



盐城幼儿师范高等专科学校

师生党员勇当抗疫排头兵



党员志愿者在进行教室消杀。

本报讯(颜婷婷 记者 倪静)为筑牢校园疫情防线,保障校园安全和师生健康,盐城幼儿师范高等专科学校实行闭环管理,高效建立起联防联控体系。全校上下共克时艰,并肩战

“疫”,始终让党旗飘扬在一线,堡垒筑在一线,党员冲锋在一线,筑就疫情防控“铜墙铁壁”。

该校疫情防控领导小组多次召开专题会议,10个专项工作组、6个

工作专班落实落细责任,强化协同配合,时刻保持应急状态高效运转。建立和完善校、院四级网格管理体系,实行“7+7”AB角轮岗以及日会商、日报告、日调度等机制,为全校疫情防控工作提供坚强的政治保障。有序开展四场新冠肺炎疫情应急处置演练,全面检验学校疫情防控工作应急指挥、组织、协调、处置能力。

学校领导班子驻守校园,日夜坚守防疫第一线,坚持情况在一线掌握、问题在一线解决、工作在一线推进。广大党员干部勇于担当,主动下沉学生一线开展工作,进班级、进寝室、进课堂、进饭堂,全力织密疫情防控网。

“疫情不退,我不退!”各级党组织冲在前、干在先。安保处严格值班,强化校园治安巡逻、消防巡查等安保工作。教务处启动线上教学方案,确保教育质量不掉线、教学互动不断线、自主学习不离线。学工处全

力做好疫情防控期间学生的心理关怀、健康监测、生活服务等工作。后勤管理处科学调配服务力量,为全校师生的食宿、洗浴、供水、供电、零修、消杀等提供保障。心理咨询中心全面开通线上热线,为在校生提供在线心理咨询服务。各二级学院结合学院实际情况制定措施,及时回应学生关注和诉求……日常的“面对面”变为“屏对屏”,师生线上“心连心”,共同跑出抗疫加速度。

学生党员先锋队、青年突击队及团委、学生会青年志愿者纷纷投入“疫”线,用“青春红”守护“健康绿”。搬运物资、核酸检测、校内巡逻……“红马甲”们用速度、态度、温度赢得师生们的放心、安心、暖心,他们用实际行动叫响了“我能行”“我愿意”的铮铮誓言。盐城幼儿师范高等专科学校各级党组织和广大师生党员在校党委的领导下,振奋精神、担当作为,从严从紧从快、抓实抓细抓好疫情防控工作,坚决打赢疫情防控阻击战。

盐南高新区

聚焦“乐学思行”教学改革

□崔慧 记者 倪静

● 聚焦教师培训 持续关爱学生 ●

近日,盐南高新区教育发展中心小学举办了“乐学思行”教学教研系列活动。

盐南高新区大力实施教育质量提升三年行动计划,聚焦“乐学思行”课堂教学改革,深入推进“名校名师”工程。为进一步办好人民满意教育,推动全区教育教学高质量发展,盐南高新区努力促进教师专业化发展,提升教师教育理念。

3月份以来,全区教育系统举办“乐学思行”大讲堂3次,培训内容聚焦未成年人心理健康成长。盐南高新区教育发展中心小学通过邀请专家开设讲座的方式,进一步明确学生心理健康的重要性,提高教师心理健康教育的能力和水平。要求各学校配备专兼职心理健康教育老师,开设好心理健康教育课程,始终把关爱儿童健康成长放在教育首位。

● 优质课堂评比 促进教学相长 ●

● 壮大教研队伍 定向顶层设计 ●

今年初,针对全区教育新形势、新目标、新要求,确保全区教研工作扎实有效,盐南高新区教育发展中心小学选拔了一批骨干教师充实到教研员队伍中,人数增加到32名。盐南高新区教育发展中心小学召开了全区兼职教研员专项工作会议。会议全面回顾了2021年教学与教研工作,对全区2022年教学教研工作思路做了梳理,从教学改革、教学常规、教学研究、教师发展、作业设计、质量提升六个方面做了周密的部署。

全区教育系统围绕“双减”背景下如何提质增效,开展中小学语文、英语、数学等20个学科“乐学思行”优质课、基本功竞赛评比活动,选拔20余名优秀选手参加市级比赛。盐南高新区教育发展中心小学承办全市小学英语“课内外融通”阅读教学优质课评比活动,全区掀起一股教学教研热潮。

● 质量分析见真 校准工作措施 ●

盐南高新区教育发展中心小学召开全区义务教育阶段教育教学质量分

析会,对2021年春季学期三、七、九



孩子们在上“乐学思行”优质课。

析会,对2021年春季学期三、七、九

义务教育阶段教育教学质量提升基础;科

盐城机电高职校

召开省领航项目创建工作推进会

本报讯(记者 唐承兵)为进一步推进省领航项目创建工作进展,提升学校重点项目建设成效,推动学校高质量发展,4月2日下午,盐城机电高等职业技术学校召开领航项目创建工作推进会。

会上,学校领航项目建设的七个牵头部门围绕建设任务,从工作进展、经费投入、基础指标和产出指标完成情况、存在问题和下一步打算等方面作了详细汇报,牵头部门的分管校领导做了精准点评,提出了有针对性和建设性的意见建议。

盐城机电高等职业技术学校党委书记、校长郭艾磊在总结讲话中强调,要以“争当表率、争做示范、走在前列”的站位、以勇当职教发展排头兵的担当,做到“四个抓好”,全力推进领航项目创建工作。一是从紧抓好抗疫背景下的领航项目创建。要强化工作的规范性和有效性,保持学校管理的稳定性和安全性,注重领航建设的持续性和示范性,切实把省领航项目创建作为促进学校高质量发展的重要抓手。二是从紧抓好领航建设的凸显任务推进。要在着力塑造“行健”德育品牌、努力打造教学质量江苏高地、致力提高服务经济社会发展水平三大凸显任务上形成标志性成果。同时领航创建要和今年“提升现代治理能力、落实六大管理行动”及四大建设任务紧密结合,一体推进实施。三是从紧抓好领航建设中的子任务实施。要梳理领航七大任务实施中存在的困难,分清轻重缓急,拿出具体解决之策。要克服疫情影响,创新思路加快国际交流合作工作进展。四是从严抓好领航建设中的责任落实。要进一步明确分管、牵头、责任部门职责,深入落实召集、会商制度。要加强新形势下创建指标的研究、学习,在实践中提高管理能力、工作水平。要强化督导检查,以挂图作战的形式,对标对表全面推进项目创建。郭艾磊要求,各部门要通过省领航项目建设,进一步夯实学校发展根基,以创建工作的实际成效开创学校“五高”发展新局面。

舌尖上的春天



日前,市一小一年级的孩子们完成了一项主题作业——“舌尖上的春天”。拎一只小篮子,拿一把小铲刀,孩子们到公园、到田头挖野菜,回来自己动手做青团、包春卷……以美食的名义开始了一场与春天的美丽邂逅。

学生家长 供图



家庭教育既要重智更要重德

未成年人是国家的未来和民族的希望,他们的思想道德素质建设已成为全社会关注的热点话题。而未成年人的道德品质、性格、行为习惯等,与家庭教育有着密切的关系。

据调查发现,目前,未成年人的思想品德存在的主要问题有:一是以自我为中心。生活中动辄就生气、发脾气,有时为所欲为。遇事不知道谦让,不懂得宽容,不考虑他人的感受,目无尊长,甚至不把父母长辈放在眼里。二是喜欢攀比。在吃、穿、住等方面,总喜欢追求品牌,高档消费,爱在同学面前炫耀,虚荣心较强。三是责任心差。生活懒散,作业拖拉,房间环境脏乱差。贪玩,自律自理能力不强,遇到事情,总是依赖别人。四是不敢担当。碰到困难,面对挫折,没有勇气面对。做错事情,不肯反思,不敢承认,总要找出各种理由与借口,喜欢把过错的责任推给别人。对待老师与家长布置的任务,想方设法地推脱。以上种种现象,充分表现了家庭教育不尽人意,有些方面还比较糟糕。这与当下许多父母在教育子女时,一味地追求“智”,而忽略“德”,认为只要学习好,其他什么都不重要的观念,有着密不可分的关系。笔者认为家长要立足长远,树立正确的育人观,应在以下几个方面做足文章:

家长要加强榜样示范

家庭,是孩子真正诞生与成长的摇篮。家长是孩子的首任老师,要给孩子上好人生的第一课。孩子的世界观、价值观、人生观的初步形成,离不开父母的指引。我们时常会听到这样一句话:有什么样的父母,就有什么样的孩子。这就需要每位父母自身一定要树立起正确的三观,并且逐步引导孩子也拥有一个正确的三观。在教育孩子时,不仅要善于讲道理,更要学会利用自己的一言一行给孩子作出榜样,才能取得良好的教育效果。

家长要采用正确的家教方式

过度保护、过分溺爱和过于严格的家教方式,具有较大的破坏作用和隐患。过度保护会使孩子缺乏独立性和责任感;过度溺爱会使孩子以自我为中心,不替他人着想,由于放纵而不尊重父母,一有不满意之处就会大吵大闹,鸡犬不宁;过于严格,会使孩子因迫于父母的威力而表面顺从,实际心理距离被拉大。孩子在父母面前要公

沉默,很少说真心话,要么表里不一,要么消极抵抗。所以,父母在选择家教方式时,一定要做到严爱相济,张弛有度,方能使家庭教育的效果实现最大化。

家长要培养孩子的独立性

如果孩子的生活、学习、简单的家务等事事父母都要包办,这对孩子的自律与自理能力的培养是极为不利的,遇到事情往往没有主观意识与基本的思考判断能力。因此,家长不要什么都和孩子争着做,应该放手让孩子自己的事情自己做,碰到超出认知水平与实际能力实在做不了的,家长才可以给予正确的引导,适当的帮助。家长要给孩子创造自由发挥的机会和空间,鼓励孩子走入大自然,走进社区,参与社会实践,参加适度的劳动,使孩子在实践过程中体验到成功的乐趣,进而学会生活自理,掌握独立生活的能力。

家长要密切家校合作关系

学校教育是孩子生活中的一部分,孩子的健康成长只谈家庭教育是远远不够的,父母还要与学校的老师紧密合作,携起手来对孩子的思想品德、行为习惯进行科学的教育和正确的引导。当家长发现孩子有精神状态不佳,花钱大手大脚,放学经常迟回家等异常表现,应及时联系教师,了解情况,以便针对性地对孩子进行教育与提醒。每学期,家长要主动地与孩子的任课老师取得联系,具体掌握孩子在校里的各种表现。发生矛盾时,家长要学会冷静,与老师及时沟通,询问老师为什么这样处理,搞清楚之后再谈。家长还要经常与老师互通信息,不要有太多的顾虑和隐瞒,因为这样做,更便于家校双方能够全面、深刻地了解学生,更有利于孩子健全人格与健康成长。

总之,未成年人是祖国未来的建设者,是中华民族复兴的接班人。家庭教育是未成年人成长的基础,在未成年人成长过程中起着举足轻重的作用。有位教育家曾说过:别让孩子输在起跑线上,就是不要让孩子输在德育的起跑线上。做人的起跑线上。每个家庭、每位家长要重视孩子的思想品德、文化修养、行为习惯等方面的培育,让孩子拥有良好的品行和健康的性格,幸福成长!

江南大学 杨璇