

以教育家为榜样 办人民满意教育

——弘扬教育家精神大家谈之六

用匠心奔赴教育“山海”

盐城市第一小学督导室主任 陈宏斌

践行教育家精神,推进高质量教育,是我们每一位教育工作者的神圣使命。作为基层一线的教育工作者,我们应该以教育匠心奔赴教育“山海”,为培养拥有“四个自信”的青少年而努力。

因校制宜,落实思政课程。思政课程是传递国家核心价值观和社会主流意识形态的重要途径,有助于青少年形成正确的世界观、人生观和价值观。根据学校的办学理念和教育目标,结合学生的实际需求,开发符合本校特色的思政教育校本课程。

因人制宜,注重个性发展。在教育和教学中应根据每个学生的特点、兴趣、学习风格和发展需求来设计和实施教学活动,以促进每个学生的最优发展。

因时制宜,培养良好习惯。在对学生的教育和培养过程中,要根据时代发展的需求和学生成长的不同阶段来设计和调整教育策略,以帮助学生形成能够适应未来变化的良好习惯。

助力学生成长成才

盐城市大冈中学副校长 张坚

大力弘扬教育家精神对办好优质学校、努力打造高素质专业化的教师队伍、着力培养全面发展的学生,具有重大的理论意义和实践意义。

作为教育工作者,我们要能敏锐地把握社会转型期,引导教师涵养“教育家精神”,重建教师专业发展的框架,从课堂教学专家到学科教学专家,再到学科教育专家直至教育家。那么,教师如何在平凡的工作岗位中切实实践行“教育家精神”,创造性地开展工作?我在大冈中学寻求“适合的教育”,开创性地提出“学科助教”策略。“学科助教”作为“点”正发挥特有的作用,带动班级、年级的“面”形成思维“广场”,提升了学生的思维和成绩。

当今时代是一个迫切需要“教育家精神”的时代。作为一名教师,一名教育工作者,我们要深刻领会教育家精神的内涵阐述和实践要求,在自己的平凡岗位中以实际行动引领我们的学生追求真理,助力学生成长成才。

让孩子过一个有滋有味的童年

盐南高新区香苑西园幼儿园园长 孙丽利

作为一名党员教师、园长,要大力弘扬教育家精神,践行育人初心使命。亦如于漪老师所说,作为教师要心有“大我”,做老师不能只守一亩三分地,要有博大的胸怀,心中才能装下所有的孩子、装下美丽的教育事业。

作为幼儿园老师,面对一群稚嫩的花朵,有一颗童

心,理解并尊重儿童的世界是一百种语言、一百个念头、一百种游戏……“蹲下身子”,变成一个孩子,了解孩子,信任孩子。“仰望星空”,谨记自己肩负立德树人的使命,勇挑教育担当。

要给孩子一碗水,自己要有桶水、一池水,甚至更多。不断刻苦钻研理论

知识、提升专业技能,坚持读书,始终保持学习的前进姿态,才能让自己在工作中“才思泉涌”,拥有启智润心、因材施教的育人智慧。

在未来的教育之路上,我们要在学前教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘,积极探索,去点亮一颗又一颗幼小的心灵,让孩子们过一个有滋有味的童年。

大力抓好队伍建设

盐南高新区伍佑小学党支部书记、校长 吴谦彪

人无精神则不立,国无精神则不强。大力弘扬教育家精神,对于推动教育深化改革、加快推进教育现代化、建设教育强国,具有重大的理论意义和战略价值。

扎根中国大地办教育,需要我们在继承、践

行、涵养、发扬教育家精神中,坚持办好人民满意的教育。作为学校管理者,大力抓好教师队伍建设尤为重要。以教育家精神为核心,丰富和完善教师教育的全过程,以教育家精神统领教师职前培养、职后培训、专业发展的各环

节。教师队伍建设好了,才能把教育家精神落实下去,真正为党育人、为国育才。

强国必先强教,强教必先强师。未来,我们将坚定不移地以教育家精神为指引,心怀报国之心,勇挑强国重任!

永葆大先生育人情怀

盐城市长江路实验学校课程建设中心主任 华云锋

在教育强国、科技强国的新时代背景下,我们倍感教书育人的使命之重要、之光荣。我们应当爱岗敬业、恪尽职守、潜心从教,积极培养有理想、有本领、有担当的时代新人。

我们要坚定强国信念,不忘初心,躬耕自己热爱的教育事业。育人先育德、育心、育志。我们在教育工作

中要率先垂范,立言立行。做好学生前进的引路人,为学生“明志向,有奔赴”作出积极努力。

我们既要为学生的身心健康负责,又要为学生的学习自信助力。育人是最需要智慧的,因为每一位学生都是有差异化的独立个体,我们希望他们既受到学校良好的教育,又能得到家

庭温馨的关怀,让每一个生命都值得期许和赞美。

我们要乐教善教、乐学善学,不断优化教学方法,重构课堂设计,要使学生获得学业效率最大化,就需要我们有精进不休的学习品质和创新创美的工匠精神。只有大格局,才会有大情怀,才能弘扬育人之正道、大道。

盐都区

“六个一”活动推进思政课建设走深走实

盐城晚报讯 日前,盐都区中小学“阳光下成长,祖国在心中”班级主题合唱比赛在盐都区实验小学落幕。该项比赛也是盐都区检验中小学思政教育“六个一”活动之“学唱一首爱国主义歌曲”成果的一个载体和平台。

为深入推进中小学校思政教育一体化建设,盐都区委组织部、团区委、区教育局、区关工委等部门联合在全区中小学组织开展“六个一”系列活动。据盐都区教育局局长沈清涛介绍,活动旨在利用好红色资源,发扬好红色传统,传承好红色基因,构建校内校外相结合、理

论实践相结合的思政育人体系,努力培养更多的新时代好少年。

盐都是盐城的主城区,红色教育资源十分丰富。近年来,盐都以红色教育为基础,积极探索中小学思政教育一体化推进机制,已经形成区域特色,“红领巾”宣讲团走村入户宣讲红色故事,少先队员、共青团员、青年党员寻访党团队一体化教育基地,大中小学同上一堂思政课等活动在市内产生深远影响,盐都区实验学校成为省思政育人特色学校。为推进思政教育持续走深走

实,盐都区相关部门又联合发起了中小学思政教育“六个一”系列活动,具体内容包括学唱一首爱国主义歌曲、背诵一首爱国主义诗词、精读一本爱国主义题材的好书、学习一个英雄榜样、讲好一个红色故事、走访一个红色教育基地。

活动要求各学校将思政教育内容融入学科、教材中,贯穿到“六个一”活动中,辅以精心设计的“场馆里的思政课”“行走的思政课”等实践活动,充分发挥红色教育基地的思政教育功能,教育引导學生厚植家国情怀、坚定理想信念。 卞桂富

盐师文学院社会实践志愿服务团队给新疆学生普及普通话

盐城晚报讯 近日,由盐城师范学院文学院大学生组成的社会实践志愿服务团队来到新疆察布查尔县高级中学开展主题为“推广普通话,助力乡村振兴”的普通话推广活动。

活动伊始,社会实践志愿服务团队成员顾敏煜讲解了普通话的由来和构成,帮助同学们了解普通话的历史和文化背景,深入感受语言的魅力,切实帮助同学们更好地理解普通话语音、词汇、语法等方面的规律,准确掌握发音和用法。

在互动环节,大学生们邀请高中生参与绕口令挑战活动,大家纷纷踊跃举手参与。大学生们还通过通俗易懂的故事,让同学们意识到语言不通会带来合作困难等诸多问题,学习普通话意义非凡。

临别之际,大学生们为同学们送上了真挚祝愿,希望他们不仅要自己说好讲好普通话,也要带动周边的人学好讲好普通话。同学们纷纷表示要向老师们看齐,讲好普通话,奔赴星辰大海。 冯青青