

盐都区推进课程游戏化出成效

获全省幼儿园专项视导“双优秀”

刁木柱富 文/图

盐城晚报讯 日前,省中小学教研室公布全省幼儿园课程游戏化项目视导结果,盐都区管理与保障水平、游戏化实施水平双双获得优秀等次,是本次视导中盐城唯一一个获得双优秀的县(区)。

盐都区是全省第二批学前教育改革发展示范区,也是全省获得区域整体推进课程游戏化的县(区)。今年国庆节后上班的第一天,盐都区学前教育课程游戏化研讨活动如期举行。区教育局学前办负责人朱磊介绍:“像那天‘聚焦观察与倾听’的主题教研活动,我们‘雷打不动’,每月每个责任区至少组织一次。”也正是这种长期坚持、锲而不舍的努力,使得盐都区区域整体推进课程游戏化走到了全市全省的前列。

“学前教育必须全面推进课程游戏化,加速替代‘小学化’,要让每个孩子的童年丰富多彩。”在全区学前教育年度会议上区教育局局长沈清涛说,“哪位园长不支持课程游戏化建设,不换脑筋,我们就换她的位置。”近年来,盐都区从组织领导层面高度重视学前教育课程游戏化推进工作,区委将推进课程游戏化和“幼小衔接”作为改革重点事项,建立月报制度,跟踪推进情况;区政府将推进课程游戏化作为重点内容写入《政府工作报告》;区教育局更是高度重视,在人、财、物等关键要素上进行倾斜。在盐都,党政协同、区镇共管

强化课程游戏化工作推进的强大组织合力已经形成。

走进今年秋学期刚刚启用的吾悦和府沁园幼儿园,园长顾霞介绍:“我们幼儿园是一所小区配套园,规模虽小,但是玩沙池、玩水池、涂鸦墙等与课程游戏化相配套的游戏区域一个都不少。这些得益于领导对课程游戏化工作的支持。”自2020年11月成功申报省课程游戏化区域推进区以来,盐都区高标准、大投入推进课程游戏化开展,所有新建园全部按照省优标准和课程游戏化要求进行设计装修,所有建成园按照三年计划进行环境改造。据不完全统计,仅环境改造一项,近三年盐都区级财政就投入资金超700万元。可以说,正是理念超前、投入保障,才为盐都区区域整体推进课程游戏化筑牢了根基。

近年来,盐都在学前教育的管理上更是大胆改革创新。东进华都幼儿园是该区一所民办园,被划分在盐都幼儿园所在的第一教研责任区,园长孙小琴说:“教育局对我们民办园很关照,纳入公办园教研管理体系,对教师专业发展、课程改革等进行一体化推进,我们很感激。”盐都区现有公民办幼儿园61所,被分成4个教研责任区,各责任区由省优公办园牵头,覆盖所有公民办幼儿园,各责任区每月聚焦课程游戏化推进确定主题,组织一次集中研讨活动,区域教研网络

化管理体制、立体式联动机制、自主式协作机制已经形成,“园本教研一责任区教研一区级教研”三级层级式教研模式已经固化。也正是常抓不懈的教研,转变了园长“管”的理念,教师“教”的理念,为区域课程游戏化推进提供了强大的教研理论与实践支撑。

近三年,盐都共产生区级以上学前教育骨干教师52人,新增158个课程游戏化省市级立项课题,共开发园本课程25件,出版园本教材5套。潘黄幼儿园《共生视域下农村幼儿家庭美育支持模型的构建》项目获得了省基础教育前瞻性项目立项。

考核是杠杆,更具有撬动与推动作用。在推进区域课程游戏化进程中,盐都更是将杠杆的撬动作用发挥得恰到好处。该区专门修订了《盐都区学前教育综合奖补资金管理办法》和《盐都区学前教育奖补资金分配细则》等文件,明确各类奖补资金向课程游戏化推进投入大、成效显的幼儿园倾斜。仅2022年就发放课程游戏化奖补资金192万元。幼儿园园长都说:“教育局对课程游戏



图为活动现场。

化动真碰硬的考核,我们支持,我们也更有干劲。”2023年1月,盐都区教育局又专门出台学前教育教研责任区考核办法,将教研责任区所有幼儿园推进课程游戏化等工作的进位情况进行捆绑,真正形成了“头雁引领,满园争春”的良好态势。

盐都区教育局局长沈清涛对区域学前教育课程游戏化推进工作信心满满。他表示,尽管我们在省区域课程游戏化推进中期评估中获得了行政与教研工作的“双优秀”,但是推进课程游戏化永远在路上,我们不但要有盐都样式,还要有盐都特色、盐都首创、盐都实践。我们将认真实践、努力总结,持续打造课程游戏化区域整体推进的“盐都样板”。



10月18日下午,在重阳节即将来临之际,解放路实验小学第一附属幼儿园联合迎宾桥社区,邀请爷爷奶奶们来到幼儿园,共同开展“童心暖夕阳,相伴共美好”主题活动。活动中,孩子们为爷爷奶奶送去了自己亲手制作的重阳糕,爷爷奶奶们也为孩子们带来了丰富多彩的节目,有舞蹈表演、有乐器演奏、也有歌曲串烧。在亲子游戏互动环节,祖孙同台表演,掌声和喝彩声此起彼伏,幼儿园变成了一片欢乐的海洋。图为活动现场。

李灵芝 摄

盐城师院:打造学生心灵驿站



“润心”工作室开展活动。

盐城晚报讯 10月10日是第32个世界精神卫生日,盐城师范学院组织开展形式多样的心理健康教育广场活动,与此同时,盐城师范学院润心工作室——“悦”空间正式落成启用。

作为学校拓展心理育人工作的新场地,该工作室可为学生提供专业科学的“一站式”心理咨询服务。工作室由休闲功能区、心理测量室、心理咨询室、团体心理活动室等组成,配有专业心理测评系统、智能互动宣泄仪等设备,此外,在空间设计和命名上,注重将盐城湿地景观与传统文化相融合,在实现心理育人的同时,为学生打造“温暖、放松、休闲”的心灵驿站。

“‘悦’空间的建成是学校加强学生心理健康教育、落实省教育厅‘润心’行动的重要举措,也是学校‘一站式’学生社区的重要载体。”学校心理健康中心主任徐晓娟介绍,“学生可前来放松身心,享受‘慢时光’,或沉浸式体验非洲鼓、绘画、茶艺等艺术

疗愈。也可通过预约的方式,接受专业的心理检测和咨询。”

把学生“心事”放在心上。近年来,盐城师院心理健康教育持续发力:搭建校内全员育人网络,强化家校育人合力、签订医校合作协议,健全“家—校—社—医”心理育人联动机制;优化课程内容、提升师资水平、丰富教育活动,增强心理育人的针对性和实效性;开展心理普测、建立心理健康档案、拓展心理咨询场所,筑牢学生心理健康防线。学校荣获江苏省大学生心理健康教育示范中心、大学生心理健康教育先进集体等称号,辅导员“八必谈”工作法被省教育厅采纳并写入文件,多名老师获省级表彰。

值得一提的是,“悦”空间的建设得到该校校友李彪、刘海荣的鼎力支持,寄托着校友对学子们“走心”的祝福,也是学校多方拓展资源,实现全方位心理育人的有益探索。

徐苏阳 文/图