

盐城市明达高级中学举行2024年春季文艺汇演

传承文化经典 培育时代新人

□记者 邓兆冲



活动现场。记者 胡瑞宸 摄

盐城晚报讯 4月17日晚,盐城市明达高级中学举行2024年春季文艺汇演。据悉,此次汇演由盐城市明达高级中学主办,盐城幼儿高等师范专科学校作为该校盐城市大中小学思政课一体化建设联盟成员单位,组织学前教育学院二分部部分师生共同参与汇演。汇演以“携手思政共建 传承文化经典 培育时代新人”为主题,通过合唱、舞蹈、朗诵、戏曲等多种表演形式展现新时代高中阶段学生

的风采,表达全体师生对祖国的热爱、对未来的憧憬和对时代的责任。

文艺汇演在舞蹈《中国女排》中拉开帷幕,明达高级中学和盐幼专的学生们携手为现场观众献上一桌丰盛的“文化大餐”。演出中既有朗诵《请党放心,强国有我》、合唱《保卫黄河》等主旋律题材作品,激发师生爱党爱国热情;也有京剧《智取威虎山》、淮剧《赵五娘》选段、民族舞蹈《幸福的脚步》等富含中华优秀传

统文化底蕴与美感的表演,彰显学校文化建设特色,令人赏心悦目、回味无穷;还有现代流行歌曲《隐形的翅膀》、舞蹈《无名草》、啦啦操《舞动青春》等节目,亮点纷呈、高潮迭起,不时引来台下阵阵欢呼与喝彩,现场气氛热烈而欢快。

“学习雷锋好榜样,忠于革命忠于党……”文艺汇演最后,全体师生共同唱响《学习雷锋好榜样》,嘹亮的歌声响彻校园,以充满力量的旋律将全场氛围推向高潮,表达了明达高级中学学生决心在雷锋精神传承与践行中,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代优秀青少年。

“每一个节目都凝聚着参演同学的心血和创意,传递着青春的力量和梦想。”盐城市明达高级中学有关负责同志表示,本次文艺汇演以文化人、以美育人,突出打造“艺术+思政”实践育人模式,既是全校师生积极向上、拼搏进取的精神展示,也是一次激发爱国热情,凝聚奋进力量的思政大课,进一步丰富了校园文化生活,促进了学生全面发展。

盐城师范学院文学院 师生共读一本书

盐城晚报讯 4月12日上午,在第29个“世界读书日”来临之际,盐城师范学院文学院在通榆校区国培报告厅组织开展“师生共读一本书”系列活动第一期。

活动中,盐城市作家协会副主席、文学院教授王玉琴老师从天道、世道、人道、文道四个方面讲解了《道德经》的人文要义,多维解读道家思想,鼓励大家多角度、全方位品读。在交流环节,大家纷纷表示将书中的内容联系到实际生活,感受《道德经》的独特魅力。

此次活动旨在鼓励大学生在阅读中享受、学习和成长。接下来,文学院将不断创新“师生共读一本书”系列活动形式,为更多热爱阅读的学生搭建学习平台,引导大家“多读书、读好书、好读书”,同时加强师生联动,进一步增加师生交流机会,增进师生情感,增强师生凝聚力,促进学生成长成才。 任艺 贾云鹏

滨海县八巨镇中心小学 开展心理团辅助教活动

为了培养学生的团结协作能力、增强学生之间的配合度、提升班级凝聚力、提高学生心理素质,近日,滨海县八巨镇中心小学组织学生开展了以“阳光心理·愉悦身心”为主题的心理团辅助教活动。

活动通过“啄木鸟行动”“妙手千千结”“一圈到底”“一心二用”“盲人过河”等心理游戏,为学生们提供了一个交流、放松的平台,参与者可以在集体环境中学习如何更好地应对压力、调整心态,从而提升自己的心理素质和抗压能力。 徐海燕

以教育家为榜样 办人民满意教育

——弘扬教育家精神大家谈之四

坚守信念,自觉践行教育家精神

江苏省上冈高级中学党政办主任 崔启飞

坚守信念,是成为教育家的第一步。我始终相信,教育的本质在于唤醒,而非灌输;在于引导,而非强制。因此,我坚守着“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教育理念,致力于将每一个学生都培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代青年。

自觉践行教育家精神,是我对教育的执着追求。从教多年,我深知教育需要耐心、需要细心、更需要爱心。因此,我始终将爱作为教育的灵魂,用爱去感化每一个学生,用爱去点燃他们心中的希望之火。我坚信,只有真正懂得爱的教师,才能培养出真正懂得爱的学生。

我们要坚守信念、自觉践行,就一定能够成为一名真正的教育家,用爱心和智慧去点燃每一个学生的生命之火,引导他们走向更加美好的未来。

师爱如光 照亮前路

响水县实验初级中学党总支书记 周红兵

我认为,拥有师爱是弘扬教育家精神的根基。师爱是教育中的深情厚意,它承载着教师的责任与使命,为学生的成长和发展提供了有力的支持。师爱能够让学生感受到教师的关怀,从而激发他们的学习兴趣和动力;师爱能够帮助学生打开心扉,增强师生之间的信任感,帮助学生形成健全的人格。

在我们身边,饱含“师爱”的教育者数不胜数。他们默默无闻、坚守岗位,用爱感化学生。透过这些师德丰碑的构筑者,我们看到的是无数教师在教育事业的耕耘与奉献的缩影,看到了教育家精神的诠释。

经师易求,人师难得。在漫长的教育事业道路上,我将坚持弘扬教育家精神,用平凡而宝贵的一生去照亮更多无限可能的生命。

让青春在三尺讲坛上闪闪发光

建湖县实验小学教育集团、教研督导部主任 王辉

作为一名青年教师,我们应以“捧着一颗心来,不带半根草去”的工作理念,不断打造自我、激励自我、超越自我,争做新时代好教师,让青春在三尺讲坛上闪闪发光。

作为援疆教师,一年半的时间,我把自己看成克州教育人,把克州当成自己的“第二

故乡”,通过组团教学、结对帮扶、后方支援等方式致力于受援学校的内涵发展。

乐教爱生,应是教育的本真。我们对待学生,不管是“白天鹅”,还是“丑小鸭”,要用我们的爱心、细心、耐心去换取孩子的开心,家长的放心。爱在左,情在右。教师心中有爱,才能培

养出眼里有光的学生。

勤学笃行,秉持躬耕态度。作为新时代的教师,我将以教育家精神为引领,不断提升和涵养自身的精神修养、文化气度、育人情怀……不断实践、反思、创造……争取早日成为一名教育家型教师。

躬耕教坛 追光而行

响水县大有镇中心幼儿园园长 张丽丽

自全面负责大有中心幼儿园的工作以来,我每天都是第一个来到校园,站在园门口和值班老师用微笑迎接每一位小朋友的到来,陪伴他们开启一天快乐的生活。学生离园后,我总是把所有的角落巡查一遍才能离开。每学期始,总有好

多初入园的孩子哭闹。针对这一现象,我和老师们给孩子们营造了温馨的学习生活空间,制定营养可口的食谱,给予孩子们亲人般的关怀,很快,孩子们就适应了幼儿园的生活。

学前教育阶段是一个非常的重要时期,是幼儿良好行

为习惯和道德情操养成的重要时期。我是一名普通的管理者,但我更是一名普通的人民教师,在日后的教学生涯里,我一定会以教育家为榜样,汲取教育家精神,躬耕教坛、追光而行,努力把大有幼儿园打造成家长满意、孩子向往的快乐乐园。

坚定信念,投身教育事业

响水县老舍中心小学教师 王燕

在教育教学改革的大潮中,无数教育工作者以教育家精神为指引,用实际行动践行着教书育人的神圣使命,书写着爱岗敬业的感人篇章。

教育教学改革的成果,是教育家精神最直接的体现;爱岗敬业的感人事迹,是教育家精神的生动诠释;引领学生追求真理,是教育家

精神的重要体现;帮助学生成长成才,是教育家精神的最终归宿。这些都是教育家精神在不同领域的生动展现。他们让我们看到了教育事业的希望和未来,也让我们更加坚定了弘扬教育家精神的信心和决心。

在新的历史时期,我们要继续弘扬教育家精神,以

更加饱满的热情和更加坚定的信念投身于教育事业的。我们要不断学习新知识、掌握新技能,提高自己的教育教学水平;我们要关注学生的全面发展,注重培养他们的创新精神和实践能力;我们要积极参与教育教学改革,为推动教育事业的发展贡献自己的力量。