

整牙要趁早?

——低龄儿童整牙热调查

□新华社“新华视点”记者 覃星星 农冠斌

“牙齿矫正不要错过发育期”“别让丑牙令孩子自卑”……“新华视点”记者调查发现,暑期是儿童整牙高峰期,近期社交平台上有许多类似的广告宣传。越来越多低龄儿童进行牙齿矫正,让孩子身心健康面临多重风险。

“越早矫治效果越好”背后的销售连环套

正值暑期,记者走访北京、上海、广西等地多个口腔医疗机构,发现很多低龄儿童的家长带着孩子矫正牙齿。

广西壮族自治区妇幼保健院口腔科排满了来初诊、复查的患者。该院口腔科主治医师钱慧芳介绍,口腔科近期每月接诊患者约2000名,其中0至3岁的儿童约占35%,4至10岁的约占35%。

一位等待面诊的家长说,孩子今年刚满3岁,上牙和下牙对齐不到位,上颌有一些前凸。她在社交媒体平台看到很多牙齿影响儿童容貌的信息,赶紧来咨询。

“只要深覆合就会让下巴后缩”“只要深覆合就要矫正”“口呼吸导致牙弓狭窄必须矫正”……记者在部分社交平台看到,关于儿童正畸的“种草”笔记、体验心得信息繁多,点赞量动辄上万。

广西柳州市柳铁中心医院口腔科主任刘小嘉接诊过一名一岁多的儿童。“孩子轻微反颌被家长带去治疗,戴上了矫治器,哭闹得厉害。”

记者在多地采访发现,个别市场

机构对替牙期出现轻微排列不齐的孩子滥用矫正措施,甚至形成销售连环套——六七岁先扩弓,八九岁再用MRC肌功能矫治器,到了十二三岁再推销隐形矫治器,牙套一戴又要四五年。

多位家长反映,机构按治疗的不同阶段收费,每阶段少则几千元,多则数万元,“一套下来肯定过万元,治疗期间如果出现新的情况还要再加价。”

“大部分中国小孩不存在牙弓狭窄问题,有些不良机构滥用扩弓,管他牙弓窄或者不窄,先扩一下再说。”上海鉴星矫正中心院长周健说。

过早矫治可能会适得其反

中日友好医院口腔医学中心主任徐宝华说,6至12岁是替牙期,儿童容易出现牙颌畸形,其中最常见的是牙齿排列不整齐。如果只是牙列不齐,多数情况建议等到十二三岁牙齿替换完再矫正。“对于骨性反颌(即所谓的‘天包地’‘地包天’等),建议7至10岁开始治疗。”

“如果出现严重牙齿拥挤不齐、面部肌肉功能异常等影响面部骨骼正常发育和口腔功能的,应及时发现及时矫治,不过一般还是要到3岁之后。”一位口腔医生说。

“替牙期牙齿拥挤不齐需要扩弓的孩子,绝大部分应等到12岁以后再治疗。见到孩子牙齿不整齐就盲目扩弓,属于过度医疗。”徐宝华说,孩



新华社发 王鹏作

子在不具备正畸条件的情况下被过度扩大牙弓、拔掉乳牙甚至戴矫治器、戴牙套,可能导致后牙外翻、后牙骨开裂等,破坏口腔健康,甚至对孩子心理产生影响。

记者了解到,在机构正畸失败的低龄患者并不鲜见,黑猫投诉平台上的相关投诉超过4000条。一些机构以孩子依从性不好、家长没有管理好等原因推卸责任。

广西医科大学附属口腔医院儿童口腔科副主任陈黎说:“过早接触不必要的治疗,反而会增加孩子的心理负担,对以后的治疗产生畏惧。”

规范行业秩序 禁止违规操作

目前,市场上的儿童口腔机构从业人员职业素养参差不齐,而相对权威、规范的口腔医疗机构因不愿过早给孩子进行不必要的正畸,反而得不到一些家长的认可。

周健建议,行业协会和监管部门

可探索制定儿童牙齿矫正治疗标准,进一步规范适应症和治疗原则。

部分市场机构刻意制造牙齿矫正焦虑,进行虚假宣传,一些地方的监管部门已经采取整顿措施。

近期,上海市市场监管局对济南泰康拜博贝斯特口腔医院有限公司作出行政处罚决定,该公司以约29万元的广告费用委托一机构在直播间以口播形式对矫正方案设计、儿童涂氟、树脂补牙等7个品类的口腔服务项目进行直播推广,并宣称“非常安全,非常高效”。但此医疗广告发布之前未经审批,推广机构被处所获广告费用一倍的罚款。

广西社会科学院社会学研究所所长姚华说,应强化行业监管和惩罚力度,对儿童口腔诊所等机构明察暗访,设置“黑名单”并定期公布,督促规范经营;依法严惩违规实施儿童牙齿矫正治疗手术等行为,情节严重的予以吊销执业许可证。

据新华社南宁8月12日电

“特色教育看阜宁”系列报道之一

阜师附小教育集团

特色教育润童心,出彩少年向未来



人工智能与编程



劳动教育



善娃幸福农场

阜师附小教育集团秉承“让每一个生命都出彩”的办学理念,坚守立德树人的根本任务,积极弘扬尚善教育,以新劳动教育、科技教育特色兴校。近年来,阜师附小教育集团在新劳动教育和科技教育领域取得了显著成效,品牌影响力得到稳步提升,受到了社会各界的广泛赞誉,为学生未来的全面成长与发展奠定了坚实的基础。

生长融创,构建劳动教育新样态

阜师附小教育集团不断深入挖掘劳动教育内涵,拓展劳动教育深度,丰厚学生的生命底色,形成了“生长融创·以劳育人”的新劳动教育理念。集团将劳动教育与德育、智育、体育、美育融合推进,突出劳动教育的整体育人功能,构建了“知行合一”目标一体化、“劳动+X”内容一体化、“实践导向”教学一体化的整体架构,形成了“三全育人”的学校劳动教育新样态。

通过“八+”劳动教育基地建设,协同发挥家庭的基础作用、学校的主导作用和社会的补充支持作用,通过系列劳动实践活动,实现家庭劳动教育日常化,学校劳动教育规范化,社会劳动教育多样化,创造性劳动教育

项目化,让学生在劳动实践中“会劳动”“会生活”“能创新”,形成技能、养成习惯。

2019年,阜师附小教育集团成为中国长三角新劳动教育联盟校;2022年,“生长融创·以劳育人新劳动教育课程的建构与实施”项目成功获批江苏省基础教育内涵建设项目;2023年,获评江苏省中小学劳动教育特色学校。

创新引领,构筑科技育人新高度

阜师附小教育集团在教育“双减”中做好科学教育加法,激发青少年好奇心、想象力、探求欲,培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体,坚持科学教育观念,精心构建科技活动场域,于2019年投资近百万元,成功打造了高规格的“善娃新天地”STEAM创客大厅。围绕科创核心,构建了一套科技课程体系,涵盖人工智能与编程、鲁班社团、机器人、3D打印、热传感印制、动漫制作、模拟飞行等30余项创客课程项目。通过分类分层教学和社团活动的方式,逐步满足学生对科技教育的多元化需求。

此外,通过开展丰富多样的科技社团活动,积极融合社会教育资源,努力构建家庭、学校、社会协同育人

的新局面。同时,集团还积极组织并开展各类科技竞赛活动,旨在全面提升学生的科学素养。近年来,附小学生在省、市、县各级科技大赛中屡获佳绩,成绩显著。

阜师附小教育集团的“善娃新天地科普创客实践教育基地”,成功创成“江苏省科普教育基地”;学校先后获评江苏省“物型课程建设研究与推广”执行学校、江苏省科普阅读推广基地、江苏省人工智能学会会员单位、江苏省青少年科技教育协会会员单位、“十四五”首批盐城市科学教育综合示范学校、盐城市科普教育基地等。

为进一步推动青少年科技教育事业的发展,2024年由集团书记领衔的盐城市青少年科技创新教育名师工作室成立。该工作室将致力于打造集科研探索、教学实践和专业培训于一体的高水平教师专业成长基地,致力于不断培养学生的创新精神和实践能力,以推动区域青少年科技教育事业实现高质量发展。

路漫漫其修远兮,阜师附小教育集团将继续在特色教育的领域中深入探索,稳步发展。我们坚信,附小集团的特色教育将会花开满园,绽放精彩,每一个学生都能拥有属于自己的舞台,人人出彩。

周文斌