

时光如歌

本报小记者 刘轶童

在时光的长河中,六年不过是沧海一粟,但对我而言,这六年的小学时光却如同一颗璀璨的星辰,闪烁在记忆的夜空中,永远无法抹去。回望过去,六年的岁月在指尖悄然流逝,却留下了无数宝贵的回忆,它们如同宝石般镶嵌在我的生命里,每一颗都在诉说着属于我的独特故事。

六年间,最让我难以忘怀的便是与朋友们一同度过的那段快乐时光。每当课间铃声响起,我们便如同自由的小鸟飞向操场,开始属于我们的快乐。无论是跳绳、踢足球,还是捉迷藏,那些简单的游戏总能让我们的笑声回荡在每一个角落。我们在玩耍中彼此心有灵犀,哪怕只是一个眼神,也能明白对方的心思。记得有一次,我们在操场上玩跳绳比赛,大家拼尽全力,仿佛没有什么能阻挡我们的脚步。尽管有时比赛并不完美,但每次我们都相互笑着庆祝,友谊的种子也在这些瞬间中悄然生长。

除了操场上的欢乐,放学后的时光也让我铭记在心。每当太阳西下,傍晚的空气带着一丝丝的凉意,

我和朋友们总会约在小公园见面。那条潺潺流淌的小溪和绿意盎然的树木成为我们最爱的“游乐场”。夏天,我们在傍晚的凉风里嬉戏,看着小鱼儿嬉戏打闹;秋天,我们一边捡拾落叶,一边说着心里话,那些片片金黄的叶子成了我们友谊的见证。在那段时光里,每一秒钟都充满了纯粹与自由,仿佛世界上没有什么烦恼,只有我们和大自然的亲密对话。

这六年,虽然在岁月的流转中悄然过去,但我知道,所有的点滴都已成为了我生命的一部分。它们如同一颗颗璀璨的星星,点缀在我的成长路上,成为我追寻未来的力量。六年的时间,带给了我欢笑、泪水、成长与感动,而我也在这一过程中,学会了珍惜,学会了坚持,学会了如何成为更好的自己。

尽管小学的生活还未结束,但我知道,这段小学时光已经成为我永远无法抹去的记忆。它们像一道道光芒,照亮着我前行的道路,指引着我走向更加精彩的明天。

市聚亨路小学六(1)班
指导老师:缪会明

裹在玻璃纸里的桂花糖

本报小记者 董馨儿

清晨整理书包时,一枚用玻璃纸包裹着的桂花糖从语文课本里滑落,五年级那年的桂花香忽然漫上心头——那年秋天,我们的教室从二楼搬到了临着操场的四楼,梧桐叶在窗棂上打着旋儿,李老师就这样捧着教案走进晨光里。

李老师总爱穿素色棉麻长裙,裙摆缀着细小的雏菊刺绣。她转身写板书时,粉笔灰像初雪般落在左肩,染白那缕总是不听话的卷发。最难忘她批改作业时的模样,遮住半边脸的黑框眼镜滑到鼻尖,钢笔在纸上游走发出沙沙声响,窗外的阳光便悄悄爬上她的衣服,轻轻吻着她的脸颊。

那天的问题是关于《桂花雨》的阅读理解,我嗅着窗外真实的桂花甜香,指尖在课本上洒出潮湿的汗印。右手仿佛系着千斤重的沙袋,刚抬起半寸又重重落下,指甲在课桌上抠出浅浅的月牙痕。忽然有清风拂过后颈,李老师米白的裙角停驻在我的课桌旁,“让我们听听这位同学的理解好吗?”她身上淡淡的桂花香混着粉笔的气息扑面而来,我慌乱起身时碰歪了文具盒,钢笔滚落在地的脆响惊醒了凝滞的空气。我的膝盖磕在桌腿上生疼,却顾不上揉,慌忙弯腰去捡钢笔。李老师已经先一步蹲下身,绾起的长发散落几缕垂在耳畔。“小心别划伤手!”她温热的掌心托住我发抖的手指,把钢笔轻轻放回笔槽。我听见自己细弱的声音在教室里飘荡,像是被风吹散的蒲公英,刚要落地,又被李老师用温暖的目光轻轻接住。“馨

儿同学注意到作者用‘甜丝丝’形容桂花香了呢!”李老师走向讲台时,裙摆带起一阵细风,“这让我想起清晨露水沾湿桂花的样子。”她忽然转身在黑板上画了朵桂花,粉笔擦过某处旧板书时,细碎的星光扑簌簌落在我课桌上——那是她悄悄撒下的金色粉笔灰。

那天傍晚值日时,我在讲台上发现个缠着丝带的玻璃瓶,便签上写着“收集勇气的小星星”。李老师说每次主动发言就能折颗星投进去,月光会把它酿成蜜。我踮着脚把瓶子放在窗台,看见晚霞正给远处的桂花树描着金边。后来我总在晨读时偷偷练习举手姿势,右手肘先在桌边蹭三下,再像破土的新芽那样慢慢往上冒。李老师批改作业的红墨水渐渐染上我的指尖,从“声音像清晨的溪水”到“已经能听见山泉叮咚了”。当瓶子里的星星快要漫出来时,她让我捧着瓶子站在升旗台上,给全校讲《星星罐子的秘密》。演讲结束后,李老师送给了我一大罐用星星玻璃纸包裹着的桂花糖。

转眼间我的小学生活马上就要结束了,李老师为我别上自制的紫藤书签,藤蔓缠绕处是她手写的“静待花开”。此刻抚摸着作文本上她批注的红色波浪线,忽然懂得那些她执意让我们背诵的诗句——原来“润物细无声”不是课本上的铅字,而是粉笔灰落在肩头的重量,是保温杯氤氲的热气,是总在办公桌角落等着认领的那颗裹着玻璃纸的桂花糖。

市聚亨路小学六(2)班
指导老师:曹晓莉

师情润心田

本报小记者 陈美嘉

一支粉笔写尽天下事,三尺讲台讲尽师生情。

生活中处处存在感动,哪怕是一草一木、一花一石,当我带着老师的教诲,带着感动出发,我发现生活的河中,每一种水滴的碰撞声都是那样清脆悦耳。

课堂上,老师以春风化雨般的教导,让我们在知识的世界中漫步;课堂外,又以阳光般的关怀,给予我们力量与希望。见证着我们的成长,从懵懂无知的孩童到风华正茂的少年。我们在老师的呵护下,如同桃李般茁壮成长,绽放出属于自己的光彩。

站在讲台上授课时,恰似春风轻拂。那温柔且富有感染力的声音,如春风穿过静谧的树林,将知识的种子播撒在每一位同学的心间。她讲解课文时,生动形象,仿佛将枯燥的文字变成了一场场精彩的演出。记得学习古诗词时,老师会用优雅的姿态和深情的语调,将诗词中的意境完美呈现:“大鹏一日同风起,扶摇直上九万里”仿佛看到了李白挥毫泼墨的自信豪迈;“采菊东篱下,悠然见南山”仿佛看到了陶渊明隐居山林的恬静淡雅。在这种演绎下,我们好像穿

越千年,原来那枯燥乏味的诗句,瞬间化作了心中一幅幅优美的画卷,知识的种子就此悄然种下,在老师春风般的吹拂下,慢慢生根发芽。

哪有什么一帆风顺,不过是有人为你遮风挡雨。老师,无疑就是为学生遮风挡雨的那个人。正因有老师不辞辛劳地讲解知识,我们方能心无旁骛地在知识海洋里遨游,大胆畅想未来;才能在明亮的教室里,热烈讨论、用心钻研。

彩霞在天空作画,夕阳余晖闪烁在少年的眼中。大家将奔向各自的碧海蓝天,落日是远行前最后的告别。放眼路漫漫,回首追逐的都是天边的光芒,却在心中刻下了最无忧的时光。朝霞和晚霞是彼此无忧岁月的见证,是彼此打趣后掩嘴大笑的青涩,是手拉手争先奔向操场的欢愉。

繁花飘落,流转于天地之间,回忆碎了一地,但那爱的瞬间是永恒,师恩是一座灯塔,遥望那黑板前的身影独撑天地,在每一个感动中,见证每一个少年如何破茧成蝶。

市聚亨路小学六(3)班
指导老师:刘伟

带着微笑前行

本报小记者 任瑞欣

岁月悠悠,时光荏苒。再过半个学期,我的小学生活即将结束了,多希望时间能够慢一些,让我留住这六年里美好的人与事。

我像往常一样走在放学回家的路上,轻声哼唱着欢快的小曲,目光漫不经心地扫过身旁忙碌的行人。他们穿梭在街头,每个人都有自己的故事,他们的步伐匆忙而坚定。我不禁陷入深思,究竟是什么赋予了生活如此摄人心魄的魅力?是那些如诗如画的风景,还是那些令人垂涎欲滴的美食?我沉思着,记忆的画卷在我脑海中缓缓展开。

那是一个阳光明媚的中午,我正兴致勃勃地摆弄着同桌借给我的那支精致钢笔,那是她的“心头好”,却因我的疏忽大意而损坏了——不经意间,一声清脆的破裂声打破了宁静,钢笔从我的指间滑落,重重地摔在了地上!我急忙俯下身,心中一紧,只见那支钢笔的笔尖已经折断,墨水如溪流般溢出,染黑了地板,笔身更是伤痕累累,那一刻,我感到了前所未有的恐慌。“这该怎么办呢?”我颤抖着捡起那支残破的钢笔,焦虑如海浪般席卷而来,时间仿佛在跟我开玩笑,

转瞬即逝,下午上课的钟声已悄然敲响。面对同桌,我羞愧得无地自容。“这支钢笔用得怎么样了?”“用……用得很好。”我结结巴巴地回答。“那现在就还给我吧。”她的眼睛闪烁着友善的光芒,双手向我伸来,我几乎要哭出来了。那一刻,时间仿佛停滞了一般。我缓缓从书包里掏出那支钢笔的残骸,声音颤抖地对同桌坦白:“真对不起,我不小心把笔弄坏了,现在我把我的钢笔赔给你,可以吗?”然而,同桌看到钢笔后,先是愣住了,随后却坚决地推开了我的手。“没关系,一支钢笔怎么能比得上我们的友情呢?”她脸上绽放出宽容的微笑,这微笑在此刻仿佛超过了一切美好的事物,让我感到安心与感激。

那一刻,我恍然大悟。原来,是微笑赋予了生活更多的美好。它就像一股神奇的力量,温暖人心,鼓舞我们前行,而微笑是世界赠予我们独有的技能。想到这里,我也微笑着,带着感激与自信,再次踏上回家的路,也将会带着微笑去迎接初中的新征程!

市聚亨路小学六(8)班
指导老师:苏锦