

盐城援疆教师李青带伤坚守教学一线 天山脚下播撒希望的种子

□记者 周创 实习生 张雅婷

跨越四千多公里的壮美河山,盐城援疆教师李青踏上了前往新疆察布查尔锡伯自治县的支教之路。作为江苏省第二批“组团式”援疆盐城支教团的领队,李青以坚定的步伐和满腔的热忱,展现了援疆人的勇气和教育工作者的担当,她在教书育人的同时,充分发挥示范引领作用,带动支教团队不断前行,为当地教育事业发展播下更多希望的种子。



李青为新疆学生解答问题

克服伤痛 坚守课堂

因喜欢和孩子相处,李青毕业后就到盐城景山中学成为一名语文老师。任教多年来,她心里一直有参加支教的想法。2022年底,得知教育部门在招募新一批援疆支教教师时,李青毅然报名参加,最终通过层层考核筛选成为盐城支教团领队。

2023年2月18日,李青和同事们一起踏上支教征途,来到察布查尔县盐城实验学校。初至新疆,水土环境和饮食习惯的差异使李青常常身体不适,更糟糕的是在当年10月份,她的左脚距骨还因意外骨折。家人、同事和两地领导都劝她暂停工作,返盐静养,可李青仍选择坚守课堂。脚戴固定器,手持拐杖,短短40分钟的课,李青不得不时站时坐,反复调整姿势,靠着拐杖一点点挪动才能顺利进行板书。老师的坚持和付出,学生们看在眼里疼在心上,不但主动帮老师拎东西、停电瓶车,还自发轮流接送她往返于校门口和教室之间。

春节返盐后,医生诊断李青的伤势需要经过手术才能恢复。面对这样的结果,李青的内心却平静而坚定,她说:“我从未因为这次骨折而后悔过援疆的决定,对我来说,支教是一项崇高的事业。”

心系学生 倾力教学

察布查尔县地处边陲,师资力量短缺,学生基础知识相对比较薄弱。作为领队的李青深感任务艰巨,进疆次日就投入教学,她迅速制定出一套详尽的教学计划,并稳步推进实施。

在课堂上,她始终注重为学生打牢基础,从细小的知识点开始,耐心讲解,鼓励学生大胆问、大胆说。她还经常在课后与学生交流谈话,倾听他们的心声,了解家庭情况。虽然日常工作已经十分繁忙,但在宝贵的休息日里,李青还是投身到了义务教学中。在社区组织的“石榴籽”小课堂上,她

以身示范 授人以渔

要提升教育援疆持久效应,就必须培养出一支“带不走”的教师队伍。在盐城援疆工作组的指导下,学校成立盐城援疆教师(李青)名师工作室,工作室肩负教研和培训任务,积极发挥示范引领作用,主动帮带当地青年教师,传授先进教学理念,助力他们快速进步。

李青带领工作室团队先后走访察布查尔县多所学校,开展送教下乡活动。察布查尔县海努克镇中心校维吾尔族老师娜迪热提起李青赞不绝口:“我有幸聆听了李老师的讲座。她不仅传授我许多宝贵的教学经验,还主动与

耐心陪伴那些周末缺少家人照顾的孩子们,教他们朗读古诗文,用从家乡寄来的小零食和精心挑选的课外书籍作为奖励,激发孩子们对中华优秀传统文化的热爱和兴趣。

在李青带领下,盐城援疆教师团队成功激发了学生们对知识的渴望,赢得了他们的信赖,也取得了丰硕的成果。2023届中考,有学生考出了708分的高分,创造了察布查尔县盐城实验学校建校以来的最好成绩。盐城援疆教师团队用实际行动诠释了教育的力量,用爱与智慧点亮了边疆孩子们的未来。

我联系,耐心指导我如何设计作业,让我受益匪浅。”

在工作室团队的共同努力下,察布查尔县师资力量与教育资源得到显著增强。教研员于海琴带领何佳冉、吾鲁帕等当地青年教师成为省级规划课题研究组核心成员。江苏省特级教师蒋爱东积极协调各方资源,开展各种形式助学活动,向受援学校捐赠大量图书。

为期一年半的援疆支教快要结束了。“只有亲身经历过、奋斗过、付出过才知道,援疆是多么伟大的事业。”李青深情地表示,“要是有机会的话,我还想再次申请援疆支教。”

法治宣讲 守护校园安全

盐城晚报讯 近日,为进一步筑牢校园安全防线,聚亨路小学特邀盐城经开区法院法官走进校园,开展题为《正确认识和预防学生欺凌》的法治专题讲座。

讲座伊始,宣讲法官结合立法依据和修订背景,向参与活动的家长和老师们介绍了校园欺凌的法律界定及表现形式,深入剖析了校园欺凌行为背后的心理因素。讲座中,法官用通俗易懂的语言,详细讲解了校园欺凌的识别方法,并结合真实案例,分享了有效应对欺凌事件的策略及欺凌者所要承担的法律后果。与会的家长和老师们认真聆听、热情互动,进一步增强了法治意识,提升了对校园欺凌的心理认知,了解到家庭教育和学校教育责任担当。

尊重带来和谐,文明带来友善。本次“防欺凌”主题讲座,不仅帮助家长和老师们掌握了预防和应对校园欺凌的有效措施,更深刻地了解到共创法治校园的重要性。该学校将继续开展系列法治专题讲座,用爱照亮校园的每个角落,用法为孩子的成长护航。

记者 周创

“讲文明树新风”公益广告

关爱未成年人

助力健康成长

