

全市语文骨干教师齐聚盐读实验学校

## 聚焦“打开阅读的N种方式”

□刘园园 干广龙



“爱的畅享”主题展演



丁庆军老师上阅读课

1月8日至9日,由盐城市教育科学研究院主办、盐城市盐读实验学校承办的第九届名校名师小学语文教学主题观摩研讨活动举行。各县区小语教研员、部分小学校长或分管校长及骨干教师近200人齐聚盐读实验学校,以“打开阅读的N种方式”为主题,共探小学语文教改新路径,共话阅读教学新实践。

活动伊始,与会教师在讲解员的引导下参观了盐读实验学校各年级的作业展。作业展生动呈现了学校在阅读教学与学生创意表达方面的成果。从低年级学生的场景插画、粘土手作,到中年级的寓言袋子、童话甜品台,再到高年级创作的人物长卷与生存手册,充分体现了学生从阅读输入到思辨输出的完整学习闭环,彰显了学校阅读教学的深度与活力。

在专题汇报环节,“苏教名家”培养工程培养对象、盐读实验学校党总支书记丁庆军以“打开阅读的N种方式”为主题,系统阐述了从阅读对象、阅读场域到阅读形态的多元打开方式,分享了学校以儿童为中心、以教师为杠杆、以家长为支点,构建“自主生长、专业赋能、全域联动”阅读生态的实践与思考。随后,学校通过“爱的畅享”主题展演,以音乐剧、课本剧、朗诵、歌舞等形式,围绕六本好书展开三个篇章的展演,立体展现了书香校园建设的成果与学生的阅读收获。

主题沙龙环节,多位教师围坐畅谈,以真实案例和深度对话,共同回顾省前瞻性教改项目《和儿童一起读整本书》的研究点滴。一个个鲜活案例、一次次深度交流,生动勾勒出教师团队勤思善研、深耕课堂、携手成长的动人图景。

现场教学观摩环节,盐读实验学校

薛静、丁庆军、沈阳、顾贇四位老师和曹媛、周海燕、刘园园、王旭四位老师分别围绕《中国古代寓言》与《水浒传》两本书开展阅读教学。

活动特邀多位专家进行点评。江苏省教育科学研究院基础教育研究所副研究员俞明雅博士,从顶层设计、项目课程化及辐射引领三方面充分肯定项目研究成果,并为项目后续深化研究提出建议;特级教师、苏州大学基础教育研究院儿童阅读教育研究所所长张学青赞扬了学校在儿童立场坚守、思维品质培养与方法体系建构上的扎实实践,强调寓言阅读应注重故事沉浸与梯度设计;“苏教名家”培养工程培养对象、盐城中学副校长顾向阳评价学校阅读教学精准对接学段衔接的实际需求,以真实情境与方法支架构建了清晰的能力攀升路径;特级教师、盐城市青年路小学党总支书记孙曼曼从目标聚焦、生活联结、学生主体、细节设计、思维碰撞五个维度精准点评课例。

活动最后,盐城市教科院原副院长陈小平作总结。他肯定了学校坚持整本书阅读探索的意义,强调在教育实践中要选准目标坚持做、抱团探索深入做、课题项目引领做,唯有深耕细研方能见效。他还结合《全民阅读促进条例》新要求,希望学校系统设计阅读课程,聚焦实质成效,为学生阅读力与表达力的培养持续发力。

本次观摩活动既是盐读实验学校省前瞻性教改项目成果的集中展示,也为区域小学语文整本书阅读教学提供了生动范例。学校将继续深化儿童阅读研究,拓展阅读的多元打开方式,让“和儿童一起读整本书”成为滋养师生成长的精神底色,为推进区域小学语文教育高质量发展注入持久动力。

盐城市实验高级中学

## 两学子斩获国赛佳绩

近日,国内学科奥林匹克竞赛赛场捷报频传!盐城市实验高级中学高三学子不负众望,在多学科赛场同步发力,斩获佳绩,续写了学校理科拔尖创新人才培养的亮眼篇章。其中,高三(16)班宋彬彬同学在第42届中国物理奥林匹克竞赛中勇夺国家二等奖,高三(15)班蔡俊楠同学在全国中学生生物奥林匹克竞赛中喜获江苏省一等奖。

成绩的获得,不仅彰显了两位学生扎实的学科功底、卓越的思维能力与顽强的拼搏精神,印证了学校在物理、生物等理科领域均衡发展、全面

育人的显著成效,为学校学科竞赛成果再添浓墨重彩的一笔,也离不开学校党委的统筹引领,离不开相关教研组教师的潜心耕耘。

长期以来,盐城市实验高级中学秉持“立意高远,立足平实”的办学理念,以多元发展为导向,精心搭建跨学科竞赛平台,为每一位有特长、有追求的学子提供绽放个性光彩的舞台。此次物理与生物学科的同时丰收,正是学校素质教育深耕细作的生动写照,更是“严、细、实”管理特色下育人成效的有力彰显。

韦锦辉 林大伟

赋能教学 创新管理

## 景山中学开展AI应用专题培训



近日,盐城景山中学全体教职工齐聚惠民路校区慧仁剧场,参加“AI赋能中学教学与管理创新应用”专题培训,借助专家引领解锁生成式AI在教育教学与学校管理中的多元应用场景,为智慧教育发展注入新动能。

本次培训由学校副校长王娟主持,特邀江苏师范大学人工智能与计算机学院胡永斌副教授主讲。胡永斌深耕教师教育、人工智能与虚拟现实领域多年,主持多项国家级、省部级课题,兼具深厚理论功底与丰富实践经验,为参训教师带来实用性极强的内容分享。

培训中,胡永斌首先通过高考真题评测案例,结合常识题解答、文学创作、绘画设计等多元能力展示,系统解读生成式AI在教育领域的应用价值,直观呈现其赋能教学的强大潜力。在教学赋能板块,重点讲解AI技术在教案撰写、PPT制作、解题指导、教学资源生成等核心场景的实操方法。借助“RCTF提示词公式”,教师可快速生成高质量教学方案;依托天工智能体、智谱清言等工具,能高效产出《沁园春·长沙》《飞夺泸定桥》等精品教学资源。针对学科难点,AI可模拟

特级教师视角提供清晰解题思路,还能生成图片、视频、配音等多元化资源,开发地球运动三维演示、二次函数动态模型等工具,实现抽象知识直观化、复杂概念简单化。

学校管理赋能环节同样亮点纷呈。胡永斌结合校长论坛发言、校本课程规划、新闻稿撰写、校庆方案设计、教学督导总结等鲜活案例,说明生成式AI可全方位覆盖管理场景,助力学校管理迈向智能化、精细化新阶段,切实提升管理效率与质量。

培训现场氛围活跃,参训教师携带电子设备逐一上手实操AI工具,主动探索应用技巧。互动环节中,老师们围绕“AI工具如何契合学科教学需求”“数据素养如何优化教学决策”等议题与专家深入交流,胡永斌逐一回应疑问,通过案例剖析、工具演示与问答互动相结合的方式,帮助教师们精准掌握操作要点,明确技术赋能精准教学的实施方向。

王娟在总结中表示,此次培训既提供了丰富的AI工具应用案例,也明确了实践路径,为教育教学注入了新活力,将推动学校实现教学质量与管理水平的双重提升。

倪同岭 王倩