那年教师节,一位早年丧父的女生给陈庆元送来手贺卡,上面写着‘我心中的父亲,祝您节日快乐。’”

充分利用公众号的还有学校语文教研组,华师盐城实验学校语文教研组主任匡国斌告诉记者,为充分激发学生写作兴趣,培养学生的观察和

表达能力,他创建读写公众号“悠悠串场河”,“公众号犹如一只无形的推手,舒缓学生写作时的畏难情绪,帮助解决写作技巧问题,总的来说,学生写作水平有提升,近期,学生张睿心在市‘竹林杯’征文活动中获二等奖,陈鹏宇、左琳等学生的作文均在省级刊物发表。”

“新课程改革为当下以及今后的教育教学工作指明了方向,一方面我们重视促进学生全面发展、个性发展和可持续发展,另一方面我们积极变革教学方式,建立新型师生关系。”华东师范大学盐城实验学校校长王万青说,今后学校将继续秉承“创造适合的教育,共享成长之美”办学理念,积极探索激活师生成长内驱力的课程体系,全面促进学生、教师、学校发展。

大冈中学有这样一群班主任

在关爱学生中实现自我提升

□记者 倪静

“当时这个学生让家长操碎了心,也让我耗尽了心力……在他拿到中国民航飞行学院飞行技术专业的录取通知书时,我和他相拥而泣,实在太不容易了。”

日前,在大冈中学举行的班主任工作会议交流研讨会上,该校班主任王仁喜老师分享的一则故事,引起了广泛的共鸣。这也是大冈中学“融润”教育理念下,学生工作开创新局面的缩影。

爱与宽容 融化学生心中的坚冰

今年是王仁喜从教的第18个春秋,班主任工作一直是他所热爱的。对于一位高中班主任来说,让优秀的学生继续优秀不算难事,让原本的问题少年重回正轨,才是一项艰难的挑战。

在王仁喜带过的学生中,有一个名叫小翔(化名)的学生。该生在初中时成绩曾经非常出色,但由于交友不慎,成绩一落千丈。进入大冈中学后,隔三岔五就有出格的行为。在某次检查中,王仁喜发现小翔躲在宿舍抽烟,身边还围着一群同学。经王仁喜严肃批评后,别的学生都主动认错,唯独小翔态度倔强,甚至扬言要退学。

一开始,王仁喜也非常生气,怎么会有这样的学生!但冷静之后,结合小翔过去的实际情况,王仁喜决定与学生开展一场“男人之间的对话”。当晚,王仁喜将小翔叫到办公室,为他“退学”践行。席间师生从埋头吃饭到嘘寒问暖,再到言语交流,气氛慢慢升温。最终,小翔讲到动情之处露出心声,对自己的过去深深悔恨。自此,王仁喜找到了小翔教育的突破口。严管、慈爱、鼓励、指导,师生成了无话不说的朋友。

后来的某天,王仁喜收到一份招录民航飞行员的通知书。他立刻通知身体条件不错的小翔报考。体检结果显示,小翔符合飞行员的条件。此后,这个孩

子为了冲击飞行员的梦想,没日没夜地投入到学习中,王仁喜也废寝忘食地帮助他。最终,小翔成功地考取了中国民航飞行学院飞行技术专业。拿到录取通知书的那一刻,小翔抱着王仁喜泣不成声。因为班主任,他的人生就此扭转,前途一片光明。

王仁喜的同事周成霞老师,也是一位班主任。四年前,她曾经接手一个班级,班风、学风都有些问题。周成霞挨个找学生谈心,叫到学生小潘(化名)时,该生挤眉弄眼,神情不屑。

“你冷吗?天气转凉了,你为什么还穿得这么单薄?”几句话后,周成霞随口问了一句,顺手帮小潘整理了一下衣领。没想到,小潘突然放声大哭,他说:“老师,已经好多年没有人管过我冷了……”

原来,小潘的母亲已去世,父亲在外地打工,他跟着年迈的爷爷生活,缺乏关心和关爱。此后,周成霞经常挖掘小潘的闪光点,有意识地鼓励表扬他。慢慢地小潘变得开朗自信,学习、纪律都有了很大的改观。这个班级也随着周成霞的努力而变得积极、阳光、向上。

“爱与宽容,可以融化学生心中的坚冰,帮助他们重回正轨。”周成霞告诉记者,自身问题越突出的学生,越需要老师的关爱和宽容。这是她多年班主任获得的一个重要经验。

爱与坚持 像父母一样决不放弃

在大冈中学,教师之间有句经验之谈:“班主任不要轻易承诺。”青年教师出任班主任时,老教师指导完各项工作,最后往往会上加这一句。因为班主任靠学生最近,容易随口允诺,而一旦承诺,就必须兑现。

2020年春季学期,陈庆元老师患上腰椎间盘突出,坐骨神经被压迫,使他无法长时间站立。此时,他的班级正在积极备战高考。

医生说:“回家收拾收拾,赶紧住院吧。”

陈庆元却说:“不行,我答应学生‘我们一起完成高考’。身为老师,不能失信。”

最终,陈庆元在讲台后放了一只方凳,一条腿站着,一条腿跪在方凳上,就这样一直陪着学生完成了高考。那年教师节,一位早年丧父的女生给陈庆元送来手贺卡,上面写着“我心中的父亲,祝您节日快乐。”

同样在2020年,卞为军老师遇上了性格极其内向的女生小雨(化名)。小雨小时候由于身体不佳,成绩掉了不少。但初一的时候班主任不理解,曾经在言语上挖苦打击过她。因此小雨对班主任不太信任。

经过多次接触、沟通、交流后,小雨放下防备,对卞为军吐露心声:“卞老师,您与初中班主任不一样。我会好好学习,努力赶上大家。您别担心。”

青年教师吴泽是一位新任班主任,他注意到班上有位学生长得瘦、经常不吃早饭。吴泽便常常多带一份早点给他。在随后的接触中,吴泽了解到这个学生家长在外务工,生活全靠自理,有点不太合群。于是,比学生大不了多少岁的吴泽,又担起了父母的职责,时不时地关心一下该生的生活日常。时间久了,学生的性格逐渐开朗起来,学习成绩也取得了较大的进步。同学都说他像变了一个人。

“身为班主任,怎么可能不向学生承诺呢。我们走上教坛成为教师,这就是最大的承诺。”陈庆元对记者说,这份承诺的意义,就是不会放弃任何一个学生。

爱与鼓励 无惧风浪逐梦前行

“你批评学生一百次,他或许会觉得自己做错了。但鼓励他一次,他就会觉得自己还能做得更好。”说这话的师是大冈中学班主任葛光宪,从教20年。在她的从教生涯中,有一名叫小春(化名)的“学困生”,刷新了葛光宪对教育工作的认知。小

春的成绩一直没有起色,葛光宪找他谈了很多次,也批评了好几回,但始终收效甚微。某次校园内遇到葛光宪,小春远远地就开始躲避。这个细节让葛光宪陷入深思:身为老师,难道都已经到了让孩子厌恶和害怕的地步了吗?

于是葛光宪换了个方式,采用鼓励和小奖励的方式,小春果然与她亲近起来。从那之后,葛光宪就将“评价学生”纳入了她的课堂教学中,恰如其分地给予一些学生全方位的评价,对成绩不太理想的学生,鼓励多于批评。当学生不敢回答问题或发言时,她都会言语温和地耐心指导、给予鼓励。

“虽然从教时间不长,但我能明显感觉到,学生需要肯定,一句鼓励胜过千言万语。”入职7年的青年教师严晓庆,当了4年班主任。春节她再次接到自己带的首届毕业班学生的拜年电话。

“老师,祝您新年快乐!虽然给您发了短信,但总觉得要亲口对您说一声‘祝福!’”电话那头,远在厦门工学院就读的学生向老师送来祝福,“永远记得,是严老师的肯定和鼓励,帮助我圆了大学梦。”

“人们常说,以心换心、以情换情。我们在生活中获得一句肯定,会产生向上的愿望。成人尚且如此,何况正处在成长期的学生呢。”葛光宪说。

“高中班主任是基础教育领域最重要的岗位之一。这一阶段的孩子情感绽放,可塑性强,渴望成熟,寻找榜样,心理上最易受影响,也最不设防。而除了家长之外,班主任通常是与孩子接触最深的成年人。”正高级教师、盐城市大冈中学校长董红干表示,风华正茂的高中生是一张既干净、又渴望被涂抹的白纸,班主任的好坏可直接影响他们的一生,包括对未来世界的信任或怀疑。该校希望通过系统性的学生工作,让全校教职工学会用爱去融化、润泽学生,帮助他们在任何阶段都能不惧风浪、逐梦前行。同时,在这个过程中,教师也能达到自我提升,展现自身价值。

解放路实验学校第一附属幼儿园

开展弘扬“孝善文化”活动

本报讯(沈芬)“孝老、尊老、敬老、爱老”是中华民族的传统美德,是全社会的共同责任,是良好社会风气的形成来源,是涵养家风家规的重要载体。为更好地弘扬中华民族传统文化,全面推进“优学在亭湖”行动,近日,盐城市解放路实验学校第一附属幼儿园坚持立德树人,积极开展弘扬“孝善文化”活动。

学校组织教师们进行弘扬“孝善文化”演讲活动,老师们将古今大贤们的孝善事迹与自己的亲身经历相结合进行宣讲,还用精心策划了“孝善”文化专刊,表达自己的感

悟,为“孝善”增添了浓墨重彩的一笔,把孝老爱老的传统美德灌溉到孩子们幼小的心田中。孩子们将自己“敬老、爱老”的承诺践行于生活点滴中,给长辈捶捶背,端上一杯热茶,“敬老爱老,从我做起”,孩子们从身边的点滴小事做起,用实际行动回报长辈的关爱。学校面向全园师生收集四世同堂全家福,一张张全家福不仅定格了家庭成员的团圆,而且承载了美好的亲情回忆,见证了家庭的幸福模样。

在孝善教育的熏陶下,孩子们懂得感恩、懂得礼仪、懂得分担,家长懂得宽容,教师懂得互助。

解放路实验学校

举行心理委员专项辅导



心理委员专项辅导活动现场。

本报讯(王霞)为进一步提升学校心理健康教育实效,11月15日下午,盐城市解放路实验学校举行了一场别开生面的心理委员专项辅导。

辅导活动在有趣的“欢快跳跳跳”游戏中拉开帷幕。伴随着欢快的音乐,各班推选出来的心理委员们按照专职心理教师的指令,开心地跳了起来,入场时的担忧与拘谨完全抛在了脑后。

“什么是心理健康?小学生心理健康标准有哪些?班级心理委员要做哪些工作?如何开展工作?”在随后的专项辅导中,心理教师挨个讲解、逐步分析,向心理委员介绍他们的工作要点和注意事项。现场气氛非常热烈、互动频繁,心理委员们边听边记,时不时地举手提问,心理教师一一作

答。“党的二十大报告指出,推进健康中国建设。把保障人民健康放在优先发展的战略位置,完善人民健康促进政策。重视心理健康和精神卫生。”该校学生处副主任黄燕表示,学校始终坚持把学生的身心健康放在首要位置,各班心理委员的设置,就是为了发挥学生的力量,希望“多一个维度了解学生”,通过同学的视角,观察关注关心到每一个学生。在当天的活动中,黄燕还就班级“情绪晴雨表”的填写作了专项指导。据悉,设置班级心理委员,有助于该校关爱学生心理健康工作下沉到班级,有助于及时了解学生心理动向,第一时间发现可能存在的问题,提升学校的心理健康教育实效。