

盐城市串场河小学开展劳动技能展示系列活动

自己动手体会劳动的光荣

□记者 唐承兵 文/图



学生在欣赏三年级的劳动作品。

盐城晚报讯 为深入贯彻义务教育2022年版《劳动课程标准》，落实劳动教育，使劳动课程与生活实践深入融合，营造健康、和谐、积极、活泼的校园氛围，充分发挥学校立德树人功能，积极培养学生动手动脑能力，盐城市串场河小学全体学生亲自动手，围绕主题参加劳动，并于近期开展了一系列劳动技能展示系列活动。

11月22日下午，上学的学生一进入校门就被大道两侧展台上的各式小装饰品吸引住了，伸手摸摸、捏捏，满是艳羡的神情。当天展出的是三年级部语文·劳动跨学科实践课程之“让我的房间更美”系列作品。记者在现场看到，学生们制作的装饰品有硬纸制作的笔筒、小木条制作的相框、编织袋裁剪的红军服……一张张彩纸在孩子们手中，可以变成“身着锦衣”的大鲤鱼，可以变成彩色云朵风铃，可以变成秋叶洒满地的秋天……成品或挂或贴，让整个房间瞬时充满了趣味。“发奋识遍天下字，立志读尽人间书。”三(7)班陈慕宸不但自己制作了“云朵风铃串”，还在风铃上写下了励志的话。

开展语文和劳动跨学科课程，缘于近期在三年级语文第五单元的学习中，孩子们知道了原来美是无处不在的。那么用自己的双手去创造美岂不是一件更有意义的事情？说干就干！三年级部的老师们在语文教学的基础之上组织学生开展了劳动跨学科实践活动——让我的房间更美。“三年级语文第五单元的主

题是告诉孩子们要善于发现生活中的美。由此，我们想到了不仅要引导孩子发现美，如果用自己的双手去创造美那就更有意义了。”三年级部主任陈圣慧告诉记者，“所以，我们策划组织孩子们发挥自己的奇思妙想，动手设计手工作品，来让自己的房间变得更雅致，更美观。”

据介绍，串场河小学以学生校园生活设计“十大展示活动”，近期开展了“我来露一手”劳动技能展示系列活动，目的是让学生在丰富多彩的劳动与创造中收获全面发展。除了三年级的“让我的房间更美”实践课程外，一年级以“勤劳小蜜蜂”为主题，指导学生做好个人卫生，熟练穿衣，培养主动整理个人空间的意识；二年级是以“空间管理师”为主题，指导学生巧手收纳，管理个人空间。四年级是以“能工小工匠”为主题，妙手制作，变废为宝。五年级是以“今天我当家”为主题，让学生体验当家作主的辛劳，培养责任感和管理协调能力。六年级是以“厨艺大比拼”为主题，学习盐城传统美食、家常菜肴的制作，在家常滋味中，感受饮食文化，提高自理能力。“盐城市串场河小学秉持‘颗颗水滴都闪亮’的育人理念，不断加强劳动教育，让学生在动手实践、动脑创造的过程中学会与他人合作，体会劳动的光荣，磨炼坚强的意志，养成良好的劳动习惯。劳动课程已成为学校‘润课程’的重要组成部分，在不断创新中打造出了具有串场河小学特色的课程品牌。”盐城市串场河小学副校长孙世健表示。



为了培养学生集体主义思想，激发学生的运动兴趣，11月23日下午，市第一小学一、二年级部举行广播操比赛。小选手们伴随着音乐节奏，挥舞着手臂，精神饱满，动作整齐划一，展现出了极高的热情和团队精神。

记者 张一轩 摄

盐城师范学院文学院 构建新模式助推新生入学教育

盐城晚报讯 为进一步加强和落实新生入学教育工作，引导帮助新生更快、更好地融入大学生活，盐城师范学院文学院不断探索新生入学教育新方法新途径，创新“一链双环三联轴”育人新思路，构建系统完整、特色鲜明、切实有效的新生入学教育体系。

一链带动，筑牢理想信念“奠基石”。组织开展“赓续红色血脉，培育时代新人”“树立共同体意识，谱写新时代之歌”等主题活动，扎实推进民族团结进步教育，开展征兵宣讲活动，培养爱国主义精神。积极推进“理论+实践”融通机制，践行知行合一。持续拓宽“社会大思政”视野，坚持互联互通。开展“炳烛行动”，参与“青讲青听”盐城市首届大学生宣讲展示活动，让学生在日常生活和劳动实践中知行合一，在沉浸式、体验式、交互式的思政实践教学浸润心灵，在“社区服务”“节日联动”等“户外主题思政”中激扬斗志，进一步深化强基铸魂效果，把道理讲活，把课堂点亮。

双环传动，助推学生跑出“成长加速度”。“以心育人+以行促学”双环传动，多维度发力。以心育人，用爱护航助力成长。打造“无障碍”校园，切实解决学生问题。持续开展新生教务答疑、“绿色通道，助力未来”教育宣讲、图书馆座位预约管理系统指导、学生手册知识宣讲活动等一系列活动，关注学生学校生活方方面面，以心换心，以爱育人。畅通心理关爱

渠道，通过“悦动笔尖，绘艺阳光”“培养健康心灵，守护生命阳光”等一系列心理健康活动，推进心理健康教育管理工作日常化，引导学生关心自身、悦纳自我。以行促学，构建实践育人新方式。同社会力量合作共建，形成实践育人合力。盐城师范学院文学院注重校地融合，为学子深入社会提供平台，鼓励学子在实践中锻炼自我，提升自我，培养符合社会需求，乐于奉献的人才。

三轴联动，形成全员育人“大格局”。“辅导员—专业课老师—学长学姐”三轴联动，构建协同育人“大格局”。辅导员重在思想引导，言传身教、谈心谈话、启智润心，专业课老师重在知识传授，因材施教、润物无声，学长学姐发挥“传帮带”作用，开展2023届新老生交流会，举办“学长学姐说生涯”案例分享会等活动，提供交流平台，解决内心疑惑。

近年来，盐城师范学院文学院将新生入学教育作为人才培养工作的重要环节和大学生思想政治教育的重要组成部分，以学生需求为导向，遵循学生成长发展规律，将育人理论与实践相结合，将引导教育与自我教育相结合，以爱助力新生梦之启航。今后，文学院将自觉涵养育人智慧，当好学生引路人，以广阔的视野和深切的人文关怀，帮助学生塑造健全的人格，努力培养出一批又一批堪当民族复兴大任的时代新人，为教育强国建设贡献更大力量。

何静 朱有程

盐城市潮声路小学 开展首届劳动实践周活动

盐城晚报讯 为充分发挥劳动教育的综合育人作用，10月30日至11月3日，盐城市潮声路小学开展了“弘扬劳动精神 争做阳光少年”首届劳动实践周活动。在周一主题升旗仪式暨劳动周开幕式上，校长祁生洋向全体学生发出倡议：“作为新时代少先队员，要践行时代赋予的使命和担当，用劳动创造自己的新生活，创造属于我们的美好未来。”

在潮小劳动实践周期间，一年级劳动老师带领孩子们学习系鞋带这一劳动技能，也借此锻炼学生的独立能力和专注力。二年级劳动老师给学生们讲解了叠衣服的技巧，还利用视频、PPT等演示。老师一声令下，学生们从容不迫地快速叠起衣服来！展开、铺平、压一压、折叠、拍一拍……不一会儿，一个个整齐的“小方块”出现在孩子们手中。

三年级的同学们在劳动课上开展树叶书签创意制作活动，亲近大自然，感受树叶的神奇与美丽。劳动老师利用国家智慧教育平台劳动教育课程，讲解了树叶书签的制作过程，孩子们根据树叶的形状、颜色和纹理，通过剪裁、组合、拼贴、添画等方法，展开想象的翅膀，简单的落叶变成了蝴蝶飞舞、花朵绽放、鱼儿嬉戏。

四年级学生开展了“创意水果拼盘”活动，亲身体验制作水果沙拉的快乐。五年级举行了“变废为宝”创意小制作活动，培养了学生动手、动脑能力与创新精神，增强学生爱护环境、变废为宝的环保意识。

11月3日上午，六年级同学们带着炊具和食物，沐浴着朝阳，兴高采烈地直奔野炊点。到达后，大家分头行动起来，有的小组的同学厨艺了得，一看就知道在家是个“厨房小能手”；有的同学第一次掌勺，在油锅前战战兢兢，但还是与组员一起合作做出了一道道像样的美味。被烟火熏得满脸油灰、哈出泪水，可亲自下厨的快乐洋溢在孩子们的脸上。锅碗瓢盆的碰撞声、此起彼伏的欢笑声伴着袅袅炊烟，汇合成一支美妙动听的“野炊交响曲”。

本次活动不仅让孩子们领略到了自然风光，愉悦了身心，还增强了班级凝聚力，更以劳动淬炼成长。孩子们在劳动中学会感恩，体会到父母为家庭的付出。校长祁生洋说，劳动教育既是一门成长成才的必修课，也是一堂终身学习的人生课。丰富多彩的劳动周活动，让同学们不断巩固各项劳动技能，并在劳动中感受快乐，在劳动中收获成长。

记者 倪静