

阜宁开展第二届青少年主题寻访活动

# 传承红色基因 厚植家国情怀

记者 郭敬雷 郁野乔



7月24日,阜宁县组织开展第二届“红色阜宁 魅力之旅”青少年主题寻访活动。此次活动由阜宁县委宣传部、阜宁团县委牵头组织,旨在培养青少年家国情怀,引导他们坚定理想信念,为祖国和家乡发展贡献力量。

当日上午,来自阜宁县实验小学、阜宁高等师范学校附属小学的40名学生来到阜宁县文化馆的非遗数字文化空间。在非遗展示区,淮剧、杂技、牛歌等独具特色的传统艺术吸引了孩子们的目光。他们认真聆听非遗代表性传承人的讲解,观看技艺展示,不时发出惊叹。益林酱油、阜宁大糕等传统美食,勾起了孩子们对家乡味道的回忆,也让他们了解到传统手工艺背后的匠心传承。此外,青少年们还亲手参与了糖画、公兴面塑、剪纸等民间艺术作品的制作,体验了传统技艺的魅力。

离开文化馆后,青少年们怀着崇敬之情前往华中局第一次扩大会址。这里曾见证中国共产党在抗日战争时期的重要决策和艰苦斗争,承载着革命先辈的热血与信仰。在讲解员的带领下,孩子们认真参观了旧址的每一处陈列。珍贵的历史图片、斑驳的文物以及感人的革命故事,生动再现了华中抗日根据地的创建和发展历程。在刘少奇同志的住处,孩子们驻足凝视,对老一辈



革命家的敬仰之情油然而生。通过这次红色寻访,孩子们接受了深刻的爱国主义教育和革命传统教育,更加珍惜当下的幸福生活。

寻访活动的最后一站,是阜宁七彩农业公园的阜宁大糕透明工厂。在这里,青少年们目睹了阜宁大糕的现代化生产过程,感受到科技为传统产业带来的巨大变革。他们透过玻璃,看到了从原料筛选、搅拌、蒸制到切片、包装等一系列生产工序。现代化生产设备的高效运转以及工人师傅对品质的严格把控,让孩子们感叹科技的力量。他们纷纷表示,要努力学习科学文化知识,为推

动家乡产业升级和现代化建设贡献力量。

此次“红色阜宁 魅力之旅”青少年主题寻访活动,让阜宁青少年学习、了解到了家乡的红色文化、非遗魅力以及现代农业等知识,感受到了家乡的发展和变化,激发了他们热爱祖国、热爱家乡的真挚情感。正如阜宁高等师范学校附属小学五年级学生许明哲所说,这样的活动让他们收获颇丰,也让他们更加坚定了为家乡繁荣富强而努力的决心。未来,阜宁县将继续开展此类活动,引导更多青少年传承红色基因,为家乡发展注入新的活力。

东台市特殊教育学校

## 多举措织密暑期安全防护网

暑期期间,为切实守护特殊学生安全与健康,东台市特殊教育学校针对学生群体特点,积极行动,通过学校公众号、家长群、上门走访等多元渠道,集中开展防诈知识宣传、安全提醒及防溺水教育等活动,让安全防护贯穿假期始终。

在反诈宣传中,该校结合暑期诈骗案件高发特点,利用公众号推送图文并茂的反诈指南,帮助家长识别诈骗陷阱。同时,班主任在家长群实时转发警方通报的典型案例,重点提醒家长警惕针对未成年人的新型诈骗手段,引导家长加强

对孩子的陪伴与监管,共同筑牢家庭反诈防线。

夏季是溺水事故高发期,防溺水教育成为暑期安全工作的重中之重。该校通过公众号发布《暑期防溺水致家长的一封信》,明确家长监护责任;家长群及时更新防溺水“六不准”提示,同步分享溺水急救知识短视频。考虑到部分特殊学生的认知和沟通特点,该校组织教师分组开展上门走访,与家长面对面交流暑期监护要点,结合实际场景讲解远离危险水域的重要性,并通过情景模拟演示简单的自救方法,确保

安全意识深植每个家庭。

此外,该校还通过多渠道向家长和学生进行暑期交通安全、居家用电用火安全等全方位提醒,引导家长合理安排孩子的假期生活,确保特殊学生度过一个安全、愉快的暑假。

该校负责人表示,特殊学生的安全防护需要家校同心、持续发力,学校将以暑期安全教育为契机,进一步完善家校协同机制,用细致举措守护每一位特殊学生的平安成长。

丁志清 朱斌

## 市龙冈中学骨干教师赴南师大研修

为深化教育教学改革,提升骨干教师及班主任队伍的专业素养与育人能力,7月23日至26日,盐城市龙冈中学组织部分骨干教师赴南京师范大学参加为期四天的暑期教师综合能力提升培训活动。多位教育领域专家登台授课,带来前沿理念与实践智慧,为教师们点亮专业成长之路。

南京物理学会理事长周海忠以《从且行且思到能琢能磨》为题,先分享国外合格教师专业标准,拓宽国际视野;再从期刊编辑视角拆解论文撰写要点,倡导教师立足实践,善用个案研究法、行动研究法,养成“随时随地记与写”的习惯;最后以“科学大篷车”“青评计划”“物理美课论坛”三个教育策划,分享如何做离成果最近的行动研究。

南京师范大学老师杨俊聚焦《AI赋能背景下课堂教学环节的创新设计与实践路径》,围绕“人工智能简介与大模型”“AI+教育”两大模块,深入浅出地阐释人工智能技术原理与发展趋势。他借助腾讯元宝工具现场演示AI辅助教学,直观展现人工智能为教学减负增效、精准施教,启迪大家拥抱变革,智启课堂。

南京师范大学附属中学校长朱焱作《创新人才培养的课程创变与实践》讲座。他立足提升学校课程领导力,深刻阐述信息化时代教育转型之“变”的必要性与方法论。他以南京一中“科学课程矩阵”、南师附中“科学盒子”、金陵中学河西分校“幸福舒展教育”为例,系统解析创新人才培养机制的顶层设计,强调“教学课程虽无常形,但有常理”,为学员进行校本课程设计提供高端范式与启示。

江苏省特级教师丁加旗从一道高考题切入,以《新课程背景下素养导向的高效教学》为题,剖析学生学习机理的发生过程,提倡构建指向学科本质的“结构化”教学设计。他提出“从低结构参与到底结构收获”的教学设计原则,主张以“具体情境”强化思维训练。他通过语文、地理等学科案例,演示如何让教学设计兼具逻辑性与递进性,让学员们掌握“从知识传授到思维培育”的转化路径。

龙冈中学蒋红霞、宋勇峰、王亚平、李诗涵四位老师作为学员代表,结合学科教学与班级管理,畅谈AI技术应用、专业成长启示、心育智慧融合等学习体会,言语间满是收获的喜悦。

培训期间,学员们专程赴陶行知纪念馆瞻仰先贤遗迹,重温先生“捧着一颗心来,不带半根草去”的赤子情怀与“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”的博大教育思想,进行了一场深刻的师德师风与教育初心洗礼。

龙冈中学有关负责人表示,此次南师大研修之旅,是一次理念的更新、视野的开拓、能力的淬炼。学校教师团队将承载着这份沉甸甸的收获,以更饱满的热情、更先进的理念、更智慧的实践,让育人之路行稳致远。

同升