



推动教育高质量发展 提升人民群众获得感满意度

省教育厅通报2021年全省儿童青少年近视调查结果

盐城学生近视率降幅排名全省第一

□记者 姚梦

5月25日记者获悉,省教育厅通报了关于2021年江苏省儿童青少年近视调查情况。根据调查结果显示,在全省所有设区市近视率均有下降的情况下,我市学生近视率降幅排名全省第一。

我市四项举措保护学生视力

记者了解到,近年来我市推出四项措施综合防控儿童青少年近视:一是落实“双减”政策。加强对课后作业数量、时间和内容统筹管理,精心分层设计作业,提高针对性和有效性,杜绝机械重复训练,避免过度用眼。严格落实国家课程标准,义务教育阶段确保每天1节体育课,积极开展“阳光1小时”大课间体育活动,防止持续疲劳用眼。二是实施“新四项惠民”工程。桌椅“焕新”,为中小学配置符合人体工程学桌椅;教室“增亮”,更换中小学教室内普通日光灯为LED护眼灯,为学校近视防控工作提供硬件保障。三是强化“家校共育”。严控学生携带手机、平板等电子产品进校园;认真组织好学生每天上下午各做1次眼保健操;帮助学生掌握“一尺、一拳、一寸”的读写姿势;定期对全市中小学(幼儿园)学生进行视力检测,关注学生视力健康变化;督促家长严控

孩子在家使用电子产品的时间,保障孩子睡眠时间。四是加强宣传引导。学校充分利用主题班会、专题讲座、宣传栏、板报、电子屏、微信、校园网等多种途径,对学生开展近视防控宣传教育。

全省近视率呈下降趋势

根据调查结果显示,本次调查全省13个设区市儿童青少年标准化近视率均较2020年降低,降幅从2.33%至14.56%不等,全省平均下降6.83个百分点,其中7个设区市降幅大于全省降幅平均值,盐城市降幅以14.56%位居全省第一。2021年较2020年相比,全省近视率下降幅度最大的年龄段依次为小学四年级、六年级、三年级和五年级,降幅分别达到11.96%、10.40%、9.93%和9.75%。这些结果表明小学和初中阶段近视率的降低对整体近视率的降幅起主要作用,小学中、高年级是控制近视率的关键阶段。

全省女生近视率高于男生

本次共调查男生34075人,女生30192人,男女生比约为1.13:1,男生近视人数19135人,女生近视人数18395人,男生近视率为56.16%,女生近视率为60.93%,女生近视率比男生高4.77个百分点。本次调查结果发现除幼儿园大班外,中小学各个学段女生近视率均高于男生,其中小学学段女生近视率比男生高5.17个百分点,初中阶段女生比男生高7.67个百分点,高中阶段女生比男生高4.29个百分点。小学、初中和高中男女生近视率差异最大的年龄段为小学六年级、初中二年级和高中二年级,女生比男生分别高12.73、9.13和5.36个百分点。

调查报告认为,女生面对升学压力,长时间近距离用眼时间较男生显著延长,相对于男生更缺乏眼睛的休息放松和户外活动,而研究表明每天户外活动2小时以上可有效预防近视的发生。

全省城区学生近视率高于市、区

本次调查城区学生31418人,涉农县(市、区)学生32849人,城乡比为0.96:1,与2020年持平。2021年城区学生近视率为59.09%,比2020年64.73%降低5.64个百分点;涉农县(市、区)学生近视率为57.74%,比2020年64.65%降低6.91个百分点。2021年城区学生比涉农县(市、区)学生近视率高1.35个百分点,比2020

年0.08个百分点升高1.27个百分点。

小学学段学生近视率增长最快

本次调查发现,小学一年级学生的近视率为12.53%,较2020年19.20%下降了6.67个百分点,六年级学生的近视率为63.21%,较2020年73.60%下降了10.39个百分点。2021年小学学段年均增长率为10.14%,其中增长最快的三个年龄段分别是:二、三年级12.10%,三、四年级11.84%,四、五年级11.37%。初中和高中学段年均增长率分别为7.07%和2.41%。因此,小学学段仍然是预防近视发生的重要阶段。

高中学段高度近视率增长最快

高度近视是指近视度数高于600度,高度近视可能引发视网膜脱离等多种眼病,目前已成为我国致盲性眼病的主因之一。本次调查发现我省高中学段学生高度近视率为20.04%,较2020年24.67%下降4.63个百分点;初中学段学生高度近视率为7.72%,较2020年9.22%下降1.5个百分点。调查报告指出,近视控制就是要控制已经发生的近视继续恶化,阻止其发展成为高度近视,中学阶段是控制学生近视的重要时期。因此,对于中学生,不仅要关注近视率,更要重视高度近视率,高度近视率是衡量近视控制的关键指标,中学阶段近视防控工作依然不能松懈。

盐南高新区教育系统

志愿者积极投身防疫一线

疫情防控,我感到非常骄傲与自豪。”每天早晨6:00,敬贤路实验小学的曾晨老师就来到学校,推出他的专属黄色三轮车。根据防疫要求,进校的物资需要在校门口卸货区卸下进行消杀,再通过校内人工搬运到校内指定仓库。近两千名师生的午餐食材就靠曾老师一个人、一辆车,搬上、搬下,一趟一趟地从学校校门口运到学校食堂。从校园封闭管理到现在,他和他的小三轮一直奋战在校园防疫一线,就连结婚都是利用周末,一天也没有耽误食材转运,曾老师也迅速成长为一名入党积极分子。

新河实验小学“90”后老师浦林惠作为学校的少先队辅导员,时刻关注学生疫情期间的心理健康情况,积极与年级主任、班主任沟通,组织各种活动,开展疫情防控教育,让学生们了解防疫知识,缓解烦躁情绪。不仅如此,浦林惠老师还在全体少先队员中开展争做“防疫宣传员”活动,孩子们拿起手中的笔,用独特的方式致敬最美逆行者,为所有奋战在防疫一线的战士加油鼓劲。

防疫路上,盐南高新区教育系统还有许多许多教师志愿者冲锋在防疫一线的感人故事。在防疫面前,他们也会害怕,但为了肩上的那份责任,心中的那份坚守,他们不逃避、不退缩,用“志愿红”守护“健康绿”,用实际行动展现了该区教育系统在疫情防控中的高效速度和暖人温度。

希文小学的“80”后党员孙静,主动请缨,承担起上下联动的繁重工作,全校655名学生的信息一手抓。她的丈夫是警察,疫情防控期间几乎不在家,上幼儿园的女儿几乎每天都陪着妈妈在学校加班到很晚,饿了就吃面包,孩子经常等着妈妈,等着等着就睡着了。工作如此繁杂,但孙静静却说:“战疫”之下,我们都不是局外人,能以自己微薄之力,参与

以爱相守 温情相伴

——盐城市时杨中学高三备考专题报道

□马逸鸣 记者 池萍

“时中的校园太美了,我一辈子都忘不了在这里度过的三年珍贵时光……”

“我至今没有忘记军训时候的苦与乐,当时我有点怕苦怕累,是我的发小同学一直陪着我,军训教会了我很多……”

“我爸爸妈妈在外地工作,对我照顾得不多,记得有一次没有考好,班主任和任课老师一直安慰我,劝导我,老师们的关心、陪伴,是我成长进步的动力,我很感恩,也学会了在今后的人生道路上用爱和包容,燃烧自己,照亮别人……”

“我想对××说,高二下学期的时候,因为一点小矛盾,我们闹得不愉快,我后悔当时态度不好,现在我真诚地想请你原谅我……”

“希望大家,高考顺顺利利,都能考上理想的学校,得偿所愿……”

这段日子以来,在盐城市时杨中学每天早读前,都能看到各班高三学子自发站在讲台上,有的兴奋、有的腼腆……他们用最真挚的话语回顾三年高中生活的点点滴滴,憧憬美好前程,祝愿同学们高考成功,这一幕幕温情的画面和朴实的话语,时常叩动学生的心弦,增加学生的幸福感。

进入高考倒计时一个月以来,时杨中学结合校情、教情、学情实际,从学生、老师、学校三个层面进行精细化管理,积极营造适度紧张、和谐温馨的高考备考氛围。

“为全校高三考生营造温馨安宁的复习备考环境,是学校近期的首要责任和重要任务,我们一定用真心付出、爱心呵护、细心服务的态度,保证孩子们能够安心、暖心、静心地投入到即将到来的高考,让家长放心、社会满意”,时杨中学主要负责人信心满满地告诉记者。

时杨中学坚持组织学生“每日一跑”“每日一讲”。每天早上6:00,组织学生进行跑操,各班井然有序,精神饱满,班主任全部随班跟跑,伴随着激情有力的班级口号,齐刷刷的队伍成为校园里最亮丽的风景线。跑步结束后,回到班级,每天

关注热点抓备考

温馨照护抓备考

调节身心抓备考

盐城工学院

开展书记校长访企拓岗促就业专项行动

本报讯(韩金原 闫小民 记者 倪静)5月18日,盐城工学院党委书记刘祖汉,校长、党委副书记方海林,党委常委、副校长邵荣带队到汇鼎智联装备科技(江苏)有限公司、江苏善鑫科技有限公司、江苏高新机器人有限公司、人民百业科技有限公司等企业开展访企拓岗促就业专项行动,深化校企合作、供需对接。盐南高新区组织部、学校招生与就业创业指导处、机优学院、信息学院等负责同志陪同调研,机优学院和信息学院的80余名毕业生参加活动。

调研走访中,刘祖汉、方海林、邵荣等一行参观企业,听取企业对人才培养的需求和企业生产情况,对企业创业过

程、技术创新能力、业务领域范围等进行了详细了解。

刘祖汉对用人单位长期以来对盐城工学院的关心支持表示感谢。他指出,高校与企业是处于人才供需链两端的命运共同体,希望以参观交流为契机,建立与各企业的联系互访机制,协同开展实践育人、科技研发、社会服务等项目,努力在更高平台上实现共同发展,齐心协力促进校企合作再上新台阶,把各自优势变成共同优势。同时,校企共同努力把盐城“黄海明珠”人才计划政策落地落实,为盐城高质量发展提供更有力的人才支撑。

方海林强调,开展访企拓岗行动是学校强化校企衔接、深化校企合作的重要途径,也是学校提升人才培养质量,促进毕业生就业的迫切需求。她表示,学校将充分发挥人才资源优势,与用人单位进行深度合作,为企业当好“动力源、助推器、人才库”。她希望相关学院与企业开展更加频繁、更加有效的深入合作,为服务地方经济发展作出更大的贡献。

邵荣表示,学校将根据专业、毕业生特点等与企业精准匹配,通过云端宣讲会、线下招聘会、实地调研等方式,为企业和毕业生牵线搭桥,提供精准服务,完成精准对接,用心用力做好就业工作。

盐南高新区组织部介绍了产业发展情况和人才需求情况,并积极推进校企合作。用人单位提供招聘岗位100多个,单位负责人分别从用人需求、人才培养、合作意向等方面提出了意见和建议,表示将通过推进实训基地建设、开展高校推优和校企资源共享建设等方式,为盐城工学院毕业生开设就业绿色通道,为深化产教融合育人作出贡献。

盐城工学院贯彻教育部落实教育部高校毕业生就业工作决策部署,开拓更多就业创业岗位,推进政产学研合作,搭建高质量就业平台,针对性做好引导工作,逐步构建毕业生留盐工作体系,全方位服务盐城黄海明珠人才工作大局。

记者实地探访华东师范大学盐城实验学校报道之二

优质资源带着师生一起“飞”

□记者 姚梦

华东师范大学盐城实验学校(简称华东师大),是华东师范大学与盐南高新区联合创办的一所公办九年一贯制学校,与华东师范大学盐城实验中学比邻而居。去年秋学期,该校一年级和七年级学生已经入学。一个多学期下来,学校运行得如何?学生学得怎么样?社会各界倍加关注。日前,记者来到该校,实地探访该校的教育教学、学生管理、食宿后勤等一系列工作。

一节公开课,沟通14次

“上周我们学校小学、初中各一节道德与法治课,参加了华东师大集团学科联盟的公开课展示,效果反响很好。”5月23日,华师实验七年级部主任、道德与法治教师张鹏飞向记者说。作为华东师大系列学校,该校的每个学科都要参与华东师大集团的公开课教研。由于疫情原因,专家不能亲临现场,公开课展示采用在线直播的方式进行。

即便是在线,华师实验依然认真对待。张鹏飞告诉记者,两节公开课,都与华东师大的专家团队提前进行多次沟通,修改课件补充材料,公开课录制一遍,然后传给专家审核,提出改进意见后,再进行现场直播。直播时,所有华东师大集团联盟校的同行都在线收看,给出意见和建议。

对于一线教师而言,准备一节公开课,是难得的提升机会。在张鹏飞的笔记中记者看到,从3月30日收到《华东师范大学学科联盟政治组活动通知》开始,张鹏飞先后与华东师大叶蓓教授及其团队进行了14次正式沟通,每次对方都提出公开课修改建议,然后华师实验开始调整。5月18日上午,公开课现场直播,效果显著。

“一个人可以走得很快,一群人可以走得更远。华东师大学科联盟教研给了我许多启示,今后我的工作还需要勇于探索、静下心来、追求上进、借鉴同行,

让自己的教学教研水平快速提升。”张鹏飞说。

据悉,作为合作办学的一部分,华师大大会定期举办一系列基于学科建设的教育教研活动,所有华师大系列学校都会参与其中。每期由一所学校承办上公开课,其余学校参与教研活动,华师大专家团队给予实践指导。

一点“小技巧”,大家都获益

“如何让学生会记笔记,由记笔记入手,养成全面梳理自己所学知识的习惯?我的办法是这样的。”5月24日下午,在华师实验2022年春季第十五周“金钥匙讲堂”上,课程中心主任、地理教师吴乃春分享了自己如何指导学生记笔记的方法。

“16开大小的专用笔记本,三种不同颜色的笔。”为了加快效率,上课前先打好框架。“不是为了记笔记而记”“笔记要与书本相结合”……当天的教研活动中,吴乃春这些闪闪发光的“小技巧”,让其余教师听得两眼放光,频频点头。

“金钥匙讲堂”是华师实验面向校内教师的经验分享平台,每周一期时间不长,教师可以分享自己在教学中的所思所得,也可以提出自己的困惑供大家商讨,或者干脆谈一谈与学生“斗智斗勇”的小故事。由于分享的内容,都是来自教学管理一线,具有很强的实操性和启发性,“金钥匙讲堂”系列活动很受教师欢迎。

“在这个过程中,大家都能从中获益。”吴乃春告诉记者,一方面,每期活动的主讲者必须深思熟虑、做好准备,这其实就是教师自己梳理、总结经验的过程;另一方面,与会者可以对照自己平时的教学管理活动,从中获得经验和灵感。

记者了解到,目前华师实验的师资,均为有经验的成熟教师。将这些来自不同文化、不同地域的教师,打造成具有华东师大特色的优质教师团队,是该校教师队伍建设的重点。为此,该校做了三方面工作,一方面,统一教学方式,



华师实验文科教研组开展教研活动。

规范教师在教育教学过程中的行为。例如“必须手写教案”“三段式学导设计”等;另一方面,经由华东师大教育集团的平台,为教师提供优质资源,通过学科联盟等教学教研活动,让教师接触到华师大的名师团队,从中了解国内业界最前沿的宝贵经验;与此同时,鼓励教师参加我市开展的各项教学比赛。目前该校已经有多名教师在全市各类比赛中获奖。

一条成长路,培养好教师

“我们的老师非常令我感动,从他们身上我看到了一个教育工作者应该有的样子。”华东师范大学盐城实验学校校长王万青告诉记者,学校自开办以来,老师们对待工作认真负责、尽心尽力。有人为了劳动课上一把草莓种子,在农科院“缠”了专家整整一下午;有人为了不耽误教学工作,悄无声息地结了婚、不请假;有人为了不耽误疫情防控,封闭在学校两个多月,孩子生病不能照顾,也毫无怨言。

“但是好教师的标准,不仅仅是有优良的师德,还必须具有过硬的本领。在我看来,‘学习、研究、合作’,是一个教师成长的必由之路。”王万青表示,所谓“学习”即是向自己、向伙伴、向同行学;“研究”则是对自己的学习,提出升华的要求,磨课、赛课、示范课,都是教师成长的活动,打造教师发展共同体;通过引进名师工作室、开设“金钥匙讲堂”“质量·创新·微论坛”等平台,搭建舞台培养骨干教师,优化教研组备课组建设,开展学段小教研与学科大教研;根据九年一贯制办学特点,利用教师的专业特长,优化教师组合,培养贯通小学至初中的复合型教师。

滨海中学

举办教学开放日活动

本报讯(记者 郭敬雷)为进一步深化“5+2”发展课堂”教学改革,全面展示学校的办学特色和办学水平,促进教师专业成长,增强家校交流研讨,5月20日,滨海中学举行了对外教学开放日活动。活动吸引了来自盐城市各区、县33所学校的领导和教师共计260余人前来观摩和交流。

教学开放日期间,除24节校级推荐课之外,全校课堂全部对外开放。授课教师严格落实“问题导学、自主思考、合作探究、交流展示、反思评价”的“5+2”发展课堂”教学理念,紧紧围绕教学主题,依据学情,借助多元的教学手段,激发学生的探究

欲,重视学生的参与度,凸显学生的个性体验,充分展现了以学生为中心的课堂文化特色,推动学科核心素养在“5+2”发展课堂”中落地生根。教而不研则浅,研而不教则空。为了让执教者和听课者有更多的收获,课堂观摩结束后,各学科开展了交流研讨。

精彩纷呈的教学开放日,既是一次滨海中学师生风采的全方位展示,更是一场教育实践的饕餮盛宴。滨海中学精心组织的活动组织、高效的课堂模式、务实的教学改革、专业的教师团队受到了来访领导和老师的高度评价和一致赞赏。