

《疯狂动物城2》观后感

本报小记者 金家钰

“凭什么哺乳动物的规则,要套在所有人的身上?”当疯狂动物城中爬行动物盖瑞发出这句质问时,银幕外的我们,都忍不住为这份振聋发聩的呐喊而震撼,像一把锋利的剑,刺破了“规则至上”的虚伪外衣,也让我们看到了规则后面的不公与霸道。

在动物城里,哺乳动物依靠庞大族群和长久的话语权,制定了一套看似公平的规则,整个规则都是以哺乳动物的习性定制的,比如必须白天活动,夜晚休息;爬行动物的巢穴被称为违章建筑要拆掉,有许多动物无家可归,却被定为“不符合规则”只能蜷缩在角落,在湿地市场和阴暗处求生。他们的反抗并不是偶然兴起,更不是破坏和平的作乱而是为自己的族群争取一份本该拥有的生存权利。

有人认为“只有千篇一律的标准答案才是真理”,却忽略了人类思维的不同方式,每个人都是独立的个体,用统一标准的发展模式要求所有的地区,却不重视

各地区的文化差异和生活习性;用千篇一律的“公式”套解,忽视了每个人的资质禀赋等,这些规则看似维持秩序,实则成了压迫弱势群体的工具,成了文化霸权的帮凶。

真正的公平从来不是让所有人都遵守同一个规则,而是让规则变得包容差异,尊重个性,动物城的觉醒,始于朱迪与尼克放下偏见,倾听爬行动物的心声,并为正义发声:规则的意义不是划分高低贵贱,而是守护每个生命的尊严;秩序的本质不是消除差异,而是让所有的声音都能被听见。

走出影院时,我心头涌上一丝波澜和一片惆怅,它以童话的笔触描绘了一个充满裂痕的世界,却又让我们相信,只要保持对话的勇气与理解智慧,每个个体都能成为推倒偏见之墙的破壁者。而我们的世界,也终将在打破不公平规则、拥抱多元平等的过程中,变得更加美好!

建湖县森达路小学五(1)班
指导老师:王海霞

家有小风波

本报小记者 陶书瑶

生活从来都不是一帆风顺的。那些突然冒出来的小波折,倒也给平淡的日常添了点热乎的烟火气。我印象最深的,就是那次饭桌上的“小风波”。

那天的晚饭,辣椒的香气裹着热气飘满整个屋子。餐桌上妈妈夹了一筷子刚出锅的炒肉,刚嚼两下,眉头就“唰”地拧成了小疙瘩,把筷子往碗边一磕:“今天这菜也太辣了,嗓子眼都烧得慌。”爸爸正扒着饭,头也没抬,语气里带了点不耐烦:“辣?嫌辣你别吃啊!”

这话像颗小石子扔进滚热的粥里——妈妈的脸“唰”地沉下来,筷子尖狠狠戳着碗里的米饭,连米粒都蹦了两粒出来。空气像凝固了,连抽油烟机的嗡嗡声都轻得像在憋气。我攥着筷子的手紧了紧,脚在桌子底下悄悄蹭着地面,连呼吸都放轻了,生怕惊碎这如冰封般的谧静。

怎么把这紧张的气氛化解开呢?我盯着桌角刚用来量手工纸的长尺,心里忽然冒了个主意。我捏着尺子溜到妈妈跟前,

把尺子贴在她耳朵边,板着脸拿出长尺,突然拔高声音:“哎呀!妈妈,你的耳朵居然有9厘米长!快赶上故事里的大耳朵图图啦!”

爸爸正夹着菜,“扑哧”一声笑喷了,菜汁溅在碗沿上亮晶晶的。妈妈还是板着脸,可嘴角偷偷动了动。我赶紧凑到她耳边,轻轻地晃了晃她的胳膊:“你看爸爸给我们做饭,多辛苦呀!今天他是怕辣着你,急得才‘炸毛’的,您大人有大量,饶了他这回呗!”

话音刚落,我偷偷往旁边瞟——哥哥本来正埋头干饭,听见这话,“咚”地放下碗,抄起墙角的晾衣竿,晃悠着凑过来,把竿子往妈妈身后一靠,粗着嗓子装腔作势:“谁敢惹我妈?吃俺老孙一‘棒’!”

妈妈终于绷不住了,嘴角情不自禁地翘起来,“扑哧”笑出了声,笑出了眼泪……

就这样,我和哥哥一起化解了这场家庭“风波”,饭桌上又重新热闹起来。原来,只要肯动脑筋,风波也能变暖阳!

建湖县森达路小学四(1)班
指导老师:夏荣琴

果香里的班级

本报小记者 万苾悦

我们班级就像一个“大大的果园”,老师和每一位同学,都是独一无二的“水果”——凑在一起既热闹又温馨。每一种“水果”都有着独特的味道和特质,这些丰富多彩的个性,为我们的班级增添了无穷的活力。

班主任夏老师恰似园中那颗最红润饱满的苹果——酸酸甜甜,散发着温暖而迷人的光泽。她的脸上总挂着暖融融的笑,耐心教我们读书、帮我们解除烦恼。营养丰富的果肉滋养着我们,让我们这些“小果子”茁壮成长。

小李恰似一颗饱满诱人的“石榴”——外表朴实却内藏着酸甜交织的丰富滋味。“石榴”也有自己独特的“逗趣魔法”哦!记得班会表演时,他一会儿讲笑话把大家逗得前仰后合,一会儿

变个小魔术让全班同学瞪圆眼睛,活像裂开嘴的石榴——满肚子的“快乐果实”。有他在,教室里都像浸了石榴的香,弥漫着甜甜的味道。

小胡就像一根金灿灿的“香蕉”——香蕉总爱整整齐齐挨凑成一串,就像他最懂“团结”。他的组织力是藏在果肉里的“巧劲儿”:班会的流程他理得顺顺当当,运动会的队伍他排得井井有条。有他在,我们班的每一项活动都能热热闹闹地圆满收官。

在这飘着“水果香气”的教室里,我们一起读书,一起玩耍,把日子过成了甜甜的时光。这些“水果”般的伙伴与老师,让我们的班级生机勃勃!

建湖县森达路小学四(1)班
指导老师:夏荣琴

我的小乌龟

本报小记者 汤沁禾

我家有一只小乌龟,它的壳硬硬的,像一块绿色的小盾牌,壳上还有好多歪歪扭扭的花纹,特别有意思。

每天放学回家,我第一件事就是去看它。我会把龟粮撒进鱼缸里,小乌龟就慢悠悠地爬过来,伸长细细的脖子,一口一口地吃,可爱极了。有时候它会把头和脚都缩进壳里,像一个害羞的小皮球,我怎么逗它,它都不肯出来,非要等我走了才偷偷探出头,东瞧瞧西看看,确认安全了才慢悠悠地爬出来

继续玩。

昨天我给它换水,不小心手滑把它掉在了地上。我吓得心怦怦跳,赶紧蹲下来把它捡起来,还轻轻摸了摸它的壳,小声跟它说对不起。还好它没事,还是那样慢悠悠地在我手心爬。我以后一定会小心一点的,再也不让我的小乌龟受委屈啦。

小乌龟是我最好的小伙伴,每天陪着我写作业,陪着我晒太阳,我真的好喜欢它呀!

建湖县湖阳路小学二(9)班
指导老师:朱媛梅

和小猫星仔一起探索太空

本报小记者 祁新雅

今晚,我的小猫星仔把一条闪闪发光的鱼放在了天文望远镜上。奇妙的事情发生了:望远镜瞬间变成一艘银色的飞船。“主人,一起去探索太空吧。”星仔兴奋地说。我们登上飞船,“嗖”地飞向了星空。

飞船轻盈地穿越大气层,四周繁星如钻石般闪烁。“我们去月球发射站。”星仔熟练地操控着方向盘。在月球表面,一个巨型环状发射器将我们送入流光溢彩的时空隧道。

我们飞驰了不知多久,星仔突然紧张起来:“不好,我们已经远离太阳系了。”我指着前方惊呼:“黑洞。”强大的引力让飞船开始倾斜,星仔迅速按下红色按钮启动应急系统,飞船猛地加速脱离险境。

脱险后,窗外出现一个美丽的星系,它的旋臂上缀满蓝色和红色的恒星。“那是涡状星系。”星仔看着星图说,“距离地球约

2300万光年。”飞船继续航行,我们看到了半人马座A,这个特殊的星系既像椭圆星系又带着尘埃带。此时,我们距离太阳系还有1300万光年。

最令人惊叹的是猎户座星云。粉红色的云气中闪烁着无数新生恒星。“那些蝌蚪状的暗斑是原行星盘。”星仔解释,“新行星正在那里诞生。年轻恒星的表面温度可达三万度。”

终于,熟悉的银河系出现在眼前。我们依次飞越海王星、天王星、土星和它美丽的光环、木星的大红斑、火星的红色平原,绕过炽热的太阳,经过水星和金星,最后回到了地球。飞船在月光中化作点点金光消散,星仔又变回了那只调皮的小猫。

这场奇妙的太空之旅,将永远留在我的记忆里。

建湖县湖阳路小学五(12)班
指导老师:朱以秀

