

一路·有我

——记建军路小学王娟老师

她身材娇小,却格外精神;她外表普通,却充满朝气;她是学生崇拜的偶像,更是家长认可的老师;她睿智的目光常含期待,亲切的面容洋溢笑意;她很平凡,在教育教学中,十多年如一日,勤勤恳恳地工作,孜孜不倦地育人,做得踏踏实实,卓有成效。她,盐城建军路小学的一名普通的老师,一位甘当绿叶衬红花,勤洒热血育新苗的好老师——王娟。

提起王娟老师,熟悉她的人都会被她对教育事业的痴情与热爱所感动,所折服。她经常说:“每个孩子都是天使,作为一名老师,我要以大爱精神激励自己,用满腔的热忱去爱这些天使,爱这神圣无比的教育事业。”在她的心目中,每个孩子都有无限的潜力,要相信孩子,给孩子们无私的爱,唤起他们心灵中美好的东西。面对孩子,她总是和言细语,耐心有加,她给予孩子的爱没有惊天动地,气吞山河,但是却能暖人心田,润物无声。面对教育事业,她一次次默默地行动,无悔地付出。

爱学生,就是视如己出,关注细节。在担任班主任工作的十五年里,王娟老师有一个不为人知的秘诀:她有一本随身携带的笔记本,王老师把它看得无比珍贵。翻开本子,上面写满了字:每个孩子的基本情况,取得的每一点进步,班级开展活动的情况等不胜枚举。在提到这本本子的作用时,王老师意味深长地说:“每个孩子身上都会许许多多闪光的思想、品质与行为,我们老师要及时去发现,并用语言或者行动去及时点燃它,让他成为激励学生一生的无形的财富。”是呀,王老师就是这样,一个微笑,一句赞美的话,一些细致入微的关怀,让每个孩子都能感受到她的肯定和鼓励。这种感情上的激励,比“物质”的奖励更深刻地激起了孩子们的上进心。

2016年秋季学期开学,王娟老师又迎来了一批新的学生,很快,细心的她就发现,班上有一个瘸腿的女孩,长得很好看,一双清澈的大眼睛,眉宇间透露出一种坚毅的神情,看上去十分讨人喜欢,这样一个特殊的孩子引起了她的注意,她还发现,这个女孩很腼腆,很少和同学们说话,由于腿不方便,课间也和同学们总是默默地缩在教室的一个角落。看着这一切,王老师心疼极了。于是,她开始主动地接近这个女孩,和她一起聊天,并不时地关心她,鼓励她,下课时,主动背女孩下楼;上课时,邀请她参与交流讨论。渐渐地,女孩和王老师亲近起来,下课总喜欢黏着她,上课也是精神饱满,就像迷茫的孩子找到了心灵栖息的港湾。王老师用爱唤醒了爱,她的爱如清流,灌溉了干涸的心田,让心灵之花默默开放,她的爱如清风,叩开了尘封已久的心门,让阳光洒满心房。

爱学生,就是尊重天性,还学生以自主。一直以来,王老师都从事低年级教学和班级管理。在教学中,她积极改变“老师讲,学生听”的教学模式,把学生放在老师的地位,探索“引导学生学”的方法,把教学过程和引导学生学结合起来,变成“教学做合一”的过程。在班级管理上,王老师充分尊重低年级孩子的年龄特点,鼓励孩子们自主选举班干部,强化自我监督和自我管理,让学生们在班集体中担责任、负责任、服务班级,锻炼他们的自主管理能力,让他们从管理者的角色中学会管理他人,学会自我管理。除了正常的班级干部岗位外,她还别出心裁,增设了许多管理岗位:“领读员”负责组织班内同学进行早读;“红领巾监督员”负责检查同学们红领巾的佩戴情况;课间活动监督员负责监督同学们遵守课间纪律;路队长负责路队管理等,在王老师的班级里,可谓“人人有事做,事

事有人管”,孩子们把班级当成了家,并积极为这个“家”建言献策。在这样一个充满爱与感动的集体,自主管理、自主学习、自主反思的“三自主”活动开展得有声有色,并成为了学校创新德育管理的一大亮点。

爱学生,就是以身作则,舍小我,顾大局。王娟老师的爱人在部队工作,因为重担执落在了王老师的肩上,尽管如此,在连续担任班主任十五年的生涯里,她从未道一声苦,说一声累,而是几乎把所有的精力都投入到了学校工作和学生身上。每天早晨,王老师都是最早到校,第一时间对学生作业完成情况进行全面了解,对学生的早读、课间操、卫生清洁进行督促检查;每天放学后,王老师都会回到教室,细细查看班级的门窗、电源有没有关闭,桌椅摆放是否整齐,有无学生遗漏物品,一一检查完毕,她才会放心地离开。记得有一次,班级有一位同学不小心摔伤了,王娟老师立即与家长电话联系,多次拨打仍无人接听,她立即将孩子送往医院检查治疗,楼上楼下奔波忙碌,等到一切安排妥当,孩子家长赶来时,天已经快黑了,王老师这才想起年幼的女儿还在幼儿园等着她呢,于是又马不停蹄地赶往幼儿园,当远远地看见女儿坐在传达室里等待的身影时,王老师不禁流下了愧疚的泪水。虽然女儿很懂事,也很听话,从来没有抱怨过她,但是,在她的内心深处,她知道自己不是一位特别合格的妈妈。她常常想:自己是一名老师,为了照顾好班级的学生,有时也只能委屈女儿了,她相信,女儿长大了,一定会理解她、支持她的。

爱学生,就是严于律己,不断提升自我。当“一名素质过硬的好老师”一直是王娟老师不懈的人生追求,王老师深知,教师唯有“闻道在先”,方可“胸藏文

墨虚若谷,腹有诗书气自华”。在教学理论的探索 and 教学实践的钻研上,王老师从未停止过前进的步伐。学校每学期的教研活动课王老师都会积极主动报名参加,每次备课,王老师都能认真地研究教材,针对学生特点精选教法,久而久之形成了“情趣交融、师生互动、乐学活用”的教学风格。记得去年下学期,兄弟学校如东县宾山小学来校执教低年段的语文公开课,放假期间就着手准备,定内容,找资料,备教案,制作课件,在同事的指导帮助下,她不断完善教案,反复试讲。忙得不可开交,最终,王老师精巧的教学设计,灵活的教学机智完美演绎了低年级语文教学的精髓,赢得了与会老师的一致好评。王老师经常说:“凡事预则立,不预则废。”不用心备课,上不好课对不住听课的领导和老师们,更对不起求知若渴的孩子们!因为我爱他们!我切身体会到与孩子们在一起的幸福快乐和工作的无穷乐趣。”

王老师一边教学和理论水平得到了显著提高,撰写论文多次荣获市、区级优质课竞赛获奖,并受到了同行和专家们的一致好评,先后获得区师德标兵、区教学能手等荣誉称号,她真诚的教学态度和灵活多样、风格清新的教学方法也得到了大家的认可。

没有悠闲自在的舒适和安逸,只有勤劳无悔的超越和奉献;没有轰轰烈烈的豪情和壮举,只有踏踏实实的琐碎和坚守。王娟老师无怨无悔地坚守着三尺讲台的平淡,执著着对教育事业的真爱,用心演绎出一首首朴实无华的教育之歌。带着这样的理想和信念,王娟老师还将继续前行,踏出更为亮丽的人生轨迹。

倪同岭

亭湖好老师展播

中西教育优化结合 实施素质教育

盐城枫叶国际学校



开启全球机遇之门
Promoting a world of opportunity



盐城枫叶国际学校,秉承“中西教育优化结合,实施素质教育”的办学理念,致力于不分种族、肤色、国籍,为所有受教育者提供一流教育服务的使命。专注于幼儿园至高中阶段教育,开设中加两国优化课程,实行双语教学及多元学历教育模式。小学校区已于2017年9月1日正式开学,初中校区位于盐城高新区高商路222号,正在筹建中,占地面积95亩,定于2018年9月正式开学。

【小学】实行“尊重、赏识和快乐”的育人理念,让学生在快乐中学习,在快乐中成长,在快乐中生活。我们致力于扎实的英语基础知识,发挥的枫叶英语优势,彰显个性的教学模式,使得学生全面发展。小学阶段的英语词汇量达到2500多个。

【初中】实施“三好习惯养成”教育,即学习好习惯,行为习惯好,生活习惯好。开设开全国家规定课程,突出枫叶英语教学优势。初中阶段英语词汇量达到5000以上。

【高中】实行“定向精英”教育,枫叶高中为加拿大BC省认证的海外学校(offshore school),实施“中加双语双学历”教育,中加一体的学分制。学生完成学业后可凭两国文凭和学分直接申请加拿大、美国、英国、澳大利亚和其他欧美等国家的大学。

2018年3月入学春季招生计划表

招收班级	招收人数	备注
预科班	15~20人	2017年10月15日至2018年4月15日
一年级	25~30人	
二年级	25~30人	各年级招生根据报名时间先后,额满为止,节假日无休。
三年级	9人	
五年级	9人	
六年级	13人	

九年义务教育阶段:枫叶除英语教材外,国家课程均使用教材和当地公办学校一致!

学校不受户籍和学区限制,建立或接收各地区学生学籍档案,不用购买学区房就能享受一流的教育服务。

学校地址: 盐城市亭湖区凌桥路33号
(毓龙路实验学校北门)

招生电话: 0515-68087111
0515-68087333