

记盐城中学的“王、沈、万”

□王伯杏

2017年,江苏省盐城中学迎来了她的90华诞。

回顾盐城中学90年的风雨征程,应该说中华人民共和国成立以后的1950年至文化大革命前的1966年,是盐城中学历史上最辉煌的时期之一,这一时期的成果,应该放在历史的天平上,给予充分的评价。

这17年,铸就了盐城中学这一块闪闪发光的金字品牌。

记忆,是不会被时间风化的。校史,将会记住文化大革命前17年为盐城中学铸造金字品牌辛勤劳动的一大批老师,尤其是作出重大贡献的“王、沈、万”,即王正风、沈正操、万恒德三位老师。

王正风,北京人,北京辅仁大学毕业。1946年,他为了中国人民的解放事业,怀着革命的理想,毅然离开了美丽而繁华的京城,投奔到了战火纷飞、生活条件极其艰苦的苏北革命根据地。他被安排到盐阜区联立第二中学(盐城中学前身之一)从事教育工作。

沈正操,盐城滨海人,毕业于武汉大学数学系,当时也在盐阜区联立第二中学担任数学教师。王正风、沈正操在解放战争期间就是同一战壕里的战友。

万恒德,湖北松滋人,南京华东人民革命大学毕业,1950年初被招聘到盐城中学,担任语文教师。

上世纪五十年代初期,王正风、沈正操、万恒德等人因工作认真,教学成绩突出,被上级组织提拔重用。王正风任盐城中学副校长,专抓教育教学工作,沈正操任学校教导处主任,万恒德、陈焕明(不久陈焕明副主任就调回苏南工作了)为教导处副主任,从那时开始直至1966年文化大革命,“王、沈、万”负责盐城中学教育教学长达17年之久。

成立以后,国家进入了一个新的时代,当时百业待兴,各行各业急需大量的知识分子和专门人才。如何办好盐城中学,如何提高教育教学质量,这是摆在每一个盐中人面前的大问题。盐城中学党总支、校长室要求学校教导处就怎样抓好教育教学工作提出意见,供学校领导研究决策。面对学校今后道路怎么走的重大问题,分管教育教学的副校长王正风和教导处的沈正操、万恒德主任等挤出休息时间,通宵达旦,出谋划策。最终,向盐中校长室、党总支提出2条主要意见:一要确立学校的工作中心。教育教学是学校一切工作的中心,其它工作应该服从服务于这个中心;二要抓住牛鼻子。这个牛鼻子就是努力建设一支高水平的师资队伍。为加强师资队伍建设,建议学校可以从各地招聘人才,同时,学校有权对教师进行流动,适者留校,对不适宜者,调配至其它单位。盐中校长室、党总支经过研究,认为教导处的意见既突出了中心,又抓住了关键,完全同意这个意见,并将意见上报到盐城地区文教处,这个意见也得到了文教处的肯定和支持。

后来的历史证明:盐城中学在文化大革命前17年,之所以能取得辉煌的成绩,与最初由“王、沈、万”等人提出的办学思想是密不可分的。

古人云:“运筹帷幄,决胜千里”。其实,不仅用兵打仗是如此,各行各业,要想取得发展和成功,决策者都要站得高些,看得远些,深思熟虑,谋略为先。

由于学校将师资队伍建设放在重中之重的位置,给广大教师的工作既带来了巨大的动力,也带来了沉重的压力。学校对工作实绩突出的教师除了表彰奖励之外,还帮助解决家庭中的困难,例如骨干教师张真才的爱人在如皋

工作,盐中主动地想方设法将其爱人调到了盐城医药公司,从而激励张真才一心一意做好教学工作。学校对于新进校工作的教师,一般试用一年,进行综合素质考核后,决定去留。这项工作一直由王正风和沈正操负责,实行对教师进行挑选和淘汰的制度,对保证盐中的师资质量起了重要的作用。

“王、沈、万”为了培养提高师资队伍素质,主要方法是每周抓住三个会:一是政治学习会,学习时事政治、党的方针政策,以树立正确的人生观、价值观;二是生活会,开展批评和自我批评,以提高师德水平;三是教研会,通过教学研究活动,以提高教学水平。

在课堂教学方面,主要实行了四个“强调”:一是强调集体备课与个人备课相结合,以保证备课质量;二是强调听课评课活动,听课有的是事先通知教师的,有的是不通知的;三是强调课后辅导,要求教师在学生自修时下班辅导;四是强调教学方法,实行“启发式教学”。

“王、沈、万”在盐城中学主抓、主管的“三会”、“四强调”,有力地促进了师资队伍质量的提高,一大批师德高尚、业务精湛、课堂教学特色鲜明的优秀教师脱颖而出,受到了广大学生的敬佩和爱戴。

上世纪六十年代初期,笔者在盐城中学高中部读书,有幸成了“王、沈、万”直接教过的学生。斗转星移、岁月如梭,虽然50多年过去了,但是他们当时教学的特色和风度还历历在目。

王正风校长当时教我们政治课,他高高瘦瘦的个子,白皙的面庞上架着一副金丝眼镜,风度翩翩。讲课时逻辑性很强,层次分明,京腔京调,入耳动听。听他讲课,就像听一个雄辩家在台上作演讲。

沈正操主任当时既教我们代数,又教我们几何。他中等个儿,面孔黝黑,一脸络腮胡子,两眼炯炯有神。那时,一堂课45分钟,他讲课基本上是“三段式”:每一堂课开始的前5分钟,一般都是随机指定2个学生到黑板前面完成他出好的数学题,目的是检查上一堂课讲的内容有没有被学生掌握,然后根据情况进行再分析,再巩固。接下来教授新的课程。最后5分钟,根据刚刚讲的新课程在黑板上又出2个题目,叫学生上黑板演算,检查新讲的课程有没有被学生掌握。沈主任讲课,轻松有趣,举一反三,效果显著,“向课堂45分钟要质量”,他是这样说的,自己也是带头这样做的。

万恒德主任当时教我们语文课。他胖墩墩的中等个儿,圆圆的脸,戴着一副黑边眼镜,经常面带微笑。因为他的老家靠近四川,所以讲课时,他的口音像四川人讲话,抑扬顿挫,悦耳动听。万主任讲课的特点,感情充沛、以情动人,很受青年学生欢迎。有一堂课他教我们《孔雀东南飞》,声情并茂,如泣如诉,使几个女学生竟然感动得流下了眼泪。

在一支宏大的高素质师资队伍的共同努力下,盐城中学办学质量不断提高。1958年高考成绩列全省前10名,1959年高考成绩列全省前7名,到了六

十年代初直至“文革”前,学校的高考成绩已跃至全省前3名。而且考上北大、清华、复旦、交大、中国科技大学等名校的比例也很高。1960年,沈正操主任赴北京出席了全国文教群英大会,他被授予“全国文教先进工作者”称号,万恒德等被表彰为“江苏省先进工作者”。

在学校党总支、校长室的领导下,“王、沈、万”带领教导处全面贯彻党的教育方针,不仅对学生的德育、智育等抓得很紧,而且对学生的体育、美育、劳动教育也十分重视。

体育课内容很丰富。50年代初期,学校还在教师和学生中分别成立了篮球队、排球队和乒乓球队。师生之间、同学之间经常开展友谊比赛,盐中篮球队、乒乓球队当时不仅在全市教育系统独占鳌头,而且是整个盐城地区最强的一支劲旅。每当盐中教工篮球队、乒乓球队与社会上其它单位比赛时,万恒德主任基本上都要前往观看,为球赛鼓劲加油。

盐中的文化活动也十分出色,长年有歌咏队、舞蹈队、话剧队、民乐队、军乐队、腰鼓队的活动。1965年演出的大型话剧《年轻的一代》是由师生同台演出的,当时万恒德主任带头参加,和其他几位老师在剧中扮演主要角色,话剧演得很成功,轰动了学校,也轰动了当时的盐城镇。

1964年,盐城专署召开首届盐下中农大会,专署领导指定由盐城中学负责大会开幕式晚会的演出节目,王正风校长、沈正操、万恒德主任高度重视,专门开会,组织落实,并且多次到现场观看排练,提出指导意见。演出当天,120人的演员队伍在专署大礼堂的演出,精彩纷呈,高潮迭起,赢得全场代表一次又一次的掌声。

王正风副校长、沈正操主任非常重视对学生的劳动教育。王正风多次强调:“劳动是德育的重要手段,这一课不能少啊。要通过劳动课,培养学生不怕苦、不怕脏、不怕累的精神,一个好逸恶劳的人是成不了人才的”。盐中的教导处对学生的劳动教育抓得很紧,校园公共场地、教室、宿舍、厕所等场所全部都由各班学生轮流值日打扫。除此以外,还安排各个班级每学期到盐中小农场劳动一周,一周之内,学生必须吃、住在条件简陋的农场,家在城里的学生也不例外。

很多同学走上工作岗位以后,在谈到自己的成功时,深有体会地说:是母校盐中培养了我们艰苦奋斗的精神,没有盐中,就没有我们的今天。

古人云:“天将降大任于是(斯)人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤……”。艰苦的生活,又脏又累的劳动,对于青少年来说,既是一种磨炼,又何尝不是一种财富?

“文革”前的17年,盐城中学在腾飞中闪光,在闪光中腾飞。金色的品牌已经享誉全省、走向全国。

可是,正当盐城中学蒸蒸日上的时候,1966年5月,全国一场史无前例的无产阶级文化大革命开始了,所有的学校都停课闹革命,学校陷入了“打、砸、抢”的动乱之中。盐城中学成了盐城的重灾区。朱荣生、杜仁年等多位教师被迫害致死,王正风校长被辱为“牛鬼蛇神”打入牛棚。沈正操、万恒德主任等被押送至盐中农场监督劳动。

世间的事情,常常很凑巧。没想到在盐中农场,我遇到了正在劫难中的沈正操、万恒德等老师。1970年夏天,笔者离开了就读的复旦大学,被分配至盐城工作。“文革”前,复旦大学的学制是5年,我本应该于1969年夏天毕业。因为“文革”动乱,我们这一届的毕业时间被推迟了一年,在这一年里,我被安排到上海钢铁三厂去学工,被安排到上海宝山县农村去学农,被安排到驻上海浦东高桥部队去学军。我以为学工、学农、学军已有一年时间长了,到了盐城,可以直接参加工作了。出乎意料的是,我和其他21个大学生被安排到了盐中农场参加劳动,继续接受“再教育”。在盐中农场,我和沈正操、万恒德等老师邂逅相遇了。

到了盐中农场第二天上午,我们22位大学生被安排到农场的一间砖墙草盖的会议室接受场长的训话。我们在会议室一边的木凳上坐定以后,看到在农场被监督劳动的“牛鬼蛇神”也一个个地进来了,我抬头望去,沈正操、万恒德、赵天民、朱占元、冯志刚、刘西樵……此刻,他们面无人色,形容憔悴,头发蓬乱,衣服褴褛,有的赤脚,有的穿着沾满泥巴的解放鞋。他们都是我熟悉的敬佩的老师啊!昔日的风采已荡然无存。看到他们落魄的样子,我的心里十分难受。其实,我们在农场劳动的大学生和他们又有多大区别呢?他们是被监督劳动者,我们是接受再教育者。心中油然而产生了“同是天涯沦落人,相逢何必曾相识”之感。

一年以后,我们22位大学生真正走上了工作岗位,我被分配到母校盐中,当了教师。

直到1976年,10年“文革”动乱结束以后,“王、沈、万”等教师才被解放出来。王正风先被安排在地区轻工业局工作,后调至盐城工业专科学校(今盐城工学院)任副校长,沈正操、万恒德回到盐中,后调至盐城师范专科学校(今盐城师范学院),分别任数学系、中文系主任,万恒德后来升任为盐城师专校长。

“王、沈、万”在“文革”前的17年为盐城中学创造了辉煌的业绩,然而这些业绩在“文革”中却成了反动的罪行,使他们受到了残酷的迫害,过了10年炼狱般的生活。后来,他们完全可以好好休息,不再那么劳累了。但是,他们怀着赤子之心,仍然选择了奉献,把自己的余生毫无保留地献给了人民的教育事业。

王正风、沈正操、万恒德等盐中杰出的教师,他们是盐城教育界璀璨的明星。现在,他们已经离开了这个世界。但是,他们的精神仍然熠熠发光,他们是永远不落的昨夜星辰。