



双胞胎姐妹双双进北大，她们做对了啥？

姐妹俩合影(受访者供图)

宋其真与宋其优都是文科生。在高考中，姐姐宋其真考了689分，妹妹宋其优考了674分。目前，宋其真被北京大学考古文博学院录取，宋其优被北京大学社会学系录取。

从小学到高中，姐妹俩都是同班。她们的高中班主任、盐城中学教师王扣锁说，班级提倡“自由结对比

2013年9月，宋其真、宋其优进入市第一小学就读。彼时二人相貌极其相似，班主任一时难以分辨，只有父母能从微表情中区别开来。小学阶段，母亲赵媛对姐妹俩的要求相对宽松，唯一严格要求的是学习古筝。进入初中后，学习渐紧，古筝学习也由此搁置。

“幼儿园、小学阶段，我们以父母陪伴为主。生活作息在幼儿园时期养成，学习习惯在小学时期完成培养。进入初中后，学习的事情交给她们自己，跟着学校的节奏走就行。”赵媛说。

与大多数家庭一样，宋家的生活也少不了祖辈的支持，尤其是生活上的关心照顾。但在家庭教育方面，祖辈基本上不插手。父母教育孩子时，长辈基本上以回避为主。

“我们比较注重家庭氛围和生活习惯的培养，干扰孩子学习和成长的因素尽量减少。除了学习之外，孩子做事的态度非常重要，要么不做，要做就做好。”赵媛说，

2013年8月31日，小学入学报名，宋其真、宋其优(左)姐妹正在翻阅新课本。 记者 周晨阳 摄



最大的特点是自律

拼”机制，姐妹二人自然成组。在学科学习上良性竞争，更虚心汲取对方所长——姐姐汲取了妹妹的自律与守时，妹妹学会了借鉴姐姐的乐观豁达以纾解压力。高中三年，她们的成绩相对稳定。

“姐妹俩最大的特点是自律。无论是学习还是班级活动，两人对自己的目标都很明

确，并能持之以恒地坚持。”王扣锁说，姐妹俩不算“天才型”学生，但绝对是“勤奋型”学生，定位清晰、踏实执着、坚定自律。

谈及高中三年学习经验，姐妹二人不约而同提到了“稳定”。姐姐宋其真强调“保持平常心，稳定心理状态”，而妹妹宋其优则强调“身心健康稳定为基石”。

“让她们自己解决”

进入市鹿鸣路初中学习后，姐妹俩的特点逐渐明晰，有所区分。宋其真生活习惯相对随意，对待事情态度较为宽松；宋其优生活态度严谨，诸多事项讲究一丝不苟。二人房间门对门，物件摆放风格一个随意挥洒，一个井井有条。

姐妹俩学习并非一帆风顺。宋其优由于体质太弱，高考之前的模拟考试，曾考出了“史上最差”的成绩，心理状态一度失衡。但在父母、班主任和姐姐的关心和帮助下，顺利渡过难关。

“不给压力，遇上问题，还

是寄希望于她自己解决。”赵媛说，面对宋其优的困境，全家默契地给予情感上的支持。那段时间，姐姐宋其真也尽量回避谈论学习。

去年暑期，姐妹俩共同参加了北大暑期学堂研学活动。北大教授的渊博学识、亲身参与的考古实践，以及燕园所展现的开放包容的学术氛围，让她们大开眼界、深受吸引。宋其真因此对考古的热爱愈加深厚，宋其优则对北大的向往更为炽热，这也成为她们填报北京大学的主要原因。

鼓励为主，避免说教和施压

在家庭分工上，她负责姐妹俩的生活起居，父亲宋浩更关注孩子情绪和感受。面对孩子出现的问题，大家都以鼓励为主，尽量避免说教和施压。

在王扣锁眼中，宋其真、宋其优的家长非常好相处。家长从未因为学习等问题，向学校提任何要求，而是更关注孩子在学校的兴趣爱好、心态平稳等方面。

“家长拥有一个正确的育儿观很重要，培养孩子对于学习的兴趣、爱好和能力，远比分数重要。在学习方面，要让孩子自发地产生对学习的兴趣和追求，并引导他们坚持。”王扣锁认为，宋家姐妹的成长路径，是在自律中不断反思、成长的过程。这得益于家庭的培养，开放、包容、自律的父母，更有益于孩子的成长。

□记者 姚梦 王咏

日前，我市盐城中学毕业生双胞胎姐妹宋其真与宋其优，双双收到北京大学录取通知书，引来社会各方关注与热议。一个孩子考上北大，或许有偶然的成分。两个孩子都考入北大，其教育必然有可取之处。本报记者就此展开采访。