

鸡蛋浮起来了

本报小记者

严晟宸

今天,老师带领我们在教室里做了一项实验。我们准备的东西有:一只鸡蛋、一包食用盐、一根筷子和装了半杯水的玻璃杯。

在同学们期待的目光下,实验开始了。首先,老师小心翼翼地把鸡蛋放进水杯里。鸡蛋像一个跳水运动员,轻巧地跳进了“泳池”里,慢慢地沉入了杯底。接着,老师拿起食用盐,往玻璃杯里倒入了一些,又拿起筷子搅拌了几圈,玻璃杯里升起了许多白色小气泡,仿佛下起了白色雪花。此时,鸡蛋像个生气的小孩,坐在杯底,纹丝不动。

同学们一脸疑惑,难道实验失败了?老师不慌不忙,继续往水中倒入了许多盐,并且用筷子轻轻搅拌。

杯子里起“雾”了,此时的鸡蛋似乎开心雀跃起来,在“雾”中跳起了“芭蕾舞”。最后它像安了弹簧似的,冲向水面,露出脑袋,迫不及待想看看外面的世界有多精彩。鸡蛋浮起来了,实验成功啦!

这是为什么呢?看着我们疑惑的表情,老师笑着揭晓了答案:“清水的密度比鸡蛋的小,鸡蛋放进清水里会沉底。盐水能增大水的密度,盐加到一定程度时,盐的密度变得比鸡蛋的大,鸡蛋就浮起来了。”

呀!这真是一个有趣的实验!科学可真神奇!

串场河小学三(15)班
指导老师:刘艳

吹气球的新玩法

本报小记者

陆朵儿

我看课外书时,看到了一个利用白醋和小苏打来吹气球的小实验,这引起了我的兴趣,好奇的我决定自己动手试一试。

我按照书上说的准备了材料:一张纸、一个气球、一个空的饮料瓶和一些小苏打,又从厨房里拿出一瓶白醋和一个勺子。将它们整整齐齐地摆放在桌子上。材料准备就绪,实验就开始了。

我先将白纸卷成一个漏斗状,套在气球的充气口上。接着,我用勺子舀了两勺小苏打倒入纸漏斗里。小苏打顺着漏斗掉进了气球里,我往饮料瓶中倒入了少许白醋,又把刚刚准备的气球小心翼翼地套在饮料瓶口上。

我深吸一口气,快速地将气球向上一提,让小苏打落入瓶中。小苏打在接触白醋的一刹那,瓶子里的白醋从透明变成了白色,产生了大量的泡沫,还发出“咕嘟咕嘟”的声音。原本无精打采的气球迅速鼓了起来,高高仰起它的脑袋。

是什么原因能让气球鼓起来呢?我查阅了资料,原来,白醋和小苏打混合后会产生大量的二氧化碳,此时瓶口被气球套住,二氧化碳钻进气球里,所以气球才会变大、变鼓。

这个实验真是太有趣了!以后,我要不断去探索神奇的科学世界。

串场河小学三(15)班
指导老师:刘艳

放风筝

本报小记者

徐义轩

春日迟迟,绿草如茵,小草探出了脑袋。要是你想和春天拥抱一下,最好去放放风筝。

抬头一看,天上的风筝可真多呀!“小鱼”把天空当作池塘,在那欢快地嬉戏。旁边,一条“龙”直奔云霄,仿佛要去天宫告哪吒的状呢。老鹰风筝也不甘示弱,在空中旋转,像在寻找美味可口的食物。还有一条蜈蚣风筝迈着S形的步伐向它们走去,空中绘成了一幅五彩缤纷的图画。

这时,小红、小明和小方也来放风筝了。小方拿出了燕子风筝,两手高高举过头顶。小明一手拿着线轴,一手拽着线,他一边往前飞奔,一边看着小方。一阵大风吹来,小明大喊

一声“放”。小方看准时机,猛地把燕子风筝推向天空。刚飞上天的“小燕子”一会儿高,一会儿低。小明和小方的心也一会儿上,一会儿下。过了一会,“小燕子”越飞越高。慢慢地,慢慢地……最后竟变成了空中的一个小点。一旁的小红看了,高兴得拍红了巴掌。

远处,一个小孩放着三角形的风筝。它虽然不显眼,却飞得最稳。爸爸妈妈一会儿看着风筝,一会儿看着孩子,高兴地笑了。

风筝飘飘飘飘,悠悠地飘在空中,飘进小朋友的心里。

串场河小学三(15)班
指导老师:刘艳

实践活动小记

本报小记者

黄诗妍

今天阳光明媚,小鸟欢快地唱着歌,同学们脸上洋溢着兴奋的笑容!哦,原来大家今天要去参加实践活动呀!

经过了一段漫长的路程,我们来到了基地,举行了隆重的开营仪式,大家都觉得新鲜又有趣!结束之后大家来到“一粟楼”用餐,每个人都狼吞虎咽,吃得那叫一个香呢!

下午我们参加了许多课程,其中让我印象最深的是多米诺骨牌。在这节课中,教室热闹非凡,时而有人高兴地欢呼,时而有人惋惜地叹悔。因为多米

诺骨牌只要一个倒了,其他跟着都会坍塌,就像我们一个人出了问题,整个团队都会受到影响,所以我们要团结一致,同心协力!倒了,再重搭,又倒了,那就再一次重搭……就这样反反复复,看似简单,其实需要极大的耐心和毅力,方能拼好。通过这节课,我明白了许多道理,知道了只要有恒心,铁杵也能磨成针,只要你努力了,没有做不到的事!

怎么样,听我说了这么多,你是不是也想来体验一下独立自主又丰富多彩的实践活动呢,相信我和你都会过得充实而又美好,每天都充满活力,不虚此行!

串场河小学五(4)班
指导老师:宋爱霞

有趣的实验

本报小记者

张水之

听说鸡蛋可以在盐水中浮起来,我半信半疑。耳听为虚,眼见为实,我要亲自做一次“鸡蛋浮起来了”的实验。

我准备了一个玻璃杯、一些水、一根小棒、一个鸡蛋、一些盐。准备完毕,我便开启了我的实验之旅。

首先,向玻璃杯里倒入一些清水。接着,我把鸡蛋小心翼翼地放入水中,鸡蛋像喝醉了酒一样晃悠悠地沉了下去,在杯底呼呼大睡了。然后,我在水里加了一些盐,用筷子搅拌均匀。可鸡蛋好像只想做井底之蛙,对外面的新世界完全不感兴趣。我有点疑惑,心想:这是怎么回事呢?怎么加了盐也没有浮起来?会不会盐加少了呢?

不起雾的眼镜

本报小记者

沈琪皓

冬天,妈妈戴着眼镜从户外进入温暖的室内时,眼镜片上总是雾蒙蒙的,什么都看不见。怎么才能让眼镜不起雾呢?那就要请洗洁精兄弟来帮忙了。

我提前准备好了实验的材料,一碗热水、一碗冷水、一副眼镜、一包纸巾和一瓶日常用的洗洁精。

首先,我拿着眼镜慢慢靠近热水上方。果然,镜片上泛起了一层薄薄的雾气,像给镜片蒙上了一层轻纱。接着,洗洁精这位神奇的魔术师就登场了。将洗洁精和冷水按比例混合,搅拌均匀。换兑了洗洁精的水,似乎和普通的水没有什么两样,它能有什么魔力呢?

我好奇地拿起眼镜,将镜片浸在里面,等待三四分钟后,拿出

我赶紧加入了更多的盐,持续搅拌,杯子里立刻刮起了“龙卷风”。神奇的一幕出现了:鸡蛋宝宝随着我的搅拌蠢蠢欲动,不一会儿便浮了上来,探出脑袋,好奇地打量着周围的新世界。“鸡蛋浮起来了!我的实验成功了!”我欢呼起来。

为什么鸡蛋在清水中会下沉,在盐水中会上浮呢?原来清水的密度比鸡蛋的密度小,鸡蛋在清水里便会下沉;而盐水的密度比鸡蛋的密度大,足以托起鸡蛋。

原来生活中处处都有科学!
串场河小学三(15)班
指导老师:刘艳

来。此时的镜片仍然透亮,和往常没有什么区别,更没有任何洗洁精的痕迹。我开始有些怀疑了,当我把眼镜用纸擦干,再将眼镜放在热水上方时,呀,镜片居然没有起雾,真是太神奇了!

可这是为什么呢?雾气去哪儿了呢?我查阅资料,原来镜片起雾是因为水蒸气凝结,在镜片上形成细小的水珠。洗洁精里含有表面活性剂,会降低水珠表面的张力,镜片上便不会形成雾膜。

这个实验太奇妙太有趣了!科学世界是无穷无尽的,更是神奇的,让我们在这个奇妙的科学世界中漫游吧!

串场河小学三(15)班
指导老师:刘艳

鸡蛋游泳记

本报小记者

韩骏浩

你们听说过死海吗?为什么人在死海中会浮起来呢?今天的作文课老师就给出了答案。

上课了,我走进教室,看到桌上有一个装了水的杯子、一个鸡蛋、一包盐 and 一根筷子。我疑惑不解,心想:今天老师要让我们干什么呢?难道今天不上课了?老师看透了我们的心思,笑眯眯地说:“今天我们来做一个小实验。”

实验开始了,同学们瞪大眼睛、伸长脖子,目不转睛地盯着老师。首先,老师拿起鸡蛋,小心翼翼地放入水里,只见鸡蛋像跳水运动员一样跳入水中沉入杯底。接着,老师往水中放入少量的盐,快速搅拌。鸡蛋就像坐上了旋转木

马一样旋转起来。此时,水也浑浊起来,但鸡蛋依旧没有浮上来,它又晃悠悠地沉入杯底。

然后,老师又往杯子里放入一些盐,继续搅拌着……同学们正以为实验要失败的时候,这时,鸡蛋却神奇地浮了起来。同学们很惊讶,老师告诉了我们原理。因为盐水密度大于鸡蛋密度,所以鸡蛋就浮起来了。

而死海之所以能让人浮起来,正是因为它极高的含盐量,使得海水的密度大于人的密度。

这次实验,我学到了许多知识,生活中还有更多的奥秘等着我去探索呢!

串场河小学三(15)班
指导老师:刘艳

放飞梦想

本报小记者

李纪霖

春回大地、万物复苏,这不正是放风筝的好时节吗?

我呼朋唤友,来到公园。此时,公园里已是人山人海。千姿百态的风筝在天空中跳着舞,让人看得眼花缭乱:有五颜六色的“蝴蝶”,有威风凛凛的“老鹰”,有憨态可掬的“小猪”……我不禁赞叹道:“天空是倒着的海,风筝是会飞的鱼。”

“我的风筝飞上天了!”一阵欢呼声吸引了我们的目光。只见一个三角形风筝,晃悠悠地飞上了天,加入了风筝们的派对。蓝衣服的小男孩激动得手舞足蹈,他的爸爸妈妈欣慰地看着他们的孩子。这温馨的画面,为春天的画卷,又

增添了浓墨重彩的一笔。

我们也等不及了。我一手拿着线轴,一手拉着线,转过头大声对小明喊着:“我说放,你就放。”小明将燕子风筝举高,像等待将军发令的士兵。我们一起奔跑着,随着我一声令下:“放!”风筝好似喝了酒似的,摇摇晃晃地飞向了天空。

风筝载着我们的梦想越飞越高,越飞越远。

串场河小学三(15)班
指导老师:刘艳