

以教育家为榜样 办人民满意教育

——弘扬教育家精神大家谈之二

做幼教路上的幸福追光者

滨海县人民政府机关幼儿园党支部书记、园长 纪海燕

教育家精神,是每位行走在教育路上教师前行的力量源泉。我们要充分践行教育家精神,以身作则,担起时代赋予的历史重任。

在行动中磨砺、滋养教育情怀,在幼儿教育中,我们通过园本教研、科研课题等引导教师寻找教育教学中的问题,使他们

成为爱生活、爱孩子、爱研究的教师;以幼儿发展为本,发现幼儿的闪光点,秉持“亲在生活场域”“亲历探究活动”“亲证快乐成长”的“三亲”课程体验观,致力于“海贝五彩”生活课程体系的探索和实践,培养具有生存能力、生活品质、生命力量,拥有创新融合品质的未来公民。我们要培养自信坚

毅、乐群和善的幼儿,成就尚德有爱、业务精湛的教师,发展和谐正气、涵养深厚的园所。

教育家精神犹如星辰,我们誓以精湛的学识、深厚的素养、创新的理念,抱定“躬耕教坛、强国有我”的使命担当,做幼儿前行的引路人,做幼教路上的幸福追光者!

努力践行教育家精神

江苏省射阳中等专业学校教务处主任 陆应胜

一个个教育者小我的付出与探索书写了“教育家精神”。作为教者,我们要努力践行教育家精神,做到博爱、敬业、乐业、担当、责任、创新,积极投入教育事业之中,并以实际行动为教育强国建设作出应有贡献。

我们要坚定理想信念,努力将报国之志,转化为科教兴国的

具体实践,将爱国之情、强国之志代代相传,让伟大事业薪火相传;恪守道德情操,努力做道德的高标、社会的楷模、为人的示范,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观;涵育人智慧,不断学习和完善自我,启发学生学习新知识,练就真本领;秉持躬耕态度,勤学笃行、求

是创新,给学生以帮助和指导,培育学生的家国情怀;厚植仁爱之心,用“诲人不倦”的敬业、“淡泊名利”的坚守、“润己泽人”的无私、“有教无类”的博爱精神培养学生成长成才;温润弘道追求,胸怀天下、以文化人,积极为党和人民述学立论,立德树人,担负起教育强国的光荣使命。

立德树人争做“大先生”

滨海县永宁路实验学校副校长 汪志华

作为新时代的教师,我们要做好以下四点,争做学生为学、为事、为人的“大先生”。

首先,以德立身,身正为范。在日常工作生活中自觉规范自身的一言一行,处处树立师表形象,时刻用高尚的人格、文明的言行、规范的仪表引领学生。

其次,以德立学,学高为

师。不仅要有高尚的道德情操,更要有坚定的理想信念和扎实的学识,要一以贯之的秉持为尽责于教育事业而修身洁行、严谨治学的态度,不断提升人格和学养,以高尚的人格和深厚的学养引领学生成人成才。

第三,以德施教,本立道生。以高尚的师德、育人的情怀、学为人师的习惯和行为世范

的自觉,践行教书育人、为人师表的使命,培养学生拥有正确价值观、必备品格和关键能力,让学生德才兼备,全面发展。

最后,以德育德,润物无声,始终做“身教重于言教”的忠实践行者,处处以身作则,率先垂范,努力成为学生做人做事的楷模,乃至学生一直努力追随的光。

躬耕幼教高质量发展

射阳县双拥路幼儿园副园长 李静

作为一名学前教育高级教师和业务园长、双幼师资队伍中的“关键少数”,更应以教育家精神的丰富内涵和实践要旨严格要求自己,充分发挥自身的榜样作用,引领、感召全园教师,带动教师牢记立德树人初心,勇担教书育人使命。

爱心育人,让生命拔节成长,我和我的教师团队将每一个幼儿

都当作自己的孩子一样呵护,享受着爱与被爱的幸福;学科育人,让专业蓬勃发展,我们将不断努力钻研业务,阅读大量的专业书籍,不断拓宽视野,用理论武装头脑,指导实践,以此获得专业上的长足发展。

教研兴园,让团队扬帆起航。我们将如何“启智润心,因材

施教”、如何“勤学笃行、求是创新”、如何“乐教爱生,甘于奉献”等作为核心教研内容,让蓬勃发展的教科研引领双幼教师团队日益成长,做新时代的追光者。

弘扬教育家精神,用拳拳爱心和强烈的使命感,努力办好人民满意的学前教育,书写幼教人的光荣与梦想。

践行教育家精神 创办高质量学校

射阳县海都中学党支部书记、校长 马兆亚

教育家精神是学校建设与发展的根与魂,必须把教育家精神融入办学治校全过程。我立足新校发展愿景和教师队伍建设的现实需要做了以下思考。

海都中学这所新学校发展愿景是什么?方向在哪里?路径从何来?我从教育家精神里寻找到答案。坚持教育家精神办学,就是

要有启智润心、因材施教的育人智慧。我从实际出发,提出课程育人、活动育人、全员育人的理念。抓实教学管理全过程,一着不让抓当前。实行学年统筹,整体规划,以丰富多彩的育人活动开拓学生成长空间,提升师生校园生活品质。在拼数据、比质效上彰显品位,在勇担当、敢作为上展示责任,

立志将把学校办成面向生命、底蕴深厚、潜力无限的省市示范初中。

厚植“根与魂”,彰显高品位办学质效,统筹“破与立”,建设高质量师资队伍,全面践行教育家精神,是践行人才强校主战略,抓好课程建设主战场,打好铸魂育人主动仗,实现学校高质量发展的根本所在。

盐城师范学院外国语学院 党建引领事业高质量发展



歌咏比赛。学校供图

盐城晚报讯 近年来,盐城师范学院外国语学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,坚持加强党的领导,紧紧围绕立德树人根本任务,高标准推进“党建+”业务多项发力,一体推进,引领学院事业高质量发展。

强化理论学习,锤炼党性修养。学院党委精心打造“关键少数”、教授专家、基层支部和师生党员的四级“学习矩阵”,创新运用“集中部署统学、自上而下领学、学深悟透研学、辐射带动联学、知行合一践学”的五学联动机制,通过专题读书班、理论中心组、领导干部、支部书记讲授党课、组织专家讲座、普通党员师生研学等方式开展理论学习,还发放学习书籍500余册,通过分享阅读书籍及个人读后感,让师生党员都能够展现自我、提升党性,引导大家同读一本好书、朗读一段节选、分享一番感悟,在重温经典中滋养初心、坚定信心、砥砺前行。

传播红色文化,赓续红色血脉。学院党委举办“躬耕教坛,强国有我”诗歌朗诵、“唱红歌,颂党恩”歌咏比赛等红色文化活动,用革命诗文朗诵,讲述了新时代人民教师的使命与担当,在不断汲取力量中展现教职工爱党爱国爱教育的精神面貌和昂扬奋进的工作姿态。

助力乡村振兴,彰显社会担当。学院与盐城市文广旅局展开深入合作,开展“非遗传承谱新篇,乡村振兴话蝶变”系列调研活动,走访“全国人大代表”陈澄、“全国自强之星”吴登清、“江苏省政协委员”陈银付,总结“非遗助推乡村振兴”成功范式,以高质量调研工作,助力乡村振兴。学院还组织党员师生参与“全球滨海论坛”“中韩贸易博览会”等地方重大项目,服务区域经济发展。

推进学科建设,提升育人水平。学院党委持续深入开展党建研究,坚持问题导向和需求导向,党员骨干积极投身专业建设,成立外语类课程思政教学与研究中心,依托专业打造6个教学组织,英语教育系获评“省高校优秀基层教学组织”;党委连续三年获学校党建工作创新奖一等奖;以人才培养为核心,以质量工程为抓手,实现党建工作与中心工作深度互融,促进事业全面发展,2023年校友会中国大学英语专业排名(应用型),学院位列全国第一。

朱栋