



江苏省盐城中学全景

盐城市实验高级中学全景

□记者 顾善济

以境悦心 用大气臻美的校园风貌陶冶人

盐城中学创办于1927年,是省首批国家级示范高中、省首批四星级高中、省首批创新人才培养试点学校,是北京大学、清华大学等全国众多“双一流”高校优质生源基地。学校师资力量雄厚,拥有江苏人民教育家培养工程培养对象1人、正高级教师10人、省特级教师12人、省名教师5人、市名教师9人、市学科带头人46人、市教学能手(市直学科带头人)113人。2019年,获批江苏省首批高品质示范高中立项

建设学校以来,学校争取财政投入和社会支持计1.5亿元,高标准建成学科实验室、体育中心、图文中心、学生发展中心等教育教学设施53个,新建建军文化广场、中国语文教改博物馆、鹿鸣湖、宣德亭、“我爱盐中”小品展馆或景观12处,实施校园绿化、美化、亮化工程10余项,建成臻美智能的校园环境,培植大气雅致的校园文化,让学生在愉悦舒心、流连忘返的同时,油然而生自豪感、爱校情。

以德育心 用坚韧乐观的铁军品格锤炼人

“育人的根本在于立德”。做人先立德,做事先做人。盐中始终聚焦培养德才兼备的时代领跑者,大力实施“铁军品格提升工程”,为学生心中点“灯”,脚下注“力”。

依托新四军纪念馆和校内正北楼、铁军馆、铁军广场及铁军社团等红色资源,常态化开展“铁军魂·青年风·盐中情”系列活动,引导学生铸就“铁”的信仰,以新四军革命先辈为榜样,涵养报国为民深厚情怀。在新四军革命精神熏陶下,盐中学子形成了崇尚英雄、崇尚真理、奉献祖国、奉献人民的价值追求。抗美援朝战争爆发,118位盐中学子投笔从戎、保家卫国,用鲜血和生命捍卫了国家的尊严与安全。建校以来,盐城中学先后有3000余名校友投身警校和军校,献

身祖国国防事业,共计16名杰出校友成为将军。一代又一代盐中人用自己的实际行动,为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

学校一直高度重视新生入学教育,确立了“上好高中第一课,锻造时代新铁军”的鲜明主题。在军训过程中,注重丰富军训活动内涵,不仅让学生接受基本的军事技能训练,还推广了“铁军军体操”,将体育锻炼与铁军文化传承相结合。同时,还将理想信念教育、国防教育与铁军文化教育、学生铁军品格锻造进行全面融合,让学生更加深入地了解新四军革命精神的历史渊源和现实意义,从而更加坚定理想信念,立志成为新时代的“铁军战士”,养成良好的学习习惯、自律的生活习惯和严明的纪律规范。

以智慧心 用博学约修的课程体系培养人

课程实施水平体现了一所学校的办学质态,学校课程结构直接决定学生的素质结构。面对当前“三新”改革的浪潮、“双减”政策的落地落实以及普通高中育人方式变革所带来的多重挑战,盐中立足时代前沿,以开放、前瞻的视野,精心打造独具特色的博学约修课程体系,包括运动健康、劳动体验、主题德育、生涯规划、环保生态、人文素养、艺术品鉴、大学先修、学科竞赛、探究创新共10大系列118种,为学生提供多元的、丰富的课程选择。

开设劳动课程,厚植劳动素养。劳动教育不仅是培养学生劳动技能和实践能力的重要途径,也是增强个人抗逆力和集体凝聚力、促进全面发展的重要手段。通过劳动教育,能够帮助学生增强劳动意识,培养劳动习惯,树立正确的劳动观念,提升社会责任感。针对学生实际情况,学校专门开设了烹饪课程和服装设计课程,外聘多位专业老师现场指导,寓教于乐,让学生终身受益;着力推进“铁军行动·校园劳动日”等15个实践项目,开展四大基本模块劳动教育,梯次推进;在校期间,每天安排一个班级参加集中劳动;回到家中,让孩子主动承担家务劳动,学会生活自理。

开设体育课程,铸就强健体魄。盐中开设了田径、球类、武术等多种体育课程,让学生个性化选课,人人熟练掌握2项以上运动技能;引进智能化设备,自动监测学生的运动情况,为他们提供个性化的运动安排,确保每个学生都能得到适合自己的锻炼;每天安排一节体育课或活动课,确保学生每天运动不少于1小时。

据统计,近年来盐中学子有100余人在乒乓球、羽毛球等项目上获得市级以上荣誉,包括2019年江苏省乒乓球中学生锦标赛高中组女子团体冠军第一名,2020年江苏省青少年乒乓球锦标赛高中女子组

单打第一名,2023年全国第一届青年运动会乒乓球比赛团体第一名、江苏省中学生乒乓球锦标赛高中组男子单打第二名,2023年全国中学生网球锦标赛单打第三名。胡澄澄同学作为高水平运动员被北京大学录取,陈旭柯同学代表江苏队参加全国第一届学生青年运动会,获得金牌。

开设美育课程,提升审美情趣。盐中积极响应国家号召,大力开展美育浸润行动,开设了《英语美文阅读与欣赏》《英语经典美文欣赏》《双语齐飞扬·艺术美人生》《追寻结晶之美》《感悟运动之美》等美育校本课程,让学生欣赏美、感受美、发现美;定期开展“阅读节”“体育节”“文化节”活动,让学生广泛参与其中,感受不同领域的美,拓宽视野、陶冶情操;依托铁军文化资源,发挥学生主体作用,组织学生自编自导自演舞蹈、戏剧、歌咏与微电影,让学生深入了解铁军文化,传承红色基因。学校还创造性地举办集团教师板书大赛,为学生树立了良好的榜样,让学生潜移默化地受到美的熏陶。

通过以上特色做法,盐城中学的美育工作取得了显著成效。学生的审美素养得到提升,创造力和艺术表现力也得到提高,在各类艺术比赛中崭露头角。由学生担任编剧和主演的《岳飞》《小镇》等准剧目产生了积极影响,准剧创作和表演已成为盐中独树一帜的靓丽名片,铁军魂舞蹈团排演的舞剧《军魂》、铁军心话剧社排演的情景剧《永远的丰碑》,在校园文化节演出中好评如潮。同时,学校深化课堂教学改革,着力打造生本课堂,力推以“引学”“探学”“展学”“延学”“测学”为主要环节的“五学”课堂,为学生提供开放、包容的学习空间,让他们敢于开口、乐于表达、大胆呈现、尽情绽放。近年来,学校教学质量不断攀升,2023年高考再创辉煌,考取“985”“C9”“211”名校的人数创历史新高。

以律正心 用尊重个性的自主发展塑造人

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确指出,要“以学生为主体,发挥学生的主动性,关心每个学生,促进每个学生主动地、生动地、活泼地发展。”盐城中学一贯尊重学生主体地位,注重赋予学生充分自由,引导他们严格自律、自主发展。

实行自主治理。即学生按照社会需求、学校要求和自身发展需要,发挥个体的能动性和创造性,调控自身行为,提升综合素质,培养关键能力。学校推行的“学生自主治理”模式遵循“五个一自主策略”,即规范一套制度、培养一批干部、设计一些活动、捕捉一切契机、营造一种氛围。目前,“学生自治中心”在校内有专门场地办公,架构起“3+2”立体化的科学治理平台,为学生自主决策提供了坚实的制度保障。学生的独立思考能力、解决问题能力、社交和团队协作能力等都有了显著提升。

学校还秉持“我的舞台我做主”原则,放手将学生活动的主办权和组织权全部交给学生。已举办了36届的校园文化节,每年的运动会、社团活动等均采用“招标”形式,由学生自主“投标”。大家在自发组织、策划、申报、排演的过程中锻炼自我,畅想青春,在自主的

天空里点燃梦想,收获成长。

指导自主规划。盐城中学开展学生生涯规划工作始终秉承“自主选择”和“适性发展”的指导理念。“自主选择”是组织学生开展多角度多层面的生涯探索实践活动,帮助学生了解大学、专业和职业,逐步明确发展方向,更好地进行自主选择;“适性发展”则是通过高中生生涯规划体系建设,指导学生正确认识自我和评价自我,理性选择学科、大学、专业、职业,实现志、趣、能的协调统一。从横向上构建“平台+课程+活动”三位一体的高中生生涯规划教育体系;从纵向上打造高中三个学段既相互独立又相互渗透的生涯规划教育体系。高一让学生明确“我可以做什么”,高二让学生明确“我想做什么”,高三让学生明确“我应该做什么”。

自律自主为学生发展插上了腾飞的翅膀。2020年以来,在数理化生信五大学科竞赛中,盐中13名同学进入省队,代表江苏省参加全国决赛,获金牌3枚,银牌7枚,铜牌3枚;有189人获全国一等奖。今年生物竞赛中姚烨坤同学获全省第一,这是该校学科竞赛连续两年在全省夺魁。

以爱护心 用润物无声的真情关怀滋养人

时代变迁,但爱永存。多年来,盐城中学积极建设具有大爱情怀的教师队伍,持续开展润心行动,用爱呵护学生心灵,用润物无声的真情关怀滋养人,助力学生健康成长。

学校投资200万元升级了心理健康教育中心,个体咨询室、沙盘治疗室、音乐放松室、宣泄室、团体辅导室等馆室应有尽有,为学生提供全方位心理服务。成立了苏北首个“心理健康教研组”,科学规划、安排学校的心理健康教育;实现心理健康教育进课堂、进课堂、进评价;各班设立班级心理委员,开展学生干部心理知识培训;定期开设心理健康教育讲座,不断提升学生心理自我调节能力。

学校还开展心理讲座、心理沙龙、心理电影、心理情景剧、心理墙报展、心理辩论会、心理拓展训练等项目,强化师生进行心理访谈交流,帮助学生释放压力、树立信心,从容应对学习和生活中的挑战。

此外,形成家校协同,组织班主任、任课老师定期对学生进行家访,走进学生家庭,与学生家长面对面交流,了解学生的成长环境和生活状况;邀请家长走进学校,对学校的教

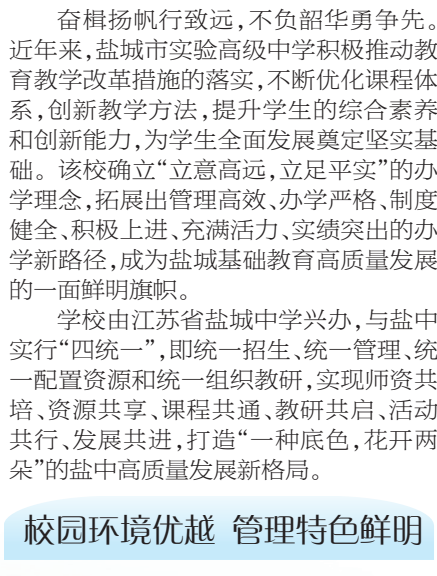
育教学提出建设性意见,形成家校共育的强大合力。还强化校社协同,争取盐城中学校友及社会各界支持盐中建设,设立各类奖学金、助学金等,为家庭困难的学子提供帮助。

“优秀莫过盐中造,最棒还是盐中人”。盐城中学校友会遍布全国各地,海外校友会也在世界多地成立,校友会之间在“讲好盐中故事、传播盐中声音”中加强联络,增进感情,也在传递着母校的关爱和温暖。

盐城中学今年秋季学期高一一年级计划招生895人,其中面向市区(包括市直、盐都区、亭湖区、盐城经济技术开发区、盐南高新区)招生750人,面向大丰区招生25人,面向其他县(市)招生120人。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。今后,盐城中学将始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,大力弘扬教育家精神,落实立德树人根本任务,切实扛起“为党育人、为国育才”使命担当,不断探索高品质育人新路径,努力培养时代领跑者,让每一位学生健康成长,让每一个生命精彩绽放,为江苏教育发展贡献盐中力量和盐中智慧!

□记者 顾善济



有你的实高, 行更实志更高 ——盐城市实验高级中学高质量办学纪实

□记者 顾善济

宜居,质量一流的书香文明学校。

特色课程荟萃 主题教育树人

近两年,实验高中不断加强教育信息化建设,推进“互联网+教育”成果应用,促进教学方式改革。学校合理利用大数据创设学生成绩管理分析模式,积极构建符合新课程要求的、有学校特色的教育管理机制和教学质量评价监控体系,打造教育数字化转型升级品牌亮点,编织“家一校一社”共育的学生全面发展支持网和身心健康守护网。

在构建校本特色课程上,学校追求多维提升育人内涵。“劳动教育日”深植劳动精神,强健学生体魄,以知为瓦,以行搭桥,躬耕实践,释卷荷锄。此外,通过开展消防演练、实践研学、社区服务、农场体验以及木工工艺制作等活动,不仅锤炼了学生的精神品质,更强化了他们的责任担当意识。实验高中是江苏省中小心理健康教育特色学校,以心理健康教育课为主阵地,挖掘校园可利用资源,建立心理辅导室、沙盘治疗室、团体辅导室等设备设施,开设新生适应、生涯规划、人际关系、情绪管理等相关课程,切实保障在校学生的心理辅导需要。

学校主题活动丰富,涵盖了艺术、文化、运动、科技、生态等多个领域,“情静静美,共享美好‘食’光”食堂开放日活动、“以德育人,以爱润心”德育沙龙活动、“美丽湿地,护鹤鹿故乡”湿地主题系列活动、“永远跟党走,奋斗新征程”主题团课活动等,形式多样,内容丰富,继承和弘扬民族精神,培养学生综合素质。学生自主组建的艺术、技术、学术社团多达102个,促进学生全面发展。青春飞扬,热情洋溢,实高学子在鲜活的实践中,学会学习,学会感恩,走向卓越。

校园环境优越 管理特色鲜明

盐城市实验高级中学创建于2003年,为策应城北发展,落实市委、市政府“高起点起步,高水平办学”定位要求,2021年迁址人民路校区(盐中北校区)办学。学校校园环境优雅怡人,山因土至,树以荫成。龙腾博学山,凤舞仪修亭,郁郁书香气,静静读书人。学校食堂确保“频频有保障”,坚持“三餐有营养”。学生宿舍全面升级改造,住宿环境焕然一新,生活指导老师全天候呵护,住宿管理制度科学高效,学生住得舒心、安心、放心。崭新的教学楼、标准的运动场,一流的体育馆为学校发展提供了硬件保障,学子读书其中,倍感舒心惬意。

实验高中强化党建引领,传承盐中优良传统,确立了“立意高远,立足平实”的办学理念,形成了“求实”的工作作风,铸造了“严、细、实”的管理特色。借助系列德育活动,塑造实高学子诚实的品行、坚实的意志和务实的作风,“诚实、坚定、平实”的“三实”德育体系让学生学会做人、学会做事、学会做学问。以学生为主体,追求高效益课堂;发挥集体智慧,促进高水准教科研;立足学校实际,开发高品质课程;拓宽发展途径,建设高水平团队;牢固树立目标意识,提升高质量的办学业绩,形成“五高”的教学目标。“三实”“五高”的育人理念,赢得了家长的好口碑和社会的广泛赞誉。

学校统筹兼顾,坚持五育并举,以提升教学质量为生命线,以促进素养教育为重点、以规范教学管理为保障,逐步形成“管理有效扎实、教师严谨务实、学生刻苦踏实”的校园特色,建设成规划科学、宜学

量。同时,每月开展一次学科大教研活动,推进“五学”课堂模式,联动名校合作育人,赴南师附中、南京市第二十九中学参加教学实践与探究研讨活动,提高教研质效,助推队伍建设。此外,还制定新教师三年一体化发展方案,每位新教师填写个人专业发展规划书,动态跟踪听课、开设公开课、发表论文、申报课题情况,定期召开青年教师座谈会,关心他们的工作和生活,让新教师迅速成长起来。

教育科研硕果累累。近一年来,学校一项省重点课题、四项市课题成功立项;汪志娟、曹茜获省优质课一等奖;张丽、周金成、高远获市优质课一等奖;黄磊获省“师陶杯”教育科研论文一等奖。全校30人获市级优秀论文一等奖,39人获市初高中校本化作业设计大赛一等奖。目前,实验高中已建立一支师德高尚、业务优良、学识广博、基本功扎实的复合型教师队伍,优秀教师群体已全面形成。

学校还创办业务杂志《求实教研》,点燃新风向。开设前沿在线,直击高考、论文品读、学科教研、荣誉墙、教育随笔、优秀人物、“五学”课堂等栏目,精选校内教师的优秀研究成果进行展示。《求实教研》铭刻着教师的一串足迹、一种精神、一个信念、一片情怀,为教师提供了论文写作的平台,促进了教师的教学水平和科研能力的提升。

名师教研领航 成果丰硕喜人

盐城市实验高级中学师资力量在同类型学校中占绝对优势,现有国家级教学名师1人,省名师2人、省特级教师3人、市名师5人、学科带头人14人、教学能手42人,正高级教师3人、高级教师125人、教育硕士18人。学科带头人、教学能手和高级教师占比高达78%。

教研改革不断深入。创新教研模式,设立学科核心组,以教科研为抓手,对学校教育、教学工作进行引领、示范与实践,提高教学研究、试卷研究和校本研究。以每次大考为例,考前由学科核心组出具命题质量报告书,提高试卷命题质

量。同时,每月开展一次学科大教研活动,推进“五学”课堂模式,联动名校合作育人,赴南师附中、南京市第二十九中学参加教学实践与探究研讨活动,提高教研质效,助推队伍建设。此外,还制定新教师三年一体化发展方案,每位新教师填写个人专业发展规划书,动态跟踪听课、开设公开课、发表论文、申报课题情况,定期召开青年教师座谈会,关心他们的工作和生活,让新教师迅速成长起来。

教育科研硕果累累。近一年来,学校一项省重点课题、四项市课题成功立项;汪志娟、曹茜获省优质课一等奖;张丽、周金成、高远获市优质课一等奖;黄磊获省“师陶杯”教育科研论文一等奖。全校30人获市级优秀论文一等奖,39人获市初高中校本化作业设计大赛一等奖。目前,实验高中已建立一支师德高尚、业务优良、学识广博、基本功扎实的复合型教师队伍,优秀教师群体已全面形成。

学校还创办业务杂志《求实教研》,点燃新风向。开设前沿在线,直击高考、论文品读、学科教研、荣誉墙、教育随笔、优秀人物、“五学”课堂等栏目,精选校内教师的优秀研究成果进行展示。《求实教研》铭刻着教师的一串足迹、一种精神、一个信念、一片情怀,为教师提供了论文写作的平台,促进了教师的教学水平和科研能力的提升。

教学成绩显著 实绩表现突出

在传承盐中先进教学理念的基础上,实验高中坚持从校情、学情出发,注重紧盯细节、养成习惯、夯实基础,找到人才培养模式“同质化问题”的突破口,教学举措更具有针对性和实效性。

近三年,学校有240余人被“双一流”高校录取。其中,2020届杨益同学和2022届郑妍同学以优异成绩被清华大学录取,艺体类高考有3人进入全省前50名……真正实现了学生“低分进高分出,高分进高分出”的育人目标。

据悉,今年秋季学期盐城市实验高级中学2024级高一一年级招生人数为800人,拟设立2个创新班,4个强化班,10个争强班。实行分层教学、分类指导,为所有学生配备专人成长导师。学校还设立入学高分奖,占入学总人数的5%,设立阶段性考试奖,占学生人数的30%;每年有15%左右的学生可以享受2000元政府助学金;对于特困学生,学校提供勤工俭学岗位,解决其所有生活费用(住宿和就餐),将培养“生命旺盛、志向远大、情趣高雅、能力卓越”的时代领跑者的育人理念落地生根。