

射阳县各学校组织开展丰富多彩“小满”节气趣味主题活动

# 感知节气趣味 传承传统文化

□江仁彬 陈俊杰/文 杨晋/图

抢水大战、炒食苦菜、创作麦穗……5月21日,射阳县各学校组织开展丰富多彩的“小满”节气趣味主题活动,引导孩子们感知小满独特的节气趣味,体验我国传统文化的多样性,激发孩子们的民族自豪感。

“小满到,麦粒饱”,在射阳县港城实验幼儿园,老师们通过播放趣味动画、讲述《小满的故事》绘本、展示精美的节气图片,向孩子们介绍小满节气的由来、节气农事以及相关饮食习惯,带领孩子们学说童谣。“二十四节气是中华传统文化的瑰宝,我们希望通过寓教于乐的方式,让孩子们在实践中感受节气文化。看到孩子们在活动中积极探索、相互分享,我特别有成就感。”射阳县港城实验幼儿园教师朱艺说。

为了让幼儿更直观感受小满,幼儿园设计了丰富的实践活动。在美工区,小班幼儿用超轻黏土捏出圆滚滚的麦穗,给“麦粒”涂上金灿灿的颜色;中班孩子发挥创意,用彩笔绘制出满是瓜果蔬菜的“丰收画卷”;大班小朋友则化身“小小农夫”,在幼儿园种植角给蔬菜浇水、松土,仔细观察番茄、青葱的生长变化,体验劳动的快乐。

小满小满,苦菜鲜爽。随后,在老师指导下,孩子们拿出苦菜、苦瓜、苦菊,有条不紊地完成洗、切、掏、炒等各道工序,制作出爽口的凉拌苦菜、苦菜炒鸡蛋,并共同品尝这些别具一格的节气美食。

“小满节气主题活动的开



展,不仅丰富了孩子们的学习生活,更是一次成功的传统文化启蒙教育。”射阳县港城实验幼儿园马丽表示,“今后,我们会进一步整合资源,创新活动形式,让传统文化教育更加系统化、趣味化,为孩子们的成长注入更多文化养分,让传统文化的种子在每一个孩子心中茁壮成长。”

射阳县幸福幼儿园组织孩子们通过聆听、讨论、实践,了解小满节气的变化和习俗。

孩子们走进麦田,近距离观察金灿灿的麦穗后,再根据新经验或者已有经验,绘制小满三候景象,开展关于麦子的绘画表征。

食育工坊内,飘起了清苦香气,开启萌娃们穿越千年的“吃苦”修行。田园旁边,孩子们充分发挥自己的聪明才智,搭建一台台水车、丝车和油车,通过接力游戏形式,将接力的水浇灌到植物根茎。班

级区域活动角里,孩子们化身“水果小达人”,用超轻黏土制作可爱的“樱桃”,有的圆润饱满,有的歪歪扭扭,童趣十足。

射阳县同心小学的孩子们走进学校劳动实践基地,近距离地观察辣椒的生长状况,观看饱满的油菜籽,触摸像小宝宝一样的番茄,感受着小满时节瓜果蔬菜生长的独特韵味。

更有趣的是,为让学生了解“抢水”这一旧时民间小满农事习俗,学校组织孩子们挑起扁担,提起水桶,化身小小挑水工,在操场上演绎着这场别开生面的“抢水大战”。加油声、欢呼声此起彼伏,为小满增添了一抹别样的生机与活力。

射阳县盘湾镇实验幼儿园则将传统文化与幼儿兴趣有机结合,组织开展闻香识材、制作“安康”香包等系列趣味活动,深化幼儿对中国传统节气的认知。

## 阜宁县东沟中学七五届高中校友重返母校 一场跨越50年的青春之约



了他们对青春岁月的回忆。随着主持人魏正加校友饱含深情的开场白,毕业50周年返校庆典正式拉开帷幕。

活动现场,温情满满。学校党总支书记余中飞在欢迎词中细数往昔校园点滴,表达了对校友们的热烈欢迎与深切祝福,“校友是母校最珍贵的名片,母校永远是校友最温

暖的港湾”,真挚的话语引发了校友们的强烈共鸣。国画家郭同精心创作的画作承载着对母校的眷恋与感恩。

此外,安徽力学学会常务理事姜锡权教授畅叙同窗情谊,江苏中鼎塑业有限公司孙月柏先生倾情讲述难忘的校园时光,中国陶瓷设计艺术大师梁孝林先生展示的紫砂作品,以匠心寄情,让校友们在静默的紫砂中感受滚烫的同窗谊。活动最后,校友们集体合影留念,将这一刻的重逢与喜悦定格,为此次难忘的返校之旅画上圆满句号。

校友们纷纷表示,这场跨越五十年的聚会,不仅是校友间情谊的延续,更是对青春岁月的致敬。愿这份深厚情谊永续,也愿阜宁县东沟中学在未来的发展中蒸蒸日上,培育出更多优秀人才。

王长球

## 市新都路小学与市特殊教育学校 携手共读传递温暖

当风儿翻动书页的沙沙声与童声琅琅相遇,一场特殊的阅读之约在暖阳中温情绽放。近日,市新都路小学携手市特殊教育学校,以阅读为纽带,传递温暖与力量。孩子们在字里行间相遇,通过共读、共享、共创,在书香中感受彼此的世界,共同谱写“与书为伴,向新而行”的成长诗篇。

市新都路小学六年级学生代表朗诵诗歌《中国话》,一字一句,诉说着历史的厚重与文化的魅力,编织着华夏五千年的文明经纬。市特教学校启明部的孩子们带来一曲慷慨激昂的《少年中国说》,仰起的脸庞上跃动着光芒,铿锵的声音证明生命的精彩从不囿于视觉的边界,展现出新时代少年应有的担当及自立自强的精神风貌。

在温馨的赠书仪式上,市新都路小学六年级学生代表向市特教学校的学生赠送书籍。这些裹着彩纸、系着丝带的“跨学科阅读包”是由市新都路小学六年级全体同学精心挑选。包里还藏着无数惊喜:科普绘本里附上了祝福卡片,童话书里夹着可爱贴纸,更有《海底两万里》的触感地图,每一本书都承载着他们满满的心意。

在老师的亲切引导下,两校的孩子们结成了“共读伙伴”。市新都路小学的孩子们用生动的语言讲述书中的故事,市特殊教育学校的孩子们则分享他们独特的阅读方式——用指尖“阅读”盲文。当普通孩子闭上眼睛体验触读时,他们突然懂得:原来文字不仅有墨香,还有凹凸的温度;故事不仅存于纸张,更在相触的掌心间流淌。“原来他们是这样‘看’书的,真了不起!”市新都路小学一位同学感叹道。而市特殊教育学校的孩子也开心地说:“谢谢你们带来这么多有趣的书,让我们可以一起开心地阅读!”

市新都路小学的高语谦同学用清澈的童声演唱歌曲《如愿》,优美的旋律裹挟着书香浸润每个角落。市特殊教育学校的孩子们带来笛子演奏《不谓侠》,笛声或如泉水潺潺,或似剑气激荡,又饱含着相知相伴的温情。歌声和笛声在孩子们的心间回荡,恰似普通教育与特殊教育交融的隐喻——各美其美,美美与共。

斜阳为这场特别的读书日镀上金边,合影框里挨着的小脑袋印证着心桥的筑成,两校的孩子们依依不舍地挥手告别。市新都路小学六年级的孩子们反复说道“还要再来”,此刻,一本本书籍在共读的时光里变得厚重且丰富。这场双向奔赴的阅读之旅,不仅让特教儿童感受到世界的温度,更让普通学子读懂:当两颗童心因阅读而靠近,每颗星星都能找到属于自己的闪耀方式。

