

亭湖区景山小学老师严海婷

荣获全国优质课展评一等奖

□倪同岭

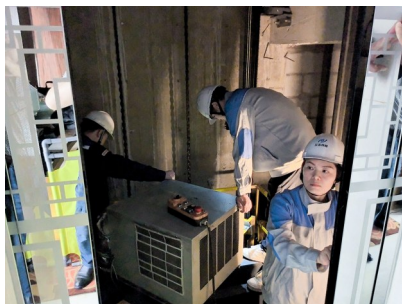
近日,在中国中小学创意写作联盟与成都市教育科学研究院联合主办的国家教学成果奖“童漫作文”全国实验联盟校首届优质课堂教学展评中,亭湖区景山小学严海婷老师凭借卓越的教学实力脱颖而出,一举斩获一等奖,为学校乃至地区教育事业增添了浓墨重彩的一笔。

严海婷老师的获奖课例《一只和大树一样大的蚂蚁》极具创新色彩。她以充满奇幻的设定为引,深度践行“童漫作文”教学理念,打破传统作文教学的固有模式,将漫画元素巧妙融入写作课堂。课堂上,一幅幅生动形象的漫画化作一个个情境“入口”,严老师引导学生细致观察画面中的点滴细节,鼓励他们大胆展开想象的翅膀,用灵动鲜活的语言编织出一个个新奇有趣的故事。在这样轻松愉悦的氛围中,学生们的思维不再受限,纷纷突破定式,创作出的故事满溢童趣与创意。整个教学过程环节紧凑、层层递进,新颖独特的教学方法不仅让学生沉浸其中,更充分彰显了“童漫作文”教学的魅力与显著成效,为全国写作教学提供了宝贵的借鉴范例。

作为亭湖区景山小学教研处副主任,严

海婷老师不仅是省宋玲网络名师工作室的核心成员,还是“盐城市新秀教师源头培养工程”的骨干力量。凭借扎实深厚的教学功底,她多次在各类教学竞赛中折桂,曾荣获省教师书法优质课、亭湖区语文优质课一等奖;撰写的多篇论文也在省、市优秀学术论文评选中斩获一等奖;积极投身教育科研,参与江苏省“十四五”规划课题研究,并荣获亭湖区“优秀辅导员”称号。多年来,她始终深耕小学语文教学一线,独创的趣味化教学策略成效显著,用漫画情境点燃学生的学习热情,以精细化管理助力学生成长,让语文课堂真正成为启迪智慧的起点。

这份沉甸甸的荣誉,既是严海婷老师个人教学能力的卓越证明,更是盐城市“向善向美”团队协作精神的生动写照。在备赛过程中,景山小学语文组教研团队全程悉心指导,从最初的教学设计构思,到反复研究,团队成员们群策群力,对每个教学环节进行精雕细琢。学校领导班子也给予了大力支持,统筹协调各类资源,为参赛提供全方位保障。在团队内部,以老带新、互学互鉴的氛围浓厚,充分展现出“四有好教师”团队强大的凝聚力与战斗力。



6月6日上午,省特检院盐城分院组织4名检验员来到相关酒店,对电梯进行保障性安全检查。每年中高考前夕,开展护航行动已成为我市特检部门约定俗成的制度安排,更是该院践行“护航民生、服务大局”的一项标配。

该院机电三室负责人表示,高考关系千家万户和广大学子的切身利益,也是对特检人安全保障能力的一次大考,来不得半点马虎,通过逐项排查,必须确保每一台电梯处于安全运行状态。

王勇 严扬 摄

省乐享劳动“四有”好教师团队在射阳共建

5月30日,江苏省乐享劳动“四有”好教师团队共建推进活动在射阳县幸福幼儿园举行。

与会人员沉浸式观摩射阳县幸福幼儿园提供的户外混龄活动现场。乐享劳动“四有”好教师团队领衔人、射阳县幸福幼儿园园长王道玲汇报介绍了乐享劳动“四有”好教师团队的建设与推进过程。该团队践行“美好五看”理念,聚焦劳动赋能,项目驱动,搭建多元培训、分层培养平台,推行“园本主题教研”,提炼形成“三段六真”教研策略,进而实现“大”儿童与“小”儿童携手共进的研究与实践。

射阳县幸福幼儿园教师还为与会人员精心打磨了三堂课程故事,让与会人员一同踏入孩子们的世界,亲眼见证孩子们在游戏中快乐学习、茁壮成长,深切感悟

教育的温度与深度。

活动邀请了上海市翔殷幼稚园园长高汝瑾,江苏省特级教师、正高级教师、“苏教名家”培养对象、无锡市梅村幼儿园园长曹玉兰等专家同步进行指导。盐城市教师发展学院院长肖如宏参加活动,鼓励团队在建设中更好地进行系统思考,真正把“四有”好教师团队建设成新时代高素质专业化的教师团队。

“射阳县将以此次活动为契机,进一步深刻把握‘四有’好教师的精神内涵和核心要义,众志成城做好全县各类型‘四有’好教师团队建设,培育更多塑造学生品格、品行、品位的‘大先生’,为持续擦亮‘学在射阳’教育名片,打造一流的现代化教育强县贡献更多智慧和力量。”射阳县教育局相关负责人表示。

江仁彬 路睿 杨晋

盐都区潘黄中心幼儿园

亲子工坊点亮幼儿艺术之光

近日,盐都区潘黄中心幼儿园内洋溢着浓郁的艺术气息与亲子温情,一场以“浸润美育·共育花开”为主题的深度亲子美育工坊活动在此展开,160个家庭在专业人员引导下,共同走进艺术创造的世界。这不仅是该幼儿园美育实践的创新探索,更是盐都区积极落实《教育部关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》,推动美育向家庭延伸的生动缩影。

活动打破传统课堂界限,精心打造了多个沉浸式艺术体验区。在“泥趣坊”,稚嫩小手与家长的大手共同揉捏陶泥,感知材料的温度与可塑性;“色彩魔法屋”里,亲子协作体验扎染的偶然与惊喜,蓝白交织的图案跃然布上;“光影幻想园”则利用自然物与光影,引导孩子观察、组合,创作充满诗意的剪影故事。每个工坊均由骨干教师设计,深度挖掘幼儿审美感知与表达潜能,让艺术体验自然融入亲子互动。

“看着女儿专注地给陶罐上色,大胆表达她心中的彩虹世界,我才真正理解幼儿园常

说的‘每个孩子都是艺术家’。”一位父亲在活动后深有感触。这种深度参与让家长亲身体验了美育并非遥不可及的技能训练,而是根植于生活感知与情感表达的素养培育。活动满意度调查显示,99%的家长表示极大提升了自身家庭美育意识,掌握了在家引导孩子观察美、表现美的方法。

“美育的核心在于唤醒与浸润。”盐都区教育局学前教育分管负责人表示,“潘黄幼儿园的亲子工坊模式,成功架设了园所专业美育与家庭日常美育的桥梁,实现了美育资源与理念的双向奔赴。这种家园深度协同共育的模式,正是我区当前着力推进的重点方向。”该模式有效解决了美育资源在家庭端落地难的痛点,将专业指导融入亲子互动场景,使美育从幼儿园延伸到家庭日常。

盐都区将持续深化“家园美育共同体”建设,总结推广潘黄幼儿园等园所在亲子美育实践中的先进经验,辐射带动全区幼儿园美育工作提质升级。

朱磊

新都路小学开展馆校合作暨六年级毕业系列活动

探秘微观世界里的科学精神

近日,盐城市新都路小学联合盐城市科技馆、盐城市食品药品监督检验中心,以六年级毕业系列活动为契机,推出“探秘微观世界,传承中药智慧”行走思政课。通过沉浸式科学实践与传统文化探索,孩子们在微观世界的奥秘中感悟科学精神,厚植家国情怀,为小学生涯画上充满使命感的句号。

作为毕业系列活动的重要一环,本次活动打破传统课堂边界,将思政教育融入科学实践。孩子们走进科技馆实验室,在专家指导下解锁中药鉴别的“微观密码”,同时通过“显微镜下的中国智慧”主题研学,深入理解中医药文化在科技发展及历史传承中的时代价值。“原来科学实验不仅是操作仪器,更是读懂祖先留给我们的文化密码。”六(1)班的黄爱朗同学在实践手册中写道。

盐城市科技馆提供专业实验场地与设备,食品药品监督检验中心专家团队担任“科学导师”,学校教师全程策划思政融合点,三方协同打造毕业课堂。知识讲堂

中,专家以“显微镜里的中医药抗疫故事”为案例,引导孩子们思考传统文化与现代科技的共生关系;实验工坊设置“寻找古籍中的植物细胞”任务,孩子们通过对比《本草纲目》记载与微观观测结果,感悟科学严谨性;感悟分享环节,孩子们结合以往科学实践活动经验,畅谈“从实验室到自然探索——我的科学成长之路”。

“我们会像观察细胞一样关注科学细节,像保护中药基因一样传承中华智慧!”在活动中,全体学生以“微观世界探索者”的名义宣誓。这份承诺将与他们的实验报告一同收入成长档案,成为新都路小学“行走的思政课”育人体系的生动注脚。

当显微镜的镜头对准草木纹理,当毕业季的思索融入文化传承,这场馆校合作的科学实践,让思政教育在知行合一中落地生根。新都路小学将继续以“行走的思政课”连接校园与社会,让每一名学子在触摸历史文脉、投身科学探索的实践中,成长为有责任、有智慧的时代新人。

都晓