



我的端午研学之旅

本报小记者 于彦熙

“五月五,是端阳。门插艾,香满堂。”随着粽叶的清香悄然弥漫,我终于迎来了期盼已久的端午小记者研学活动。

当晨光初照,给大楼的玻璃幕墙镀上金边时,我们这群身着鲜红色小马甲的小记者已经在报业大楼门口欢蹦乱跳、叽叽喳喳。乘坐大巴前往阜宁陈集,窗外的风景如流动的画卷,车厢内则充满了我们的欢声笑语。

第一站,我们抵达了新四军军部旧址。踏入大门的那一刻,仿佛有一阵带着枪炮声的风从历史深处吹来。斑驳的墙壁上,弹孔如同沉默的证人;生锈的刺刀旁,讲解员阿姨的讲述仿佛让我们目睹了新四军叔叔们在芦苇荡中与敌人战斗的场景。我的手心不知不觉中攥出了汗,革命战争年代无数英雄在这片土地上流血牺牲。

午后的蔬果产业园宛如一个绿色的童话世界,棚架上的水果黄瓜就像穿着绿纱裙的小精灵。农业专家告诉我们,种植黄瓜像我们完成作业一样,需要认真地完成选种、播种、施肥等“功课”。我走进菜地,看到黄瓜藤上挂着的小黄瓜顶着黄花,阳光下绒毛闪闪发光,它们似乎在呼唤:“快把我带回家吧!”轻轻摘下一根,指尖便留下了淡淡的青草香气。

最让我眼睛发亮的是阜宁大糕馆的巧克力生产线!机器如同会变魔术的巨人,将可可豆转化为丝滑的巧克

力,香气引诱着我的鼻子。当阿姨递给我一块印有龙舟图案的巧克力时,咬下去的瞬间,那甜美的味道仿佛融合了非遗的古老韵味和现代科技的神奇魅力,真是奇妙无比!

恰逢端午佳节,活动还特别安排了民俗知识讲堂。挂艾草、赛龙舟、吃粽子……这些传统习俗为我打开了通往传统文化的大门。最难忘的还是亲手制作香囊的时刻!穿针引线时,我的手不停地颤抖,就像握着一只想要飞走的蝴蝶。在香囊里装入艾草和薄荷时,那股香气直冲鼻腔,我偷偷多放了一些,希望爸爸妈妈闻到时,就像带回了整个夏天的花香。我还在上面歪歪扭扭地绣上了“平安”二字,这可是我送给爸妈的端午节魔法呀!

夕阳将大巴车窗染成了橘子汽色,我们也要踏上归途了。窗外的风景逐渐变得模糊,但我的心中却装了满满的回忆:新四军战士的故事、亲手摘下的黄瓜、甜蜜的巧克力,还有那个送给爸妈的香囊……它们像电影一样在我脑海中循环播放。

这次难忘的端午研学之旅,为这个传统节日增添了独特的意义。对历史的敬意、对劳动的感悟、对传统文化的亲近,这些都成为我宝贵的财富。它们将化作养分,滋养着我,激励我勇敢地迈向更广阔的未来。

市盐渎实验学校四(9)班
指导老师:于广龙

未来新世界

本报小记者 成家渝

一天,我写完作业比较累,不知不觉间就趴在桌上睡着了。

当我睡了一觉醒来时,惊讶地发现周围的一切都发生了巨大的变化。难以置信的我用手使劲地揉了揉眼睛,看到的还是同样的场景,这才确信自己看到的是真的。在房间的墙上,悬空投影出一块大屏,上面显示了家中所有家用电器、手机和其他各类机器人等电子产品的相关信息及工作状态。

我正在想家里啥时有机器人的,突然,一阵轻柔的声音在我耳边响起:“主人,您醒啦,早安!”我抬头一看,发现说话的竟然是一个外形和人很像的机器人。正当我疑惑之际,我的脑海中闪现出了一段记忆,原来,我穿越到了未来世界,而这个机器人正是我家的家庭多功能服务机器人小布。小布看我一脸茫然,便问:“主人,您怎么了?是不是没睡醒,要不要我打水帮您洗脸呀?”我赶紧说不用。接着,我本能地拿起裤子,正准备穿,发现裤腰的左侧有一个按钮,我好奇地摸了一下,瞬间,裤子竟光速般穿到了我的腿上。接着我又依葫芦画瓢,就这样很快穿好了所有的衣服。

到了洗脸盆边,我正打算放水洗脸,但还没有动手,水龙头就自动打开放水了,原来它能自动感应到我的思想。接着我坐到桌边,准备看下早饭吃什么好,就对小布说:“小布,今天早上吃什么呀?”它即刻回复:“已按照您的身体健康指标,给您准备了两个鸡蛋和一杯牛奶。”话音刚

落,小布已将鸡蛋与牛奶端到了我的面前。

吃完早饭,小布热情地问:“主人,您今天想去哪呀?”我第一时间就想到了我的母校,想去看看现在是什么样子。呀,眼前立马出现了一道传送门,当我推门进去,就直接到达了母校。我被眼前的景象惊呆了,老师讲课不用黑板,而是用上了电子虚拟屏幕。这样智能的“黑板”可以在老师讲课时自动将内容投送到每位同学桌前的小虚拟屏幕上。遇到难题,当老师的口头讲解同学们不能深刻理解时,“黑板”能通过三维立体动画,生动地展现解题的全过程及说明,讲得全面又仔细。同学们用的笔也变了,不再分什么黑笔、红笔、铅笔、钢笔等,而只要一支通用多功能笔。这种笔实现一笔多用,老师改作业时,它写出来的字是红色,而当同学们写作业时,它就根据需求要写出蓝色、黑色等各样式的字。真是太神奇了。

当我还想再好好看看别的地方时,突然感觉自己的脚变得湿润了,还有一把粗糙的小刷子不停地刷我的脚底板,让我痒得不行。我朝脚上看去,眼前一片黑,待再睁眼,发现是我家的小黑狗正在舔我的脚呢。原来刚才我是做了一场未来科幻世界的梦。

但我觉得那不是梦,而是我们努力就会实现的未来新世界。我们一起努力学习,让这个未来新世界早一点到来!

市腾飞路小学五(6)班
指导老师:梅艳

书包的温度

本报小记者 吴延楠

我的书包有温度,一年四季像春天。

校园门口,填满了接孩子放学的“花伞”,周围的同学陆陆续续地被接走,而我焦急地等待着,踮脚张望着远处。“在等爷爷吧!”一转头,许老师已至我跟前,提起我肩上沉重的书包,我疑惑地一惊,许老师和蔼地说:“书包太重了,我帮你拿会儿!”随即,许老师接过我的书包,微笑着说:“爷爷应该快来了,等会儿把书包还给你。”我望着他手上的书包,忽觉那分明是封未拆的信,藏着许老师未曾言说的关切,真挚而饱满。

教室外,哨声和加油声热闹地交替着;教室内,同学们和许老师无声地对抗着。终于,他爆发了:“比赛总有输赢,重在参与嘛!”有些同学看着我,反驳说:“不,我们已经落后了,都怨她,跑了那么慢!”我默默地低下了头,心想自己摔倒了,班级接力赛才没有获得名次,手里攥着书包,恨不得挖个地洞钻进去。许老师走到我的身边说:“你们知道她摔得有多重吗?还坚持跑到终点……”这时一股暖流淌过全身,我松开攥得发皱的书包

带。书包上残留的温度,是一份无声的包容与呵护。

春天的绿,那么润,那么嫩,那么亮,那绿走进了我的书包里,停在了一份演讲稿上,化成了《做最好的自己》。许老师带我们去市特殊教育学校,参加交流活动。而我,对这次活动充满好奇,“许老师,我们要准备节目吗?”我明明知道答案,却忍不住向他再次确认。他不回答,只是微笑着,笑意漾在他的脸上。许老师总说,待人要真诚,用心感受就可以。于是,我在书包里放入了那份演讲稿。

那天,我的声音格外清亮:“如果你无法成为山顶上的一棵苍松,就做山谷中的一丛灌木,但一定要做溪边最好的一丛小灌木;如果你成不了灌木,那就做一棵小草,让道路因你而更有生机……”雷鸣般的掌声突然响彻教室,同学们的眼睛像春溪里跃动的粼光,亮晶晶的。此刻的书包装着整个春天的温暖。

书包的温度,是班主任许老师对我的关爱,承载着珍贵的师生情,暖意如阳。

市新都路小学六(2)班
指导老师:许雷

可爱的小猫

本报小记者 虞竟熙

要是能养小动物,我特别想养一只可爱的小猫。

小猫的样子萌萌的。它全身毛茸茸的,圆圆的脑袋上长着一对尖尖的耳朵,只要听到一点儿动静,就会立刻竖起来,就像两台“小雷达”。它圆溜溜的眼睛也很特别,白天会眯成一条竖线,晚上却亮得像探照灯。小猫的爪子软软的,走起路来悄无声息。它高兴的时候,尾巴会翘得高高的,有趣极了!

小猫灵动活泼,很招人喜欢。每当它主人用逗猫棒陪它玩,它就会兴奋地追逐,上蹿下跳。玩累了,它便会蜷在主人的膝盖上呼呼大睡。

如果我能养一只小猫,我会把它当作家人,给它布置一个舒适、漂亮的窝,给它洗澡、准备食物,陪它玩耍,让它成为最幸福的小猫咪!

市第一小学二(6)班
指导老师:李静

如诗如画的城市

本报小记者 罗亦涵

“等闲识得东风面,万紫千红总是春。”当温柔的春风悄然拂过我的家乡盐城,这座城市便从沉梦中苏醒,披上了五彩斑斓的春装。

盐渎公园里,湖水在阳光的照耀下波光粼粼,宛如一面巨大的镜子。湖边的垂柳抽出了嫩绿的新芽,细长的柳枝随风飘舞,仿佛是少女的发丝。草地上,小草们从土里探出了脑袋,好奇地张望着这个崭新的世界。不知名的野花这儿一丛、那儿一簇,肆意地绽放着,红的、黄的、紫的,把草地装点得格外美丽。

水街也被春天染上了生机。古色古香的建筑在绿树繁花的映

衬下,显得更加古朴典雅。屋檐下的红灯笼,与盛开的桃花相互辉映,别有一番韵味。人们漫步在青石板路上,感受着春天的温暖,脸上洋溢着幸福的笑容。

春天的盐城,也是鸟儿的天堂。成群的白鹭在天空中自由翱翔,它们时而俯冲,时而盘旋,给宁静的天空增添了几分灵动。公园里、树枝上,到处都能听到鸟儿欢快的歌声,它们似乎也在为春天的到来而欢呼雀跃。

我爱盐城的春天,爱它的生机勃勃,爱它的如诗如画。

市敬贤路实验小学四(9)班
指导老师:王婕

