



本版点评教师:

胡宇,盐城市新河实验小学语文教师,致力于小学语文教学研究37年。她注重发掘、欣赏每个孩子身上的长处和闪光点,将教育戏剧这一教学形式运用于教育教学中,形成“一·五·七教育戏剧教学范式”,探寻体验式写作教学策略,让孩子在全身心参与中去体验、去表达、去释放天性,对帮助理解力薄弱的孩子和优化学生品格有明显成效。

我敬佩的人

本报小记者 左欣玥

爸爸是我心中非常厉害的人,他拥有令人羡慕的动手能力。我感觉无论家里遇到了什么困难,爸爸总能轻松应对。

记得有一次,家里的打印机不知怎么忽然坏了,打出来的字迹全都断断续续。妈妈焦急地打电话找维修员,还开车出去到处找维修店,但是修理人员却回复不一定能修好。爸爸知道后决定亲自上阵。他首先拆开了打印机的盖子,仔细研究着每个零件,然后又从网上看了很多相关的视频,还和妈妈要了一个针筒。尽管我们大家都觉得很奇怪,可神奇的是,不到半小时,打印机就恢复了正常的工作。后来经过爸爸的讲解我们才知道,原来是打印机的墨仓里面进了空气,所以打出来的字迹才会不连贯。他要针筒也是

为了抽出里面的空气,我看着爸爸自信而满意的笑容,真是佩服不已。

爸爸还很爱干净,每次看到妈妈的汽车脏兮兮的,嘴里虽然总是责怪:“你妈妈只知道开车,从来都不知道清洗和保养。”可是手却不停,先是把妈妈的汽车里里外外都清洗一遍,又用毛巾再擦一遍,还贴心地换上玻璃水和滤芯。看着他仅用一双粗糙的大手,就让脏兮兮的汽车焕然一新,我都感叹他的巧手和创造力。

爸爸不仅给家庭带来方便和快乐,也成了我学习和成长的源泉。他用自己的行动告诉我,只要勇敢尝试,就能够克服困难,就能创造出美好的事物。

新河实验小学三(2)班
指导老师:胡宇

课堂上的故事

本报小记者 陈俊睿

胡老师的作文课,大家都爱听。因为在我们动笔写之前,胡老师总会用一些引人入胜的故事来吸引大家。因此,同学们在背地里都把胡老师的课叫“童话课”,或者叫“教育戏剧课”,大家都盼着上作文课。

“叮铃铃”,胡老师手拿教科书,面带微笑地走进教室。她站在讲台前清了清嗓子,不紧不慢地说:“今天的作文课很特别,我给你们三个词:大海、小溪,河流。”说完便把这三个词写在了黑板上。老师又神秘一笑问:“它们有什么共同特点呢?”同学们有的说它们都是水家族,有的说都是小鱼小虾的家,还有的说都是可以流动的。老师让我们自愿分组,用三个事物演个小话剧,教室里顿时炸开了锅。

选一个什么样的主题呢?每个小组都在热烈地讨论着。十分钟很快就过去了,老师和两个同学先表演。王其亮当大海,老师演河流,崔文杰是小溪。小溪和河流都想到大海里去,河流快快乐乐地去找大海

了,不知不觉来到了一座城市,河流就在这座城里玩了几天,游客们把垃圾都扔在河流身上,河流身上脏脏的。河流又遇到了小溪,他惊讶地问:“你怎么这么干净啊,你是从哪里来的?”小溪自信地回答道:“我从山上来。”同学们连连鼓掌。河流说:“我们一起去大海吧!”小溪说:“不行,不行,你会弄脏大海的。”河流说:“你带我去看医生吧。”河流看过医生,又变得清澈见底了。最后小溪和河流一起高兴地奔向大海。其他组的同学也纷纷表演了,有的同学表演的主题是“坚持就是胜利”,有的表演是告知人们“不能自大”,都很有意义。

老师说:“同学们,把我们这节课的内容写下来吧!”不到一节课,我们就在轻松体验中写好了作文。不知道下节作文课胡老师又会给我们带来什么惊喜,我期盼着下一节课的到来。胡老师讲的那些故事如春雨点点,滋润着我。

新河实验小学三(2)班
指导老师:胡宇

妈妈夸我真能干

本报小记者 王彦霖

一天放学回家,我看见妈妈在厨房里收拾水池里大大小小的碗,那碗像叠罗汉似的堆在一起。她刚把手放进水里,就被我大声地叫住了:“妈妈,你去照顾妹妹吧!这些碗就交给我!”妈妈转过身来,笑眯眯地说道:“那就辛苦你了。记住,洗完后不能有泡泡留在碗上面哦!”我点了点头,学着妈妈的模样,卷起袖子,深深地吸了一口气,大摇大摆地走到了水池面前,开始了我的“洗碗大战”。

我先把碗放进水里,啊!碗可真滑啊,差点从我的手里滑下来!我终于知道了为什么每次洗碗大人都这么辛苦了。我挤了点洗洁精在碗上,然后来来回回地擦拭了半天,

好不容易把一个碗洗干净了。我又用了同样的方法洗另外的碗,终于把所有的碗都洗干净了。

看着闪着亮光的碗,我别提多开心了。

妈妈走了过来,看着我洗好的碗,流露出赞许的目光。过了一分钟,妈妈忽然从口袋中变出一元钱的硬币,一边把我的手掌打开,把这硬币放到我的手里,一边摸着我的头,说道:“我们家王彦霖真是越来越能干了!”

听了妈妈的话,握着手里热热的一元钱,我心里像吃了蜜一样甜!

新河实验小学三(2)班
指导老师:胡宇

做家务

本报小记者 谷昕媛

今天,我要帮妈妈做家务,让她坐在沙发上休息。

我决定首先扫地。我来到房间,看见地上有些灰尘,阳光一照还很明显,于是我小心翼翼地按顺序把地扫干净,再把垃圾倒掉。扫完房间,就去客厅,那里垃圾比房间还多,老爸扔了许多废纸,随后我又去扫了卫生间、厨房等,扫完后,先休息一会儿,再做其他家务。

休息过后,我准备用吸尘器清扫了,我来到房间,先把桌子上吸了吸,然后吸了床底下以及地面,吸完房间就来到客厅,用吸尘器吸下电视机上的灰尘,再就是吸了吸墙面的灰尘,吸完墙面又来到鱼缸前面,吸鱼缸上的灰尘。不好,吸尘器口不小心碰到了鱼缸里面,险些把老爸心爱的金鱼吸了进去,我不由得

惊叫起来,妈妈跑来赶紧关掉了吸尘器,好在金鱼没有受到影响,否则今天要闯祸了!妈妈和我说:“做事情要认真,不能粗心大意,一个不小心就会出现错误。”我点了点头,继续清扫,过了一会儿,我终于完成了家里的清扫工作。

最后的家务是整理,我先把爸爸和妈妈的衣服放回衣柜,然后将自己学习的书整理完后放到书柜,看到我最喜欢的漫画书,翻了几页又放到书柜里面,将不在原位的物品都回归原位了,上课的书本放回书包内。

我终于干完了家务,妈妈夸我很棒,我也很开心,因为自己可以为家里做点事情了。

新河实验小学三(2)班
指导老师:胡宇

我的乐园

本报小记者 周一帆

我有一个超级乐园就是我的学校,我每天一半时光都是在学校里度过的。为什么我会说学校就是我们的乐园呢?因为这里有很多的同学在一起学习,一起玩游戏,还有像父母一样关心我们的老师们!

我最喜欢上体育课,在操场上我看到一些大哥哥,看见他们在运动时那晶莹的汗水挥洒在草地上,虽然很累,可是他们却是那么欢乐。

老师带领我们走到球场上,开始了一场足球比赛,当我们进球时,我们是多么地欢乐。当我们扑倒在

草地上时,小草也会轻轻地带走我们的疲劳。

还有我们教室那层楼的图书角也是我的乐园。在图书角你会看见两个摆满课外书的书架,有四大名著,还有《十万个为什么》系列书籍,一眼望去至少有100本!让我们欢乐地在知识的海洋中健康成长!

学校真的是我们的乐园!我爱我的学校,我的乐园!

新河实验小学三(2)班
指导老师:胡宇

