

# 以教育家为榜样 办人民满意教育

## ——弘扬教育家精神大家谈之三

### 让教育家精神在教师心中落地生根

盐城市田家炳中学党委书记、校长 刘晶

作为一名基层学校的管理者,我认为教育家精神的落地培育应从“三修”即修身、修心、修业入手,逐步净化教师的师魂、锻炼教师的心智、精化教师的技艺,进而升华教师的教育梦想、教育志趣、教育心智,成就教师的教育家追求。

一要修身。每一个教师都应该用教育家精神滋养自己、激励自己,自觉抵制消极低俗教育价值观念的侵蚀,敢于向腐朽、庸俗的德行宣战,增强自己的拒腐防变能力,真正做到未雨绸缪、防微杜渐。

二要修心。每一个教师都需要有“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”,需要有“胸怀天下、以文化人的弘道追求”。只有教师修炼出一颗奉献之心、理智之心,才能汇聚助推教育发展的“洪荒之力”。

三要修业。教师离不开课堂,要上好每一堂课。每一个教师要以研究的方式观察课堂、改进教学,进行系列化改革实验,探索并把握教学规律,通过教学研究,重新认识学生、发现学生,以科学的方法促进学生健康成长。

### 融爱润心 躬耕教坛

盐城市大冈中学党总支副书记、校长 董红干

教育家精神提出要有心有大我,至诚报国的理想信念,在实际生活中,教师要把国家民族的利益放在首位,以此浸润学生。我校开展“融润”教育,实施润德以诚、润学以思、润健以勇、润美以雅、润劳以劳“五润”工程,培育全面而有个性发展的“大中人”。

我们要锤炼师德师风,并落实到自己的工作中,公平对待每一位学生,让孩子们在我们的教育中感受到关心爱意,以自己高

尚的道德品质去感染家长、学生,成为学生为学、为事、为人的“大先生”。

作为一名教师,弘扬教育家精神要有对教育工作的热爱之情,以学生的成长为乐,只有真心热爱这份工作,才能在困难面前坚持不懈。要在教学中以生为本,赋能发展,了解学生的需求,了解学生的兴趣特点等,让学生发现自己的特长,明确自己的生涯规划,以此为出发点,开展好育人工作、教学工作。

### 谱写暖意教育新篇章

盐城市明达高级中学党委书记、校长 周建兰

作为校长,一名教育管理者,我觉得更加应该大力弘扬教育家精神,在谱写暖意教育新篇章上下功夫。

大力弘扬教育家精神,谱写暖意教育新篇章,需要我们涵养扎实学识、潜心教书育人,以“勤学笃行、求是创新”的躬耕态度,拥有“启智润心、因材施教”的育人智慧,激活学生“胸怀天下、以文化人”的内在因子。坚持“分类群习”,让每一位学生都有适合自己的课程,在课程实施中滋生暖意。坚持让“教”的逻辑为“学”的

逻辑服务,把“教堂”变成“学堂”,在课堂教学中分享暖意。

大力弘扬教育家精神,谱写暖意教育新篇章,需要我们筑牢“乐教爱生、甘于奉献”的仁爱之心,坚持“捧着一颗心来,不带半根草去”,从“小我”走向“大我”,从“我”走向“我们”,从“人师”走向“仁师”,用教育的爱和爱的教育润泽心灵,将教育家精神转化为明达高中人的思想自觉、行动自觉和育人自觉,形成明达高中教师精神家园的文化磁场。

### 正心弘道 始成大家

盐城经济技术开发区中学校长 徐群

结合自身对于当下教育现状的认识和对教师职业的理解,我以为要成为一名教育家,当以正心弘道为己任。

首先,教育家应是一个“有志”之人。我们要从内心深处坚定“为党育人,为国育才”的志向,时刻不忘“心有大我,至诚报国”的准则,在每一个孩子幼小的心灵里种下一颗爱党、爱国的种子。

其次,教育家应是一个“有爱”之人。我们要秉持“有教无类”的理念,无论贵贱贤愚,从最

初“有选择之爱”到“超越亲子之爱”,再到仁爱,将学生的幼稚、不成熟、偏激当作常态,去爱护,去发现闪光点。

教育家,还应是一个“有道”之人。深厚的学术功底,精湛的教学技艺,优秀的教学实绩,自然是品评一位好教师的标准,但这仅仅是“术”的层面。一位真正的“大先生”,更应当深研育人之道,以传播人类文明,传承民族文化,传递社会价值为己任,为学生一生奠基,对民族未来负责,为人类命运筹划。

### 心中有爱 皂荚花开四季

盐城市时杨中学党总支副书记、副校长 陈治全

追忆师生往事,在时杨中学这个“大美书院”,我在教师这个神圣岗位上耕耘奉献了已近三十载,日复一日、年复一年的教育教学工作都不曾有丝毫懈怠,与同仁们践行学校“涵养皂荚品质·奠基绿色人生”的办学宗旨,以“诚·恒”校训和“恒爱·恒行”教风严格要求自身,努力成长为以德施教、以德立身的人民教师,成为学生成长道路上的引路人。

教育是一场爱的事业。时杨中学基本上都是住宿生,老师们与

学生朝夕相伴,一言一行对学生的发展有着潜移默化的深刻影响,唯有用心用情用爱呵护照顾每一位学生,才能帮助他们健康成长。

一名教师心中要有大爱,用爱心平等地欣赏、对待身边的每一位学生;用责任心理解家长,不辜负家长的殷切希望并教好每一位学生。关爱学生,帮助学生,更要有责任心,不忘努力提升自己,努力学习进步。要把当教育家作为一生所追求的目标,要心怀教育家精神护航每一位学生健康成长发展。

### 助学生成人成才

盐城市文峰高级中学副校长 崔海青

弘扬教育家精神,助学生成人成才,这是我们共同的教育理念。站在新时代的明媚光景里,我们每个普通的教育者,坚守着自己平凡的教育岗位,面对的是活泼泼的生命个体,我们要像教育家那样有情怀、有信仰,做学生青春成长道路上的“大先生”。

弘扬教育家精神,助学生成人成才,这是我们共同的教育追求。我们需要像教育家那样有温度、有爱心地对待每一个学生,关心学生的成长,解答学生的疑惑,指导他们为实现自己的

理想而努力奋斗,做学生成人成才的引路人。

弘扬教育家精神,助学生成人成才,这是我们共同的教育情怀。作为新时代的教育者,我们要像教育家那样爱国家、爱人民,明确为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人。

弘扬教育家精神,助学生成人成才,是时代的号召,是前进的力量。让我们像教育家们那样助学生成人成才,让花成花,让树成树,让教育之美姿态万千,春和景明……

## 大丰西团初级中学 推进法治教育 创建平安校园

**盐城晚报讯** 近日,大丰区西团镇初级中学组织开展“政法系统法治宣讲团”“法治副校长送法进校园”活动,进一步强化青少年法律意识、规矩意识,更好护佑青少年健康成长。

活动中,该校邀请大丰区人民法院关工委有关负责人为全校师生上了一堂“与法同行、守护青春”主题法治课。他从法律常识、典型案例剖析、未成年人如何防范违法犯罪三个方面,结合自己多年的工作经验,深入浅出地将法律知识生活化、案例分析形象化、防范措施具体化,使师生们对法律知识有更

直观的认识与理解。

活动还根据学生的年龄特点,结合典型的事实案例,围绕预防校园霸凌、预防诈骗等方面进行宣讲,教导学生在遭受校园欺凌应该如何正确自我保护,同时劝诫学生遵纪守法、远离违法犯罪活动,做个文明守法的好少年。

西团初级中学相关负责人表示,将以此次活动为契机,不断推进校园法治教育,通过生动、科学的方式开展青少年法治宣传教育,不断增强学生的法治意识,让法治观念在每一个青少年心中生根发芽,全力创建平安校园、和谐校园。 余存根

## 腾飞路小学开展传统文化主题活动

**盐城晚报讯** 为传承革命传统,厚植爱国情怀,清明节期间,盐城市腾飞路小学开展“缅怀先烈颂党恩,铭记传统向未来”主题系列活动,引导少先队员追忆先贤,传承优秀传统文化。

活动中,一、二年级结合美术课和社团活动,邀请手工艺人教授学生剪纸艺术。课上,孩子们争先恐后地挑选着自己喜爱的图案,在老师们的指导下,画纸折叠翻转,剪刀起起落落,小心翼翼地处理着图案细节;三、四年级各班设置了一个“时空信箱”,学生们纷纷写信给革命烈士,表达内心深处的崇高敬意。信中表示

一定会加倍珍惜今天的美好生活,刻苦学习,为将来建设祖国贡献自己的力量;五、六年级学生,利用清明假期在家中或吟诵清明诗歌,或创作追忆诗词,又或抒发对美好生活的热爱,还为诗词配上了情景画,大家边唱诗词边表演,一个个微视频晒在班级群里,将活动推向高潮。

清明追思,腾飞路小学以此为契机组织的一系列主题活动,使得传统文化融入到学生的学习生活中,潜移默化地培育了他们的历史责任感,鼓励他们积极面对未来,以先烈为榜样,做有责任、有担当的新时代好少年。 朱丽娟