

## 全市教育系统党员干部、老师结对帮扶困境学生

# 让每一个学生都能健康成长

□记者 唐承兵

近日,盐城市教育局收到一封来自盐城市伍佑中学一名高三家长的感谢信,信中说他家小孩不知什么原因怕见人,怕交流,不想去学校,就是一个人待在家里,家长几次想和他交流都无果。得知此情况后,伍佑中学校领导以及孩子班主任等人连夜登门进行关爱和指导。经过几次交流,小孩精神面貌焕然一新,回归到正常高三学习、生活中。家长看在眼里,喜在心头,特写信感谢伍佑中学的老师们。

其实,像关爱帮扶同学的事例在全市各个学校都有,这要得益于我市教育系统倡导的党员干部、党员老师关爱帮扶学生行动。今年以来,全市中小学积极开展增强党员干部、党员老师全心全意为学生服务的意识,聚焦立德树人根本任务,围绕学生成长发展实际需求,按照“定向联系、跟踪服务、真诚帮扶、扎实有效”要求,建立党员干部、党员老师结对困境学生制度,积极采取全方位帮扶手段,在经济上扶持、生活上照顾、学习上帮助、心理上疏导,切实解决困境学生实际问题,实现“不让一个学生因经济困难而失学、不让一个学生因学业困难而掉队、不让一个学生因心灵困惑而迷失方向”的目标。

### 不让一个学生因经济困难而失学

今年“五一”假期,解放路实验学校第二附属幼儿园党支部开展了“关爱幼儿,走进家庭”活动。党支部书记、园长王阿巧带领支部班子成员充分发挥党支部战斗堡垒作用,全面摸排家庭确有

困难的幼儿,确保不漏一人,细致商讨解决措施。用实际行动改善困境幼儿成长环境,助力幼儿全面发展、健康成长,有效落实党员、干部关爱帮扶工作,多角度、多层次为幼儿及家庭提供帮助。

小王同学是田家炳中学的一名高三学生,在小学的时候她母亲突然离家出走,从此杳无音讯。笑容自在她脸上消失了,成绩也处于直线下滑的趋势直至班级垫底。学校与老师没有放弃她,市教育系统优秀共产党员、小王的班主任贾玉兰单独找她谈心,在学习和生活上格外留意她,让她能够在有爱的环境中健康成长。其他任课老师纷纷加入帮扶行列,只要小王同学课堂上或与同学相处时有任何闪光点,老师们都要放大,及时赞扬。小王同学逐渐变得开朗,愿意主动和同学们交流,成绩也在稳步提升中。

全市教育系统党员干部和党员老师对有心理困惑、留守家庭、单亲家庭等类型学生,全面实施心里帮扶,建立心理档案,给予特别关爱。通过心理谈话、心理讲座、心理咨询等方式,落实“五个一”要求:每周至少和帮扶学生谈心交流一次,每月至少与帮扶学生家长沟通一次,每月至少跟帮扶学生班主任课教师交流一次,每学期至少家访一次。引导帮扶学生保持平和心态,控制好个人行为,及时有效解决其在日常生活中遇到的各种问题。

### 不让一个学生因学业困难而掉队

盐城机电高等职业技术学校小李同学的爸爸常在苏南打工,只有妈妈和姐姐照顾他的学习和生活。小李同学是个学困生,爱玩手游,至今英语二级、计算机一级尚未通过。除了底子差,他主要是学习习惯差,对生活与学习缺少希望。党员老师陈静到小李同学家家访时,与小李同学以及他的母亲聊了很久,希望能重新燃对学习生活的信心,制定目标,同时认识到手机游戏上瘾的危害。小李同学开始表示戒不掉,

可当陈静老师提议,让他母亲一周至少4天在家吃晚饭陪伴他时,他立刻答应减少玩手机的频率。

学困生往往容易丧失信心、自卑、自闭,全市党员干部、党员老师针对这一群体,积极引导他们学业生涯规划,帮助他们树立信心,尊重理解学生,用宽容的心态关爱帮扶他们,通过学校、家长、学生之间沟通协作,从学生自信心、行为习惯入手,解决他们学习态度、学习目的、学习方法和学习效果等方面的问题。

### 不让一个学生因心灵困惑而迷失方向

4月20日下午,盐城市经贸高级职业学校在校阶梯教室召开党员会议,就全校范围内扎实开展“心手相连 与爱同行”关爱帮扶学生活动进行工作部署。党员代表表示,赠人玫瑰,手有余香。关爱帮扶是一缕阳光,更是一份荣光。一定会积极做好关爱帮扶工作,为

学校心灵困惑学生送去温暖和帮助,照亮困境学生的前行之路。

“王老师,谢谢您来看我、鼓励我、关心我……”格林幼儿园小班小华小朋友用稚嫩的声音对王园长表达诚挚的谢意。小华的爸爸常年外出务工,家中外婆负责照顾他的生活起居。受疫情影响,小华的爸爸近半年没有回来了。为此,外婆常感焦虑,担心孩子长期与父母分离会感到孤单。王园长是对孩子的学习、生活、心理、健康状况等进行调查,全面了解小华的生活状况和成长需求,建立儿童档案。近日,王园长再次深入小华家中当起了“第二家长”,深度关注幼儿成长、关心幼儿心理,一对一落实关爱措施。

据不完全统计,截至目前,全市有2.1万名党员干部、党员老师已结对帮扶5.58万名困境学生,帮助他们解决实际困难,让他们回归到正常生活、学习中,受到学生、家长、社会的高度赞扬。(文中学生姓名均为化名)

## 盐城工学院 再增6个国家级一流本科专业建设点

本报讯(杨婧 记者 倪静)近日,教育部发布了《关于公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》(教高厅函〔2022〕14号),盐城工学院本科专业建设工作再创佳绩,成功入选13个专业,其中过程装备与控制工程、电子信息工程、给排水科学与工程、制药工程、纺织工程、食品科学与工程等6个专业获批国家级一流本科专业建设点,机械电子工程等9个专业获批省级一流本科专业建设点。

至此,盐城工学院共拥有13个国家级一流本科专业建设点,12个省级一流本科专业建设点。

该校始终坚持“以本为本”,推动“四个回归”,以一流本科专业建设

## 市解放路实验学校第一附属幼儿园 开展系列特色活动



孩子们参加特色活动开心玩耍。

本报讯(记者 顾善济)为促进校园文化建设,培养孩子们积极向上的精神风貌,在今年“六一”儿童节前后,市解放路实验学校第一附属幼儿园开展丰富多彩的特色系列活动,让孩子们开阔眼界、愉悦身心、增长知识,享受节日的快乐。

此外,早在5月下旬,该园就组织了“六一游园会 欢乐不打烊”活动,开启欢庆儿童节的序幕。小朋友们欢聚在一起,做手工、吹泡泡、玩玩具……各种创意玩法轮番上演,精彩纷呈,大家沉浸在欢声笑语中,无比开心。

“义”路成长 与爱“童”行。“六一”儿童节校园爱心义卖活动迅速把孩子们的热情推向高潮。活动一开始,现场气氛就迅速火爆起来。叫卖声不绝于耳,幼儿园操场摇身一变,成了孩子们的跳蚤市场。大家把闲置的玩具、文具、手工艺品等带到“市场”,分门别类,摆放整齐,竖起一个DIY大招牌,正式开门

“营业”。孩子们分工明确,有条不紊,有的吆喝售卖,有的收账,有的整理摊位……“市场”里人头攒动,热闹非凡,“顾客”们纷纷询价购买。有的小朋友买到喜欢的图书,有的孩子买到向往已久的玩具。大家把平时攒下的零花钱纷纷投到义卖箱里,献出爱心、收获快乐,从小养成乐于助人、乐于奉献的良好品质。而此次义卖所得善款,都会捐赠给爱心机构需要帮助的孩子们。

## 阜宁县沟墩镇 开展“护苗2022·绿书签”专项行动

本报讯(徐婧 记者 倪静)为加强未成年人版权保护意识,共同营造未成年人健康成长的文化环境,倡导学生多读书,读好书,绿色阅读。近日,沟墩镇开展“护苗2022·绿书签”走进乡村复兴少年宫专项行动。

活动在周家伟同学热情洪亮的倡议声朗读书声中拉开帷幕,结合倡议书,志愿者详细地为孩子们讲解“护苗2022·绿书签”专项行动的含义,倡导未成年人绿色阅读、文明上网,增强抵制盗版图书的法治意识和鉴别能力。随后,大家一起观看“扫黄打非”公益宣传视频,增强版权保护意识,学会如何辨别正版出版物及盗版非法出版物。志愿者为孩子们发放绿书签,大家尽情地发挥想象,把自己对绿色阅读的理解展现在小小的绿书签上。最后,大家在海报上郑重地签下了自己的名字,象征着自己将以实际行动捍卫

## 阜宁县特殊教育学校 关爱残疾学生 助力快乐成长

□周志明 姜永春 记者 倪静

“儿子为智力一级障碍,以前生活习惯不好,体重严重超标。自从到了阜宁县特殊教育学校后,生活自理能力增强了,还能帮助我做一些家务事,变化非常大。”一位学生家长一提起儿子在阜宁县特殊教育学校上学后的变化,不由得竖起大拇指。

阜宁县特殊教育学校创建于1990年8月,前身为阜宁县聋哑学校,经过近30年的努力,发展成为集聋儿语训、聋童教育、培智教育为一体的特殊教育基地。近年来,该校以“用爱浇灌孩子心灵,让每个学生快乐成长”的办学理念,“发掘潜能,独立自信,适应生活”的办学宗旨,以及“以人为本,学会感恩”的办学思想,为残疾学生提供基础教育和康复训练。学校

先后被评为“阜宁教育先进集体”“盐城市特殊教育先进办学单位”“江苏省特殊教育现代化示范学校”。

### 创设人文育人环境

近年来,该校充分发挥师生的智慧,在环境文化建设中,力争让每块墙壁都说话,每棵花草都传情,每处景致都育人。

学校加大经费投入,完成了学校道路硬化、操场绿化,高标准的厨房餐厅和大型多功能室投入使用。学校合理配备教学与康复仪器设备,现代教育技术设备、图书资料,以及学校办公、生活及康复设备。学校根据学生康复需要建设了多感官、运动功能训练、感统训练、情绪行为干预、微机、心理、认知干预、语言训练、精细动作训练、检测评估等多个功能教室,建设了宽带网络系

统、视频传播系统、多功能电教系统、安全保障系统。

### 培养学生行为习惯

该校依据学生的残障类型、年龄特点、行为表现,开展分层、分类德育活动,不断强化学生适应生活的能力,学生的行为养成习惯得到了较大改变。坚持把少先队作为德育的主阵地,依托班队会,以活动为载体,通过设立小红花评比台、红领巾站岗、小标兵等,开展“我能行”、自强之星等评比,形成了以阳光活动为平台的德育模式。

世界上没有一朵鲜花不美丽,也没有一个孩子不可爱。为了让学生们得到全面发展,学校除了设置生活语文、生活数学、沟通与交往、体育与健康、综合实践等常规课程,还根据实际需要,创造性地开设了康复个训课、绘画与手

工、朗诵与舞蹈、音乐与律动等特色教育课程。

### 开展“家校共育”

为了全力保障学生健康成长,近年来,该校精准施策,积极开展“家校共育”。首先建立学生关爱档案。通过家访调查研究,摸清孩子的情况,建立专门档案。其次健全学生谈心制度,经常与孩子谈心,随时掌握学生思想动态,引导他们健康成长。还加强与学生父母或监护人的交流与沟通,通过电话家访、实地家访等方式与家长定期联系,充分沟通。

特殊教育是爱的工程,有爱才能走得更远,和学生手拉手,努力实现残疾孩子“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护”,让孩子快乐成长。

## 记者实地探访华东师范大学盐城实验学校之三

# 让孩子健康成长 让教育落地开花

□记者 姚梦

华东师范大学盐城实验学校(以下简称华师实验),是华东师范大学与盐南高新区联合创办的一所九年一贯制公办学校,与华东师范大学盐城实验中学比邻而居。去年秋季学期,该校一年级和七年级学生已经入学。一个多学期下来,学校运行得如何?学生学得怎么样?社会各界倍加关注。日前,记者来到该校,实地探访该校的教育教学、学生管理、食宿后勤等一系列工作。

### 活动有内涵,素养有提升

6月1日上午,由盐南高新区团委、盐南高新区少工委主办,华东师范大学盐城实验学校承办的“幸福来敲门——从实际发生到实际获得”庆祝六一成果展示暨表彰会,在华师实验举行。“我穿一件喜玛拉雅衫(山),脖子上扎着一条马尔蒂(马尔代夫),裤子是毛里球丝(求斯)的巴裤,头上还戴着乌克兰式的巴帽,为了保护我两只尼泊耳(尔)的相。”七年级学生黄星淇和李星辰表演的相声《地理中那些事儿》,将地理课上学到的知识展示出来,让现场观众发出阵阵欢笑。

在当天的活动中,该校学生通过各类节目展示了他们在英语、诵读、体育、地理、歌唱等方面的成果。同时,学校对校内各兴趣项目组进行表彰,捧着一张张获奖证书,孩子们笑得合不拢嘴。

在当天活动的表彰环节,该校马勺项目成果展获得了最佳作品奖和最佳人气奖。这是该校最受欢迎和最活跃的人气之一。学生通过对源于民间的马勺画的了解、学习、欣赏、绘制,找到接触非物质文化遗产的切入口,进而实践中了解更多有趣的传统知识。

记者了解到,为策应国家“双减”政策,华师实验开设了19个选修课程(社团),内容涉及“国际理解、健康艺术、社会交往、人文底蕴、数学科学”五个素养的培养。有提升国际理解素养的课程(社团):英文著作赏析、英文歌曲演唱;提升健康艺术素养的课程(社团):合唱、马勺、儿童画、竞技篮球、篮球和体育游戏、书法、操舞;提升社会交往素养的课程(社团):辩论、教育戏剧;提升数学科学素养的课程(社团):趣味数学、信息技术、魔方、steam。提升人文素养的课程(社团):美文阅读与欣赏、之乎者也、学唱古诗词、成语里的故事。

### 吃住很舒心,身心很健康

对于家长而言,孩子学校吃得怎么样,住得怎么样,是他们关注的重点之一。6月1日中午11点,记者来到华师实验学校食堂。当天的午餐包括红烧排骨、炒茶干、烧茄子、清炒虾仁、西红柿蛋汤以及酸奶和苹果。七年级学生自己排队打饭,一年级学生年龄较小,食堂工作人员将饭盛好送到座位。每张餐桌可坐4人,中间用透明隔板分开。

华师实验提供住宿。宿舍采用公寓化管理,每间宿舍可住4人。寝具是上床下桌的铺位,宿舍内设有独立卫生间和洗漱间。该校公寓管理人员告诉记者,宿舍管理安排专职人员,确保住校生的每一项需求得到满足。

另一件家长关注的重点,是孩子的心理健康问题。华师实验的体育大课间很有特色,是在华东师范大学专家团队的帮助下搭建的特色课程。华师实验学生服务中心主任蔡浪告诉记者,体育大课间包含上午和下午各半个小时。其中上午的大课间分为三部分,热身、操舞和广播操。其中操舞是华师大体育运动方面的专家,



马勺社团活动现场。

根据学生不同年龄段量身定制的,目前一年级和七年级各有一套。下午的大课间活动,则是全员趣味运动项目。

“全员趣味运动项目强调趣味性,强度和力度有所降低,主要是希望学生在运动中找到乐趣,舒缓身心。”蔡浪告诉记者,目前学校全员趣味运动共有10个项目,相关的器材和设备全部到位。全员趣味运动项目实施一个多学期以来,华师实验对学生的身体、心理等方面进行了监控,结果显示,学生的身体体态在向好发展,体脂率普遍下降,心理健康方面也安全平稳。

### 雁群式发展,矩阵式管理

“我们学校的教师,人人都有个头衔,人人都是个‘官’。”谈及学校管理,华师实验校长王万青打趣地说。学校遵循

“雁群式发展、矩阵式管理”的理念,鼓励教师发挥自身所长,在不同的领域不同的项目组中展现才能。例如全员趣味运动项目,蔡浪就是项目组的负责人,学校负责帮助该项目搭建框架,做好后勤,项目组教师各司其能。

“一个普通教师,同时成为某个项目的负责人,他的眼光、方法、路径,会自然而然地提升到学校层面。”王万青说,对于教师成长而言,这是一个“快车道”。对于学校而言,教师各显其长,通过项目一展风采,形成矩阵效应。

“让每一个师生成为奋斗者,让每一件事充满教育意义,让学习无处不在,让分享成为习惯,是华师实验育人的核心指向。”王万青告诉记者,她希望学生“阳光、优雅、进取、坚持”,通过在校的生活与学习,健康成长、卓尔不凡。