

大学生作业“AI味儿”变浓,怎么管?

□新华社“新华视点”记者 宋晨 杨湛菲 吴振东

随着人工智能大模型应用普及,近年来大学生作业中的“AI味儿”变浓了:使用AI工具,仅需几分钟即可生成一份看起来符合要求的作业内容。用AI工具写作业情况如何?怎样在效率与创造力中找到平衡?“新华视点”记者进行了调查。



大学生“雇”AI写作业

几秒钟输出一道简答题答案,5分钟生成一篇结课论文,10分钟做完一个PPT报告……在AI工具的帮助下,大学生完成作业的效率相比从前大大提高,他们甚至将AI工具尊称为“老师”。

学期末、结课前,是有的大学生求助“AI老师”的高峰期。除公开免费的AI工具外,有的学生还会购买专门的AI写作、绘画等大模型,满足不同需要。

有大学生表示,学期末所选课程作业堆积在一起,赶上考试复习,不得不用AI工具加快进度。同学之间会拼单购

买AI服务,大家会不同程度借助AI完成任务。

“AI生成的作业就像开水煮白菜,内容空泛、千篇一律,‘一眼假’。”北京一所理工类高校教师马骥(化名)说,这几年,学生作业中的AI趋向更突出,很多时候变成“老师出题,AI答题”。

对于大量使用AI工具写作业的现象,学生也感到“槽点满满”。有大学生在社交媒体上说,“偷懒”的小组作业成员直接将AI生成的内容发过来,这些内容空洞无物,导致自己几乎要替他重写。

谁在助推用AI写作业?

记者在采访中了解到,越是标准化、程式化的作业和论文,学生们越倾向于用AI来快速完成。

“如果作业最终成果仅用于完成学分,没有更深层次转化或公开,学生缺乏外部监督和完成动力,‘AI含量’就会上升。”暨南大学新闻与传播学院副教授赵甜芳说。

不少高校为此出台文件引导学生合理使用AI工具。然而,如何规范新兴

工具服务学术实践,仍面临现实挑战。

就技术手段而言,中国科学院自动化研究所研究员王金桥表示,目前可以通过统计词汇丰富度、分析语法和句子结构等,或利用语言模型分析来初步判断文本是否由AI生成。但在实际应用上,仍面临一些难点和局限。

赵甜芳认为,AI作业的流行,更深层次原因在于传统教育理念与AI时代教育需求尚未匹配。

如何让AI工具真正发挥价值?

受访专家表示,合理利用AI可以帮助学生更高效地获取信息、理解复杂概念,一定程度上促进学习方式的革新,宜“疏”不宜“堵”。

AI工具的使用,应更加注重平衡效率和创造力。王金桥认为,高校在出台相关规定时,要明确界定允许和禁止的行为,避免模糊规定引发争议和误解。还可探索建立有效的监管机制,如对AI生成的内容进行审查、对使用AI工具的

学生定期考核等,确保学生在使用技术时遵守学术规范和道德标准。

教师还应注重提升课堂教学质量。赵甜芳建议,可引导学生自主选择前沿议题,以此为线索串联起课堂知识点,实现个性定制的专业学习任务,并提升成果转化率;不仅能帮助学生更好理解和应用AI技术,也为社会各行业创新提供源源不断的动力。

据新华社北京1月13日电

温情班主任的秘籍: 安全守护与共情沟通

班主任这一角色,是班级工作中无可替代的引领者、策划者和执行者。每日面对的是那些闪烁求知光芒的眼眸,以及那些亟待滋养与呵护的稚嫩心灵。如何让这些眼眸更加明亮,如何让这些心灵茁壮成长?

安全之盾:守护学生成长的基石

作为班主任,我深知安全是教育工作的底线,是班级发展的基石。无论班级的成绩如何,安全永远是我们最不能忽视的一环。因此,我将班级和宿舍的安全隐患排查放在首位,确保每一个细节都不留死角。一旦发现潜在的安全问题,我会立即上报并跟进维修进度。同时,我还会利用班会时间,反复强调安全的重要性,让学生们在心中树立起安全意识。

为进一步加强安全管理,我实行严格的抽查制度,确保学生在校期间的每一个环节都能得到妥善管理。无论是上学放学、上体育课还是出操,我都会密切关注学生的动态,确保他们始终在安全的环境中成长。因为在我心中,安全责任重于泰山,这是我们作为班主任必须时刻紧绷的一根弦。

共情之桥:搭建师生心灵的纽带

共情,是班主任工作中不可或缺的一环。它要求我们不仅要与学生建立良好的师生关系,还要与家长保持紧密的沟通与合作。与学生共情,意味着我们要尊重他们、理解他们,用一颗温暖的心去包容他们的缺点与不足。

为了营造温馨和谐的班级氛围,我积极推行民主管理,让学生们参与到班级事务中来。通过“班干部竞选”等活动,选拔出一批责任心强、工作能力出色的学生担任班干部。这些班干部在我的指导下,通过民主协商制定了

班级公约,涵盖纪律、卫生、学习等多个方面。这样的管理方式不仅增强了学生的责任感,还让他们在实践中学会了自我管理。

此外,我还注重激发学生的内在动力,帮助他们树立自信心。对于表现突出的学生,我会给予适当的奖励和鼓励;对于遇到困难的学生,我会耐心倾听他们的心声,给予他们必要的帮助和支持。在大家的努力下,班级逐渐形成了一个文明守纪、团结互助、勤学上进的集体。

与家长共情同样重要。我深知,家长是孩子成长道路上的重要伙伴。因此,我始终保持与家长的密切联系,通过家长会、电话沟通、家访等多种方式,了解孩子在家中的表现情况,并与家长共同探讨教育方法。在与家长的交流中,我始终秉持着真诚、尊重的态度,努力与家长达成共识,共同为孩子的成长助力。

公正之秤:衡量学生行为的标尺

在班级管理中,我始终坚持公平公正的原则。我深知,每一个学生都是独一无二的个体,他们有着各自的优点和缺点。因此,在处理学生问题时,我会做到就事论事、不偏不倚。无论学生的成绩如何、背景如何,我都会一视同仁地对待他们。

教育有规律可循,但每一条规律都不适用于所有学生。因此,我始终秉持着因材施教的理念。学生有着各自的兴趣爱好和特长,我会根据他们不同特点来制定个性化的教育方案。

总之,育人的道路既漫长又充满挑战。但只要我们拥有一颗坚韧不拔的心、一份对教育的热爱与执着以及不断创新与实践的精神,就一定能够引领班级走向卓越、培养出更多优秀的人才。

阜宁县滨湖高级中学 王艳娟

公告

因预安排检修于1月20日9:00至15:00,220kV开源变10kV开爱线影响用户:公变,10kV开北线/10kV开爱线红星家具建材中心东区配电室(双电源)。专变,无。110kV北郊变10kV站北线影响用户:公变,无。专变,红星家具建材中心东区用户变3203004854529(双电源、10kV站北线侧停电)。

因线路检修于1月18日8:00至17:00,涉及110kV盐渎变20kV龙柏线/110kV盐渎变20kV国联线。110kV盐渎变20kV龙柏线影响用户:公变,短时停电调电:20kV龙柏线/20kV阳光线观湖名邸1#开关站1#主变、20kV龙柏线/20kV阳光线观湖名邸4#

配电室1#、3#主变。专变,戴庄路疏导点充电桩用户变3203085064281。110kV盐渎变20kV国联线影响用户:公变,短时停电调电:20kV紫观线/20kV国联线观湖名邸二期1#配电室2#主变、20kV紫观线/20kV国联线观湖名邸二期2#配电室2#、4#主变、20kV紫观线/20kV国联线观湖名邸二期3#配电室2#、4#主变。专变,无。

因线路检修于1月17日8:00至17:00,涉及110kV紫薇变20kV紫观线/110kV盐渎变20kV阳光线。110kV紫薇变20kV紫观线影响用户:公变,短时停电调电:20kV紫观线/20kV国联线观湖名邸二期1#配电室1#主变、

20kV紫观线/20kV国联线观湖名邸二期2#配电室1#、3#主变、20kV紫观线/20kV国联线观湖名邸二期3#配电室1#、3#主变。专变,无。110kV盐渎变20kV阳光线影响用户:公变,20kV龙柏线/20kV阳光线观湖名邸1#开关站2#主变、20kV龙柏线/20kV阳光线观湖名邸4#配电室2#、4#主变。专变,停车楼变电所7104920317(20kV龙泊线)。

因线路检修于1月20日8:00至14:00,涉及35kV楼王变10kV楼福线。影响用户:公变,无。专变,苏力智能装备技术有限公司3203085835279。

查询电话:89895598

声明

盐城盐信高铁新城城市建设发展有限公司于2021年针对高铁新城C6地块项目开展了开工前的前序工作,期间产生了现场施工碎砖及配套服务相关事宜。现特此向社会公开声明如下:

凡与本公司C6地块项目现场施工碎砖及配套服务存在关系的单位,请于本公告发布之日起七日内,携带相关证明材料及有效证件,与孙先生联系进行认领及核实工作。如逾期未认领,本公司将视为无人主张权利,将依法依规对上述事宜进行后续处理,由此产生的一切后果及法律责任,均由相关单位自行承担,与本公司无关。

特此公告。

联系人:孙先生;

联系电话:13962088240

盐城盐信高铁新城城市建设发展有限公司
2024年1月13日