

## 盐城市模范教师姜海东

## 以教研和学科建设推动学校迈上新台阶

□记者 李林彦

“欲强教师先强教研,只有实力派教师队伍才能为学生保驾护航。”盐城市模范教师姜海东,系江苏省物理学会会员,盐城市物理学会理事,盐城市高中物理学科带头人,现任阜宁县第一高级中学副校长,分管学校教科研工作。从教20多年来,姜海东潜心教学研究,注重教师团队建设,以教学研究和学科建设推动学校迈上新台阶。

## 应用教研成果,惠及课堂和学生

近年来,姜海东先后主持市教育科学“十二五”规划课题,参与多项省市课题研究,在省级以上刊物上发表论文近30篇。姜海东告诉记者,多篇论文撰写源于学生学习中的知识点困惑,无论课题研究还是论文发表,教务成果都应该惠及课堂和学生。

“姜老师在《中学物理教学》发表过《整体使用牛顿第二定律》一文,学习牛顿第二定律整体法和隔离法时,我挺困惑的,不过姜老师的这篇论文对我们帮助很大。”该校毕业生崔航天、王楠表示,当时接触这部分知识点时,曾产生过自我怀疑,姜海东从论文分享、知识点分析、方法传授,较好地帮助学生解决系列知识点难题,进一步增强学生学习

的信心。

## 潜心学科建设,引领教师队伍整体提升

组织学科教研、开设公开课示范课,是姜海东日常工作的重要环节,他告诉记者,教师队伍的整体提升需要良好的比学赶超氛围,组织开展系列学科教研活动有助于营造良好的提升氛围,师徒结对更有利于青年教师的进步和成长。在2022年阜宁县教育局组织的“两创三争一贡献”中,物理备课组被评为“四有好教师”先进集体。

对姜海东尤为感激的其实是青年教师。青年教师季楠在师徒结对中尝到了甜头,多次获市县优秀班主任称号;在姜海东的帮助关心下,青年教师田鹏程从实习生走向正式教师工作岗位,以笔试面试双第一的优异成绩被江苏省沭阳高级中学录用。“青年教师是希望是未来,我们应该努力为他们创造教学教研、学科建设的良好环境,提供更多的培养机遇。”姜海东说。

## 重视德育教育,助推青少年全面发展

“和教学教务、行政管理工作相比,我认为学生德育工作是不可忽视的,20多年从教经验告诉我,这项

## 身边的好老师



姜海东老师辅导学生。(受访者供图)

工作算得上重中之重。”在姜海东看来,尽管知识传授、学科建设、教师队伍提升对于学生乃至教育事业都很重要,但道德教育重要性不容小觑,这影响着学生的一生,更关乎着国家的未来。

“姜校长不仅分管年级工作,而且从事物理学科教学,关心学生德育工作,身先士卒,率先垂范,每天起早贪黑,业务上是榜样,行动上更是楷模。”“姜老师的身影,可以随时随地出现在校园里,在我们眼中,他可亲可敬又严肃认真,不过更可爱!”该校师生对姜海东的评价客观真实又充满真情。的确如此,20多年来,

姜海东从不迟到早退,以学校为家,早晨提前到校逐班巡查,晚自习后经常默默关注住校学生生活情况。

该校校长王国定告诉记者,姜海东曾连续7年任高三年级主任,在学校教务教研、学科建设、教师和学生发展、年级管理等方面做出了较大贡献。王国定说,“海东先后赴北京、南京、苏州、南通等地学习,结合实际,将先进教育理念和做法应用在本校教学和管理中,他的敬业精神令人敬佩,先进做法更是值得认可和坚持,以海东为榜样,我相信学校的办学质量定会向新阶段迈进。”

## 盐城市师德标兵刘必海

## 践行初心,扎根职教育人才

□记者 唐承兵



刘必海老师近影。(受访者供图)

盐城市师德标兵刘必海,射阳中等专业学校校长办公室主任。自1998年踏足职教,他始终以一名优秀共产党员的标准严格要求自己,在基层职业教育平凡的岗位上默默耕耘,淡泊名利,忠实践行着教书育人、为人师表的崇高誓言,立定初心,默默耕耘。

## 润物无声,助力学生成才

“老师,我过几天就要去常州上大学啦,今天特地过来看看您!”教师节前,刘必海任教的建筑专业学生耿同学来到他的办公室,向他告别。

原来,如果没有刘必海的那几次家访,那时的耿同学也许就真的

跟大学无缘了。记得那还是2022年底,本来学习热情很高的耿同学情绪突然变得有些低落,刘必海一打听才了解到,原来是由于家庭经济困难,耿同学父母想让他放弃升学直接就业,懂事的他深知父母的难处,可心有不甘。知道实情后,刘必海一周内连续去了耿同学家三次,耐心地做其父母的工作,宣传国家相关助学政策,最终打动了耿同学父母,使耿同学得以继续他喜爱的

专业学习。

二十多年来,刘必海不知面临多少这样的场景,他深知这些孩子、这些家长的不容易,不知为此跑过多少家庭,劝过多少父母。刘必海的精神感动了周围无数人,2016年学校推荐他参加“最美射阳人”评选,被授予提名奖。

## 坚守初心,鞭策自我成长

“老刘,你还在备课呢。”看到年过半百的刘必海在伏案备课,常有同事玩笑道。“没办法啊,又换新教材,又是希沃平台,不备课就要被后浪拍沙滩上了!”刘必海也开玩笑地回道。把专业发展作为对学生成长最大的负责,是刘必海一贯认真践行的。二十多年来,刘必海正是这样始终在专业成长发展的道路上步履坚定地不停走着。

多年来,刘必海始终立足在教学一线,并积极主动为“后浪”们放好样子。开设的市级公开课《山居秋暝》《记叙文情节的展开》,并获市县课堂教学大赛一等奖。教学之余,刘必海还积极投身教科研工作,努力探寻有效教学新思路、新途径。其先后有《中职语文教学中国学经典的应用价值》《中职语文教学中多元性评价的实施策略分析》等多篇论文在省级刊物上公开发表或参加评比,获省市奖项。同时主持省级课题《以古典诗歌吟诵训练为途径提升职业院校学生审美能力的

## 身边的好老师

实践研究》,参与省市课题《中职作文渐序快速训练的策略研究》《中职基础课全程引领自主互助学习的教学范式研究》等,参与的教学成果《中职文化基础课全程引领自主互助学习“四四五配课堂”范式的校本研究》获省二等奖,研究成果被广泛推广。

## 甘为绿叶,服务学校发展

“我马上就要考试了,爸爸你有时间接送我吗?”刘必海的小孩面临高考的那一年,看着忙碌的父亲,小孩多想自己的爸爸能够陪陪自己啊。“真没办法,学校创建示范校正到了紧要关头,真走不开啊!”刘必海一脸的愧疚。

日常工作中,刘必海总是兢兢业业,一丝不苟。自2003年起,他开始负责校长办的文字工作;2014年担任校长办主任后,仍然直接负责很多重要文字材料工作。在学校创建国家级重点职业中学、省四星职业中学、省高水平示范性职业中学、省现代化示范性职业学校以及省示范专业、省品牌专业、省现代化专业群、省现代化实训基地等一系列重大活动中,他都承担了大量软件材料的组织准备,加班加点,任劳任怨,为学校的建设和发展作出了积极的贡献。二十年来,刘必海自己也不知道加了多少班,牺牲了多少陪伴家人的时间,只是默默地把对孩子的牵挂放在内心最深处。