



无人机电力应用联合创新中心项目在盐签约

本报讯 (记者 倪静)由中国电力科学研究院有限公司武汉分院、盐城机电高等职业技术学校、国家电网滨海供电公司、盐城慧翔无人机应用有限公司等四方合作共建的无人机电力应用联合创新中心项目8月8日在盐城正式签约。

盐城机电高等职业技术学校党委书记、校长茆艾磊在签约仪式上介绍道,这是该校深化产教深度融合、推进校企紧密合作、开启校企协同育人新航程又一次新的跨越。为充分发挥院、企、校资源优势,积极探索无人机及相关装备与系统在电力生产运维中的创新应用,努力构建“产、教、研、学、训”五位一体格局,盐城机电高等职业技术学校在新校区预留地块南首规划出约20亩地,用于无人机电力应用联合创新中心(基地)建设。

据了解,该中心(基地)建成后,既能满足在校学生的专业实训学习,又能

满足行(企)业学员正规化、专业化的应用技能深度培养训练,还能满足面向社会的飞行训练、取证考试、举办赛事、研究实验、技术研发等需求,做到集教学、训练、考核、外协合作等功能于一体。

盐城机电高职作为盐城职教的重要力量,围绕“为学生成人成才服务,为经济社会发展服务”办学方向,紧扣“高素质、高品质、高技能”要求,深度推进产教融合、校企合作,培养输送了大批合格技能人才和“能工巧匠”。

盐城市委教育工委书记、市教育局党委书记、局长戴红光在签约仪式上发表讲话,这次四方共建无人机电力应用联合创新中心,是学校贯彻落实职业教育对接产业发展需求、深化人才培养改革的新突破、新转折;是盐城机电高等职业技术学校推动产教融合发展、深化校企协同育人的重要成果;也是盐城职业教育策应地方产业转型升级需求、响应创新驱动发展战略的生动



图为签约仪式现场。

实践。戴红光表示,“联合创新中心”必将成为盐城无人机专业人才培养的“孵化基地”和促进地方产业转型升级的“有力引擎”。



师生们共享比赛胜利的喜悦。

8月7日—9日,全国职业院校技能大赛中职组智能家居安装与维护赛项在广西柳州举行,全国31个省(市、自治区)共54支代表队参加比赛。来自盐城机电高等职业技术学校学生选手张栋、黄峰、刘述凯不畏强手,在比赛中团结协作、沉着应战、稳健操作,勇夺大赛一等奖第一名,应桂芬、鲁翠柳两位老师荣获全国职业院校技能大赛优秀指导教师。

记者 顾善济 摄



8月10日,载誉归来的三位选手立刻赶到学校实验室,对比赛进行复盘总结。

选手在整理比赛装备。

大冈中学“融润”教育理念让学生圆梦大学

“五润”塑造底色,开启人生之门



大冈中学学生在“诚信超市”选购商品。(学校供图)

□记者 姚梦 唐承兵

“想不到、想不到,心里太激动了。”日前,盐城市大冈中学高三毕业生孙嘉露,收到了上海体育学院的录取通知书。在家人目光的注视下,孙嘉露拆开录取通知书,手微微有些发抖。

几乎在同一时间,孙嘉露的同班同学刘涵羽,也以激动的心情收到了扬州大学的录取通知书。全家人都惊呼“没想到”。

在家长和学生感慨的背后,是近年来大冈中学在“融润”教育理念和文化体系引领下,以“融”为方向,汇聚多方力量,以“润”为途径,重塑学生人生的教育尝试。

正视现实:
每个学生都应当绽放

“作为一名班主任,接手学生的第一件事情,就是必须实事求是地评估学生的现实状态。”孙嘉露的班主任徐慧敏告诉记者,从三年前中考的结果来看,部分学生在文化课方面的成绩,不算特别优秀。由于个体的差异、基础的

薄弱,部分人即便通过三年的努力,也未必能在高考中取得理想成绩。

基于这个“现实”,再加上高一年级一学年的学习情况,大冈中学从高二年级开始,通过学生生涯规划,为每个学生量身打造升学之路。

孙嘉露和刘涵羽的艺术特长,就是在高二年级被发掘出来的,由此走上艺体类高考之路,最终圆梦大学。

“所有的教育理念、教育方法,都基于对现实的认知。”大冈中学校长董红干告诉记者,身为校长,从情感上讲,她巴不得每个学生都能上清华北大,但这是不现实的。现实是高考具有明显的选拔功能,注定会有一部分学生走得非常艰难。那么对于这部分学生而言,他们的大学梦、他们的人生路该如何走?

“我们认为,每个学生都应当绽放。途径或许不同,但可以绽放得同样精彩。”董红干说。

重塑人生:
挖掘学生的闪光之处

教育是典型的“知易行难”,再高大上的教育理念,都必须面对“落地”的问

题。在大冈中学,要让每个学生都精彩绽放,通过高考打开人生大门,就意味着必须做好两件事:第一,找到学生的闪光点,并将其与高考联系起来;第二,根据学生的选择方向,重新打造培养他们的知识与素养。

换句话来说,这实际上等于重塑学生人生。

高三毕业生沈焕然在校期间是班长,工作能力强、纪律观念好、学习动力足,在班级事务上能处处起到模范带头作用。但对于究竟该向何处发展,填报什么大学、选择哪个方向,沈焕然和大多数高中生一样不甚了了。

“我们综合沈焕然多方面的表现来看,觉得他的大局观、纪律性非常好,既能处理好团队中的人际关系,也能展现个人能力。这样的学生,很适合考军校。”沈焕然的班主任刘玉东告诉记者,在为沈焕然确定了发展方向后,学校在鼓励他保持学业的同时,对他的身体素质提出要求,让他与体育生一起进行锻炼,强化身体素质,积极准备报考军校。最终,沈焕然顺利被中国人民解放军陆军工程大学录取。

学生的闪光之处,不仅仅是学习方面,也包括性格、能力、特长等诸多方面。为了让学生的闪光点凸显出来,大冈中学开展多种多样的各类活动,以活动为载体和舞台,让学生充分展现自我,从中凸显学生个性,为后期的学习生涯规划做好准备。例如该校一年一度的“教研节”,除了教师层面的教学研讨外,学生会进行“课本剧”展演、演讲等活动。这些活动由学生自编自导自演,服装道具舞美灯光甚至拉广告,也由学生自己操持。在这个过程中,学生的性格、能力、特点,会得到充分的展现。

润心润行:
理念先行到文化育人

盐城市大冈中学始建于1956年,因师质生朴、勤奋、努力而著称。办学六十多年来,该校培养了郭仁忠院士、朱鲁华院士、冯彪烈士,也成就了一大批服务地方建设的普通劳动者。在漫

长的教育实践与探索中,该校逐步形成了“融润”教育理念和文化体系。

在“融润”教育理念中,“融”是方法、是手段,强调以学校为主体,融合多方力量,整合多种内容,优化教育方式,实施全面育人。“融”的目的是“润”,春风化雨、滋润生命、润物无声。“润”是路径也是目标,其内涵包括五个方面:润德以诚,夯实育人根基把稳前进之舵;润学以思,聚焦课堂改革助推质量提升;润健以勇,外塑强健体魄内修毅品质;润美以雅,培养高雅情趣彰显艺术特色;润劳以行,加强劳动教育涵养吃苦品质。“五润”合起来就是“五育并举”。

“融润”教育理念对大冈中学的教育教学工作,起着非常重要的指导性意义,也浸透着学校办学育人的价值追求。例如“五润”中的“润德以诚”,就突出了学校对于学生诚信品质的要求。为此,该校设立诚信超市,学生在超市里自选商品、自算价格、自主刷卡,每一分钱都是学生诚信建设的试验田。“诚信超市”创办10多年来,共销售商品累计达几十万元,超市没有丢失货物,账面还略有盈余。在此基础上,进一步拓展诚信教育的外延,在三个年级都设立了“诚信考场”;还开设了“诚信阅览室”,阅览室无人值守,各取所需,都起到了很好的效果。

又如“润健以勇”,强调“外塑强健体魄内修毅品质”,就包含了学校对学生身体素质和坚毅品格的要求。该校开展各类活动,学习先烈、寻访先哲、户外拓展、社会实践,帮助学生构建积极健康、勇于实践的品格和心理状态。同时,学校开展各式各样的体育运动,培养学生勇敢精神、坚强意志,为日后踏入社会奠定坚实的基础。

“‘五润’说到底,就是润心、润行,这是学生将来踏上社会的人生底色。在这个过程中,学生会因为个体的不同,展现出独特的气质。我们由此介入,为他们做好生涯规划,选好发力方向,提供必要的资源,帮助他们圆梦大学。”董红干说,有着“五润”的底色,再加上大学的平台,学生在任何阶段都能不惧风浪、逐梦前行。

新闻速递

盐城市中小学特级(正高)教师后备班第二期开班

本报讯 (记者 倪静)8月6日,盐城市中小学特级(正高)教师后备班(二期)开班仪式暨第一次集中培训活动在盐城师范学院如期举行,出席本次活动的有盐城市教师发展学院马群仁院长、刘绿萍博士及特后班(二期)全体学员。

本期学员代表东台中学的房胜说,此次培训班的开设,正是一个契机,他和每一位学员都会珍惜此次难得的学习机会,做到提高思想认识,静心研习,学有所获,学以致用,在今后的工作中,多思考、多研究、多实践、多总结,在实践中提升自身的教育水平。

本期学员市六一幼儿园的徐敏说:“非常感谢教师发展学院给我们创造了抱团发展的浓厚氛围,让我们每个人都有很大的发展空间和空间。让我们以这次培训为契机,发挥优势,整改不足,砥砺奋进。

班主任刘绿萍博士对集中培训计划作了说明,提出今后三年的研修规划。马群仁院长指出,特级(正高)后备班是市教育局教育人才储备的战略部署,市教师发展学院将在成功举办一期培训班的基础上,为全体学员对标设计、科学规划,有序推进三年培训活动。

本期学员市六一幼儿园的徐敏说:“非常感谢教师发展学院给我们创造了抱团发展的浓厚氛围,让我们每个人都有很大的发展空间和空间。让我们以这次培训为契机,发挥优势,整改不足,砥砺奋进。

我市举办第二批“四有”好教师团队培训

本报讯 (记者 倪静)8月6日下午至7日,我市举办盐城市第二批省级、市级“四有”好教师重点培育团队领衔人及骨干教师集中培训,来自各县(市、区)、市直的27个市级重点培育团队、5个省级重点培育团队的领衔人及团队骨干教师参加。盐城市教师发展学院院长马群仁、副院长王军等人出席启动仪式。

开班仪式上,马群仁院长从为什么要进行“四有”好教师团队建设、“四有”好教师的团队使命是什么、如何建设“四有”好教师团队建设等方面对此次培训作了重要发言。马群仁强调“四有”好教师团队一定要紧扣学校难题,着力破解难题,形成团队的特有文化。

江苏省师干训中心季春梅主任为培训人员作了精彩的专题讲座。讲座主要围绕“四有”好教师团队的学理逻辑、结构逻辑、自身逻辑、实践逻辑以及队伍建设的探索路径等方面展开,从理论高度和实践操作层面,给参训学员重新厘清了“四有”好教师团队的重要使命和建设路径,获得学员的一致好评。

7日上午,按照计划27个团队进行团队建设汇报,并邀请杨晓翔、韩益钧、赵淑明、周正祥、吴红明、吉云兰六位专家进行点评。其中盐城市潘黄中心幼儿园“爱·美”四有好教师团队围绕“热爱纵纵致远”的主题具体阐述其办园目标、特色、园所文化和课程文化,及其“四爱”“三美”内涵。盐城市敬贤路实验小学“优贤大先生”团队通过特色课堂、智慧课堂、独有学堂,培养“有大情怀、有大视野、有大格局、会学习、会合作、会创造”的“优贤大先生”。大丰区金丰路初级中学“尚融”四有好教师团队打造尚德、优业、能研的教师队伍。盐城市大冈中学“融润”好教师团队着力打造一支好教师队伍、共商共建促进区域发展、成就一方全面发展学生。

专家对团队建设提出了宝贵的建议。本次培训结束后,各“四有”好教师团队必将充分发挥“四有”好教师师德风范,教书育人示范、教研科研模范,引导广大教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

盐城师范学院清风社

开展“传承廉洁文化”暑期社会实践活动

本报讯 (郑中泽 金蓓贝)为弘扬廉洁文化,近日,盐城师范学院清风社“传承廉洁文化”暑期社会实践活动成员在社团指导教师、盐城师范学院纪检监察员刘成的带领下,前往盐都区盐渎街道花吉村开展暑期社会实践活动中。

花吉村是江苏省特色田园乡村、全省旅游重点村、盐城市盐都区廉政文化教育示范基地。团队成员以“强化家风建设,助力年轻干部营造风清气正良好政治生态的坚定决心。

通过此次暑期社会实践活动,

团队成员坚定做好廉洁文化的传承者、宣传者,扣好人生第一粒扣子,不辱青春使命、不负青春韶华。

南师大学生来盐开展暑期实践

讲好红色故事 传承红色基因

本报讯 (孙彬)南京师范大学中北学院人文系20级播音与主持艺术专业的孙彬同学近日在指导老师刘凤霞和邹靖仙的带领下,与小队员崔璐蒙、华嘉滢、徐可可、李星宇、蒲蕴昀、施瑶,赴江苏、浙江、安徽三地,开展主题为“讲好红色故事 传承红色基因”的暑期社会实践活动。

团队成员徐可可参观了中共乐

子”为主题进行宣传,帮助年轻干部树立严以修身意识,自觉筑牢拒腐防变的思想防线。实践团队成员还与花吉村相关负责人一同参观了花吉村廉政文化广场,全体队员深刻感受到了基层广大党员干部营造风清气正良好政治生态的坚定决心。

社会实践小队依托各地红色资源,开展重走红色足迹、追溯红色记忆、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式活动,推动党史学习教育常态化长效化。