

盐城工业职业技术学院

创新构建“三段五维”综合评价系统

□杨彦 李建文 蒋星辰 王旭

盐城工业职业技术学院紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题,以“培养目标、成长路径、核心素养、评价机制、平台支撑”为主要工作内容,创新构建“三段五维”综合评价生态系统,形成了一套行之有效的系统性育人新范式。

凝练“五实”目标,筑牢立德树人价值根基。学校将党的教育方针与社会对高素质技术技能人才的期盼,具体化为“为人诚实、理想务实、技能扎实、工作踏实、创新笃实”的“五实”人才培养目标。这一目标定位,将宏观要求转化为学生可感可知、可践可行的成长特质,为全过程评价提供了根本遵循和价值锚点。

规划“三段”路径,遵循人才成长客观规律。设计“基础养成-能力提升-融合应用”的三段递进式培养路径。一年级侧重规则适应与习惯养成,二年级聚焦专业技能与综合

素质拓展,三年级强调岗位实践与创新应用,实现了素养培育层层递进、有机衔接,充分体现了因材施教和循序渐进的育人科学性。

推动“五维”融合,实现核心素养日常浸润。将“德智体美劳”五大维度的核心素养,创造性转化为引导学生日常践行的“五常”修为,即:引导学生“常修高尚之德”、助学生“常启精艺之智”、促学生“常塑康健之体”、导学生“常察生活之美”、使学生“常务举手之劳”。此举将抽象的素养要求融入具体行为,实现了“五育”在学生学习与生活中的常态化融合与无缝浸润。

协同“五评”联动,健全综合评价保障机制。构建起“标准评测、数据评效、机制评鉴、组织评责、成果评优”的“五评”协同机制。通过将评价工作与党建和业务工作同部署、同推进,明确了各方责任,强化了评价结果的综合运用,形成了评价、诊断、反馈、改进的管理闭环,为

体系有效运行提供了坚实保障。

建成“平台”支撑,赋能评价过程智慧高效。自主构建了集数据采集、过程管理、学分认定、分析预警于一体的学生核心素养评价信息平台。该平台实现了对学生成长状态的记录与可视化分析,为精准研判、科学决策和个性化指导提供了强大的数据支撑,极大提升了评价工作的效率与权威性。

盐城工业职业技术学院有关负责人表示,该范式以目标为引领、以路径为主线、以内容为核心、以机制为保障、以平台为依托,“五位一体”系统化地破解了高职院校学生素养评价中长期存在的“软、虚、难”问题,实现了从理念到实践的整体性重塑。目前,该模式已在校内全面稳定运行,成效显著,并因其系统性、可操作性等特点,得到了广泛关注与实践参考,具备了良好的推广价值。

盐城市实验高级中学

开展美育素养校际研讨

初冬时节,暖意融融。为加强市区高中美术教师交流合作,提升课堂教学质量与教师专业素养,以“指向核心素养的大单元教学”为主题的教学观摩研讨活动在盐城市实验高级中学开展。

盐城市经开区中学杜晓燕老师带来《艺术的“叛逆者”联盟:现代派大师的奇幻之旅》一课。杜晓燕以7位西方现代绘画大师为脉络,通过师生对话、经典作品展示等精心设计的教学环节,引导学生探讨西方现代画家如何突破传统,实现艺术的超越与创新。

盐城市实验高级中学杨丹老师带来《青铜之美——礼与艺的时空对话》一课。杨丹以青铜鼎为线索,从形制、纹饰、铭文多维度入手,引导学生深度理解青铜器的礼制文化内涵。课堂通过师生共绘、小组探究等方式,搭建起古今对话的桥梁,帮助学生在中国传统工艺美术的瑰宝中感受礼与艺的融合,体现了核心素养在美术课堂中的有效落实。

两节展示课后,盐城市实验高级中学侯学森老师作《AI赋能课堂——智慧创新美育》专题讲座。侯学森围绕“AI如何融入课堂、AI与传统教学的结合、AI在美术教学中的具体应用及未来展望”四个方面,系统阐释了AI技术在现代美术课堂中的优势与实施策略。

评课环节将本次活动推向高潮。杜晓燕、杨丹两位授课老师就各自的教学设计进行了深入反思。盐城市教育科学研究所的专家们立足学科核心素养,聚焦学生思维品质的生成,对教学环节的得失进行了深入评议。在精准把脉、肯定教师个性化探索的同时,也切中要害地指明了课堂优化的方向,切实达到了以评促教、为教师发展注入持续动力的研讨成效。

杨丹

盐城工学院“青讲青听”宣讲团

跨校宣讲创新理论

为强化青年学子思想引领,筑牢理想信念根基,近日,盐城工学院土木工程学院“青讲青听”理论宣讲团先后走进盐城幼儿师范高等专科学校、盐城技师学院开展理论宣讲活动。

宣讲团成员黄馨怡以《在党的引领下书写青春华章——新时代青年的“三观”塑造与奋斗路径》为题,结合自身学习实践经历与典型案例,通过鲜活的事例、生动的语言,阐释了新时代青年在民族复兴征程中应有的责任与担当,鼓励青年学子将个人理想融入国家发展大局,在专业学习中锤炼本领,在实践中奉献中增长才干,以正确“三观”指引人生方向,用奋斗书写青春华章。

此次跨校宣讲活动,是盐城工学院土木工程学院“青讲青听”理论宣讲团拓展宣讲阵地、扩大理论传播覆盖面的重要举措,也是校际间加强青年思想引领交流合作的有益探索。今后,学院将持续深化理论宣讲工作,不断创新宣讲形式、丰富宣讲内容,引导广大青年学子以坚定的信念、过硬的本领,在新时代新征程中勇担使命、砥砺前行。

徐传洪

“足”梦绿茵 “艺”彩飞扬

市腾飞路小学举办足球主题作品展

近日,盐城市腾飞路小学以校园足球文化节为载体,举办了以“‘足’梦绿茵,‘艺’彩飞扬”为主题的绘画、手抄报及摄影作品展。当绿茵场上的速度与激情,邂逅画笔与镜头下的灵感与创意,一场别开生面的艺术盛宴在校园内绚丽绽放。

自作品征集启动,便得到了全校学生的积极响应。大家围绕“足球魅力”“团队力量”与“拼搏精神”等主题,倾情创作了百余幅佳作。这些作品或童趣盎然,或构思精巧,充分展现了腾飞路小学学子的观察力、想象力与艺术才华。

在绘画展区,小画家们用绚丽的色彩与流畅的线条,定格了射门的精彩瞬间、扑救的奋力一搏与队友击掌的温暖时刻,充满了动感与力量。手抄报板块则如同一本本“足球百科全书”,孩子们精心编排版面,将足球历史、规则知识与球星故事融于方寸之间,图文并茂,创意非凡。而摄影作品则是最真实的记录者,一个个奔跑的身影、一幕幕专注的神情、一次次成功的喜悦,都被镜头永恒珍藏,生动传递着足球运动的精神内核。

此次作品展作为足球文化节的重要组成部分,不仅为孩子们提供了展示才华的舞台,更是一次体育与美育的深度融合。它在丰富校园文化生活的同时,也让学生在创作与观赏中,更深切地感悟到团结协作、永不言弃的足球精神。腾飞路小学校长鲍丽斌表示,未来,学校将继续致力于搭建多元化的跨学科展示平台,让学子们在丰富多彩的体验中拓宽视野、提升素养,全面成长,让校园文化焕发出更加蓬勃的生机与活力。

高荣



学生作品



学生观看作品展