

为校园卫生安全护航

我市开展春学期学校卫生综合监督检查

□孙智

为切实保障广大师生的身心健康,近日,我市两级卫生监督机构全面开展春学期学校卫生综合监督检查,为新学期校园卫生安全保驾护航。

从检查情况看,各学校能切实担负起学校卫生安全工作的主体责任,积极落实学校传染病各项防控措施,认真做好学生晨午检、因病缺课病因登记追踪、复课证明查验等各项工作。开学前能对校内供水设施进行清洗消毒,净水设备更换滤芯并做好水质检测,确保能为学生提供符合卫生标准的饮用水。大多数学校配备了符合标准要求的课桌椅,积极实施教室照明增亮工程,有效保护学生用眼健康。

我市将继续加强对学校传染病防控、饮用水卫生、教学和生活环境等方面的监督检查力度,切实把学校卫生工作做实、做细,为师生产造健康卫生的学习生活环境。

现在正是各类传染病的多发季节,学生们聚集在学校学习生活,容易造成交叉感染。为了保障学生们尽情享受“热辣滚烫”的新学期,学校和家庭需要联手合作,共同守护学生的健康。要教导孩子勤洗手,尤其是在咳嗽或打喷嚏后、就餐前或接触污染环境后要洗手。尽量少去人群密集场所。要正确佩戴口罩。保持环境清洁和良好通风状态。经常打扫室内,每天保证一定时间的开窗通风。一旦孩子出现发热、咳嗽等症状,应让他们在家休息,不带病上学。如症状较重,应尽早前往医院就诊,以及时获得有效治疗。接种疫苗是预防和减少传染病发生最有效的方法。家长应该积极主动带孩子接种疫苗,筑牢免疫屏障。

学校(托幼机构)对在校学生的传染病防控负有主体责任,要确保学生学习、生活场所和公共区域的防控措施落实到位。

学校(托幼机构)负责人应为第一责任人,“一案八制”制度齐全,严



检查现场

格落实学生晨检制度、因病缺课登记追踪制度和复课证明查验制度,对传染病早发现、早治疗、早报告,教室和宿舍应经常通风、消毒。

寄宿制学校和600人以上的学校应设立医务室或卫生室,并按不低于

学生人数600:1的比例配备专职学校卫生专业技术人员。

落实学生健康管理制度,组织学生每年进行一次健康体检,规范收集学生健康档案,定期开展健康教育讲座。



## 心脏骤停怎么抢救?

市民张先生来电咨询:我的父亲今年70多岁,患有心脏病,我想了解一些心脏骤停的急救措施。

盐城120急救专家、市急救医疗中心主任胥伟华解答:近几年来发生心脏病的人越来越多,也有不少人因为心脏病而远离人世。心脏病的种类有很多,最常见的就是心肌梗塞、心力衰竭,当患者发生心脏骤停时,我们应该怎么抢救呢?

心脏骤停是一个非常严重的现象,主要是指心脏射血功能突然终止、意识完全丧失。患者在5分钟之内没有得到抢救,会导致呼吸停止、意识丧失、瞳孔散大,立刻会进入生物学死亡的阶段。在平时要多了解心脏骤停的抢救措施,可以挽救患者的生命,其中抢救的方法包括以下4种。

保持周围的环境舒适。当患者发生心脏骤停时,抢救者一定要将患者转移到舒适的环境,主要是为了保持呼吸道通畅。

按压胸骨。患者发生心脏骤停时,要及时按压胸骨,主要的位置是在心脏的正中央,用一个手放在胸骨的正中央,另一个手向下按压,这样可以促进心脏的血液循环。

注意频率。患者在进行按压胸骨时一定要注意频率,每分钟100次,过快过慢都会影响到抢救的效果。

做人工呼吸。此时需要两个人进行配合,一个人在按压胸骨,另一个人进行人工呼吸。抢救者在进行人工呼吸时需要注意,吹气时速度要快。

以上4种是关于心脏骤停的抢救方法,希望能帮助更多患者。有心脏病的患者在外出时最好是佩戴急救药物,当发病时及时服用药物可以降低很多危害。在一般情况下,心脏骤停的抢救时间最好是在4分钟之内,如果抢救过来,患者就会脱离危险期。

## 亭湖区人民医院一行 赴南京医科大学康达学院交流

2月27日,亭湖区人民医院院长邵玉梅带队一行4人抵达南京医科大学康达学院交流。康达学院领导张鸿来、王兴东、王磊、张怀平,党政办公室、教务处、科技处、学工处负责人参与座谈。会议由南京医科大学康达学院院长张鸿来主持。

张鸿来代表学院向亭湖区人民医院一行来访表示欢迎,南京医科大学康达学院副院长张怀平介绍学院概况。

邵玉梅介绍了亭湖区医疗卫生事业健康和医院发展情况,并希望与该院在医、教、科研方面开展合作。随后双方围绕临床教学、科学研究、全科医学人才培养等方面展开深入交流,并就合作达成初步意向。

南京医科大学康达学院书记王兴东表示,应加强校院对接,畅通在人才培养、平台建设、教学科研等方面的合作交流,双方育人目标一致,校院合作具有良好前景,期



座谈会现场

待共同为培养医药类高水平人才作出贡献。

张鸿来说:“校院双方应发挥各自领域的优势,以此次交流对话为契

机,同心共振,相互支持,谋划全科医学院、临床医学院建设,推进医教研融合,为服务地方经济社会发展贡献力量。”

纪哉

[微信公众平台]

异物卡喉,这招能救命

请扫码阅读