

“剧”中育人 点“亮”童年

市新河实验小学“教育戏剧”进课堂

□李林彦

“双减”政策的出台,为儿童课后阅读的有效开展提供了广阔的空间和有利契机。阅读时长的提高,阅读量的提升,也带来了许多突出的问题:阅读书目推荐是否科学?阅读活动指导是否专业?阅读素养评价是否正确?

日前记者获悉,盐城市新河实验小学将“教育戏剧”引进学生的学习中,并由该校副校长胡宇领衔成功立项了省教育科学“十四五”首届规划课题《“双减”背景下教育戏剧在儿童课后阅读应用的研究》。目前该课题已经结题,在市教学成果评比中获得一等奖,在“教育戏剧”项目建设评比中,被评为“先进项目课程”。

构建课程资源 形成育人“心”路

教育戏剧起源于法国思想家卢梭的教育理念“在实践中学习”和“在戏剧实践中学习”,是运用戏剧手段于教育和教学的方法。即在普通教育过程中,把戏剧元素和方法作为教育方法和手段,应用在教学目标和教育科目中,让学生在情景设置、角色扮演、即兴表演、主题深化、意义探讨等环节中,通过共同协作创造的戏剧活动和戏剧创作,达到学习目标和教育目的。

胡宇告诉记者,该校通过对教育戏剧的阶段性研究,课题组提出生活即戏剧、教室即舞台、师生即演员的主张。重视学生在阅读的过程中要有角色意识,常采用“坐针毡”的方式讨论,“你对这个角色有什么看法?”“在排练中,你可以承担哪些任务?”“哪些事是你胜任的?并说说理由。”通过平等、开放的讨论、沟通,让每一个学生都能在体验中相互促进,在阅读文本、创意表达、展示分享过程中形成对剧场的归属感,

对自己角色的认同感。如此,慢慢培养出有责任心和力量感的孩子。

适合个性发展 打开学生“心门”

“玩耍是儿童戏剧的主轴,有游戏的地方就有戏剧。”胡宇告诉记者,课题组通过戏剧这个“观察外部世界的透镜”,让学生能亲身体验到学习的乐趣,能在一个个具身学习的真实情境中学语文、玩游戏、练思维,实现潜能与心理素质的开发。

小学阶段的文言文,是很多学生的薄弱点,课题组将教育戏剧运用到文言文教学中,独树一帜的课堂组织形式给语文课堂带来新的气息。教学《王戎不取道旁李》一课时,老师带领学生在朗读的基础上进行情景表演。为了让全员参与,将学生分为三类角色:王戎、路人和诸小儿。孩子们对“诸小儿竞走取之”的感受不深,老师便带领学生在戏剧情境中各自发挥想象,延伸了“竞走”这个词的内涵,感受到了诸小儿奔跑的神态,对“竞走”这样陌生的词语有了真实的生活体验,也为理解力薄弱的孩子找到了学习的支架,增强了表达的自信。

此外,胡宇还提倡将教育戏剧法运用于各科教学,通过表演前的讨论、表演时的互动以及表演后的反思,体现了任务情境的趣味性和自主性,在角色体验、场景体验、语言体验、情节体验等多维体验中,培养了儿童高阶思维,改变了学习“在听中学”的单一方式,为学生创造了“在表演中学”“在合作中学”“在讨论中学”等多种学习方式的机会,培养创造力、沟通能力、解决问题能力和领导力,为学生的素养提升打开了一道心门。



“教育戏剧”社团在排练《小红帽》(校方供图)。

家校合作共育 架起一座“心桥”

家庭是未成年人成长的“第一课堂”。如何让家庭成为孩子心理健康教育过程中的重要一环?相信、理解、倾听是与孩子建立信任关系的三大基石。为此,胡宇及她所在的团队在教育戏剧课程中安排了“家庭小舞台”亲子课堂,举办面向全校、以家庭为单位的戏剧表演征稿,可以拍照片,也可以拍成短视频。家庭多成员共同合作排演一出戏,用戏剧展现同学们课外阅读的收获以及身边的小故事。这样的体验活动既拉近了亲子关系,融洽家庭成员中父母和孩子之间的感情,又能让更多的家长和孩子体验戏剧的美妙。

一(1)班潘星彤小朋友家庭自编自演的童话情景剧《救鱼记》,就是全家总动员开心排练出来的。故事讲述

了小绵羊劝说正在钓鱼的小青蛙和小熊,要爱护大自然里的小动物,保持生态平衡的故事。

六(4)班学生徐若曦父母工作很忙,全家难得有机会聚在一起。借着这次合作排演“家庭小舞台”的机会,全家人一起出谋划策,在排戏过程中拉近了家庭成员彼此的距离。“我们非常珍惜和家人一起合作表演的机会,有爱的家庭,一定也富有创造力。”徐若曦的妈妈说道。

“通过教育戏剧的方式去回看生活,还原真实情境,通过舞台表演,让家长与孩子之间彼此更加了解,让家长与孩子之间沟通更加顺畅,让家长与孩子的心走得更近。”胡宇说,“家庭小舞台”活动形式为学生家庭教育打开了新的一扇门,也为家校合作开辟了新的途径。

华东师范大学盐城高级中学 志愿服务弘扬雷锋精神



图为学生志愿者正在听讲解(校方供图)。

盐城晚报讯 3月3日,华东师范大学盐城高级中学与新四军纪念馆、盐城市生态环境科学研究会、盐阜红色文化青少年志愿服务队和盐城市e家亲青少年环保社团联合组织开展了“学习雷锋精神、弘扬新四军铁军风采”志愿服务活动。

华师盐高的志愿者们首先跟随纪念馆金牌讲解员一起回顾革命历史,直观感受革命先辈

们为了民族解放、人民幸福,抛头颅、洒热血的满满爱国情。馆内庄严肃穆,沧桑的烈士遗物、厚重的陈年史料、逼真的模拟实景,生动再现了新四军在民族危急存亡之际,浴血奋战、不怕牺牲的壮烈场面。

展厅参观结束后,优秀团员代表刘珈好带领团员志愿者在宣誓厅高举右拳,重温入团誓词。铿锵有力的誓言在厅中回

响,这展现着作为新时代的团员青年一定会将国家的前途、民族的命运、人民的幸福视为必须和必将承担的历史重任,用拼搏和奋斗来践行“请党放心,强国有我”的青春誓言。

宣誓完毕后,进入知识问答环节,新四军纪念馆的工作人员为志愿者们设计了精巧别致的手幅,大家踊跃抢答,展现了深厚的历史素养与爱国热情,每一位答对题目的学生都获得了一份新四军纪念馆文创礼品。走出展厅,华师盐高的志愿者们来到新四军纪念馆广场上认真擦拭纪念碑,以表达对烈士的尊敬和爱戴;并向现场参观纪念馆的游客发放《弘扬雷锋精神、争做时代先锋》宣传单,呼吁大家学习雷锋精神,传承红色基因,赓续红色血脉。

历史是最好的教科书。华师盐高学子通过志愿服务活动深刻把握雷锋精神的时代内涵,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒,同时赓续新四军铁军精神的红色基因,坚定着奋发向上为实现中国梦而不懈奋斗的伟大理想。邢朝阳

盐城师范学院文学院 启动第25届学雷锋志愿服务活动

盐城晚报讯 今年3月5日是第25个“中国青年志愿者服务日”,亦是第61个“学雷锋日”。3月5日下午,由盐城市少儿图书馆与盐城师范学院文学院、盐城市妇联实验幼儿园联合举办的第25届学雷锋志愿服务启动仪式暨玲珑声韵“语”你同行——少儿伴读志愿服务培训活动在盐城市少儿图书馆举行。

启动仪式上,盐城师范学院文学院与盐城市少儿图书馆共建社会实践基地。盐城市少儿图书馆及盐城市妇联实验幼儿园相关负责人给志愿者们佩戴服务绶带。志愿者们上台庄严宣誓,表示今后将积极加入到志愿服务的行列中,为志愿服务贡献出自己的一份力量。绶带代表着荣耀、代表着信任,也代表着青年志愿者服务精神在盐师大学生中的传承。

活动现场,盐师文学院国色今人汉服社的同学们带来了汉服表演《烟雨行舟》,让在场的人们感受到中国传统文化的魅力不仅蕴藏在书籍的积淀里,还融合于舞姿的风采里。此外,文学院学子还带来了诗歌朗诵《四季诗韵》,将活动现场的气氛推向高潮,赢得阵阵掌声。

仪式结束后,玲珑声韵“语”你同行项目团队志愿者分别开展绘本伴读和小主持人课堂体验活动。志愿者们向小朋友们分享了绘本《彩虹的花》,通过采用问答、对话的方式引导孩子们集中注意阅读绘本,让小朋友明白了助人为乐的快乐。主持人小课堂则带领孩子们学习主持的技巧,从而提升孩子们的综合表达能力。

据悉,盐师文学院的伴读项目是文学院酝酿已久的品牌项目之一,目前团队成员50余人,已联合18地区的社区、图书馆开展志愿服务活动60余次。让伴读融入到更多孩子的日常,引导更多少儿爱上读书是团队志愿者一致的追求。贾云鹏 邵馨瑜