

我的小学老师

本报小记者 黄译冉

光阴如梭,转眼间,六年的小学生活就要结束了。回望这段旅程,有一位老师的身影始终在我心中熠熠生辉,她就是我的小学老师——胥老师,是那个一直陪伴我成长的人。

胥老师的课堂,对我来说,总是充满无尽的魔力。她精心设计每一堂课,让枯燥的知识变得生动有趣。当我遇到难题时,她从不吝惜她的耐心,总是细心地为我剖析问题,找出解决问题的方法。记得有一次,我在数学考试中失利,胥老师没有批评我,而是温和地安慰我:“失败是成功之母,不要气馁,更重要的是从失败中站起来继续前进,把不会的弄懂了,查漏补缺……”老师的话如同一股暖流,温暖了我的心,让我重新找回自信。在老师的鼓励下,我更加努力学习,在接下来的日子里,成绩提高很快,在班上名列前茅。

胥老师不仅在学习上严格要求我们,在生活上还关心着我们,时刻关注我们的身心健康。有一次,我得了甲流后回到学校,我刚踏进教室门,胥老师就一脸急切地问我身体好了吗,叮嘱我要注意休息。她还抽出

时间把落下的课程给我补上。老师的关怀,让我深切感受到如同慈母般的爱,这份爱让我更加坚定了努力学习的决心。

每当我遇到困难时,胥老师总是鼓励我“加油,你一定可以做到”,这句话一直激励着我不断进步。学校大队委改选,举行大队委竞选活动,许多人去报了名,我打起了退堂鼓,觉得自己是班长,事情多,不参加竞选。课间胥老师找我谈话:“你是班长,也可以去参加竞选啊!这也是锻炼自己的好机会,人无压力轻飘飘,水无压力不出水。”说完,拍拍我肩膀,给我一个微笑。我带着老师的殷切希望,在竞选中,经过演讲、才艺表演、知识问答,过五关斩六将,胜出。

胥老师您不仅是我学习上的老师,更是我人生道路上的导师。在未来的日子,无论我身处何方,无论我遇到何种挑战,我都会铭记您的教诲,勇敢地追求梦想,用实际行动回报您的辛勤付出和无私奉献。

市聚亨路小学六(9)班
指导老师:祁爱艳

其实没那么难

本报小记者 张端忆

在我过往的经历里,植物养护于我而言,简直是一场场注定失败的“战役”。亲手栽种的种子,十有八九会在泥土里“销声匿迹”,连个芽尖都不肯露。久而久之,我认定经过我手的植物能坚持活下来的,就只能算天方夜谭了。然而,命运却和我开了一个玩笑,偏偏我就养出了一个“奇迹”。

那一次,科学老师给了我两粒瓜子,让我尝试种植。我无奈地接过,将它们扔进花盆里,转头便忘了。可几天后的一个清晨,我无意间抬头,瞬间被眼前的景象击中——花盆里竟冒出了两抹鲜嫩的绿意。顿时,我喜出望外,之前对种植的所有沮丧和失望,仿佛都被这突如其来的生机一扫而空。我开始细致地照顾它们。

可好景不长,有一棵终究没能抗过风雨的考验,竟然“夭折”了。现在只剩下了孤零零的一棵独苗,它又高又瘦,一副营养不良的模样,一旦起风便左摇右晃,仿佛随时会倒下。

又过了一段时间,一个偶然使我再次燃起了希望——我惊喜地发现,那棵绿植竟长出了一个小小的花苞。这可是我园艺领域

里前所未有的一个突破,为了它能健康地开花,我费尽了心思照顾它,可随着它越长越大,越显得它瘦弱纤细,仿佛一不留神它的腰便能被折断,我心急如焚,去请教了奶奶,奶奶笑着告诉我:“这多好啊!你可以给它施点肥,再用小棍把它支起来,免得花苞太重把它压折了。”

我根据奶奶的建议为它施了肥,又用小棍将它纤细的茎固定好,接下来,便无微不至地照顾它,期待它绽放的那一刻。

终于,在一个阳光明媚的早晨,它开花了,细细的茎举着大大的花盘,金灿灿的花瓣始终朝着太阳,每一片都闪耀着生命的色彩。我的心瞬间充满了成就感。

花谢后,我将它的花瓣小心翼翼地夹进书页中,将它们变成了意义非凡的书签,将那一抹金色的“阳光”留在了书里,留在了心间。

在许多事情中,遇到困难时耐心细心地对待它们并向他人请教,等到它们“开花结果”后才发现,许多看似不可能的事情,其实并没那么难。

市鹿鸣路初中初一(16)班

校园里的树和花

本报小记者 陆雨嘉

春分伴着绵绵细雨轻轻来到,她将雨水洒落大地,滋润世间万物,赠予大地春天的前缀。校园里的墙边,有着一处新的生机。

前几天上完早操,在回教室的途中,我无意中发现体育场南侧的墙头上竟长了一树的白色花苞,这些椭圆形的小花骨朵儿在一团绿叶中格外显眼,清新的白,沁人心脾的香,在整个校园里独一无二,十分惹人喜欢。

杏仁形的花瓣上沾了几颗雨珠,被雨水所打湿的花苞含羞着,透着幽幽的白,为沉闷的阴天融入一丝清爽,散去心头的燥热,幽雅而又突出。这应该是玉兰花吧?她高高立在墙头,却又半低着脑袋,待到花开时,又将自己的花蕊面向观赏者。有着纯洁的花瓣,不染一丝灰

尘,受着雨露的滋润,是高洁的,也寓意吉祥。

这长满树枝的一抹白,是校园中大自然的气息,它让我的眼前一亮,每当想起那一个个花苞,我心中便轻松了许多。学校里也许有很多角落都藏着我从未发现过的景物,它们或许是一朵花,或许是一棵树,再或许是一片小草地,但不管怎样,都会给我们的校园生活带来一些小惊喜。

小学的六年生活是难忘的,哪怕只是一处细小的风景,也能给我留下深刻的印象,触动心灵的深处。春分时节那树上还是白色花苞,它的花期也许并不长,但即使毕业了,那清新的白色小花,依旧会在我心中绽放。

市聚亨路小学六(13)班
指导老师:姜亚平

“盐水托蛋”记

本报小记者 肖御韩

暑假的午后,阳光透过纱窗懒洋洋地洒在桌上的科普书上,一篇“盐水浮鸡蛋”的小实验瞬间吸引了我的注意力。清水怎么能托起沉甸甸的鸡蛋?反正闲着也是闲着,我决定亲手试试。

实验器材很快在阳台列队站好:透明玻璃杯像个小小的水晶舞台,食盐袋里的颗粒闪着细碎的光,冰箱里刚拿出来的鸡蛋圆滚滚的,还带着点凉意。我先往杯子里倒了大半杯自来水,挖了两勺盐撒进去,用筷子慢悠悠地搅着。盐粒打着旋儿在水里跳舞,不一会儿就不见了踪影。我屏住气,把鸡蛋顺着杯壁轻轻滑进去——“咚”的一声,它晃晃悠悠地沉到了杯底,像个贪睡的小球不肯起来。

“看来盐放少了。”我挠挠头,又往杯子里加了三大勺盐,堆出个小小的“盐雪山”。这次我拿着筷

子快速搅动,水面泛起密密的漩涡,盐粒争先恐后地往水里钻。就在搅拌的间隙,奇迹突然发生了:刚才还赖在杯底的鸡蛋,像睡醒了似的,慢悠悠地往上浮,最后稳稳地停在水面上,一半露在外面,一半浸在水里,像个调皮的小脑袋在偷看。

我盯着这奇妙的景象看了半天,赶紧翻出科普书查看原因。原来每一粒溶解的盐都在水里搭起了细密的分子“支架”,当盐水的密度超过鸡蛋的密度时,这些看不见的“支架”就齐心协力地把鸡蛋托了起来。

原来科学就藏在这样的日常里,就像这杯盐水,不断往知识里加“好奇”和“尝试”的盐粒,总会有惊喜冒出来。

市聚亨路小学四(13)班
指导老师:戴剑文

游盐渎公园

本报小记者 张辰圣

春姑娘像一位神奇的魔法师,轻轻地挥动着魔法棒,为盐渎公园披上了五彩的春装。我和爸爸迎着晨光,开启了这场奇妙的春日探趣之旅。

一进公园,柳树便挥舞着嫩绿的枝条“迎接”我们。踱步来到东南角的“石门踩浪”,踩着错落的石板,每走一步,四周的水花便“哗啦啦”跃起,像调皮的小精灵跳着欢迎春天的舞蹈,有趣极了。

湖中央,彩色小船

像大鸭子浮在水面。我们一边蹬着脚踏板,一边数桥,原来公园里藏着43座桥呢!它们有的弯如月,有的直如剑。爸爸说每座桥都藏着盐渎的古老故事。我伸手触碰湖水,划过蓝天白云的倒影,泛起层层涟漪,美得像流动的画卷。

野餐时,爸爸跟我说这里曾是古代运盐河道。盐渎公园的春天,不仅有水花的欢笑、石桥的故事,还有爸爸陪伴的温馨。

市第一小学三(4)班
指导老师:郭清清

调皮的“她”

本报小记者 赵沛清

她很调皮,像个爱玩捉迷藏的孩子,躲躲藏藏。

路边一树一树的桃花,那是她红扑扑的脸蛋吧?

公园里嫩绿柔软的草地,那是她新做的绿衣裳吧?

吹过我们脸蛋的微风,那是她温暖的怀抱吧?

天空中叽叽喳喳的小鸟,那是她派来的信使吧?

我们看到了她,触到了她,听到了她,感受到了她。她在樱花树上跳舞,在燕子身边嬉戏,在柳树枝头笑吟吟,她就是美丽的春天。

市新都路小学二(7)班
指导老师:徐丽