

盐城市模范教师马芬

把学生当作自己的孩子

□记者 唐承兵

建湖县第一中学高中数学教师兼教务处副主任马芬,1997年8月带着青春的无限激情,满怀对教育事业的真诚,选择了建湖县第一中学,踏上了三尺讲台,成为一名光荣的人民教师。从事教育工作以来,她全身心地投入到工作中,用真情和努力培养出优秀的学生。

坚持不让一个学生掉队的信念

在26年的从教生涯中,马芬时时以一个优秀教师的标准要求自己,勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志,在平凡的岗位上从事着不平凡的事业。无论在哪个岗位,她都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去,以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任,志存高远、爱岗敬业、乐于奉献,自觉履行教书育人的神圣职责。

作为一名教师,马芬没有在过去的业绩上停滞不前,高标准严格要求自己,在教学上她认真备课、认真上课,开动脑筋、钻研业务,虚心向同行请教;及时批改作业、耐心辅导学生,对学生严而有度,与同学们真诚相处,用爱与学生沟通。因为有了爱和喜欢,同学们总是喜欢上她的课,马芬本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。

所有努力都不会被辜负

马芬勤于学习,精于业务,乐于奉献。从教26年有20年担任高三毕业班数学教学任务,高考教学质量高,业务能力强,所教班级成绩名列前茅。2008年马芬获江苏省“首届优秀青年教师”,在2015年、2016年获“县高考学科质量奖”,经常组织对外公开教学。2006年被建湖县



马芬正在备课。(受访者供图)

政府授予“德育先进工作者”的称号;2008年被盐城市政府评为“盐城市先进班主任”;2008年被江苏省教育学会评为“江苏省首届优秀青年教师”;2009年被盐城市人事局和总工会联合评为“盐城市五一巾帼标兵”……

一分耕耘,一分收获。在教育这块沃土上,马芬虽然付出了辛勤的汗水,但收获的是累累硕果,她所任教的班级学生成绩在学校多次质量检查中,经常名列榜首。马芬的工作也得到了同事和家长的认可,她曾多次被学校评为优秀教师、先进个人和优秀班主任。随着时代的发展,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学中,马芬表示将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进。

学生就是我的孩子

马芬班上有个学生周某,由于父母长期在外地打工,周某自小与爷爷奶奶相伴。到了高三面临高考,父母特地回来陪读,但由于长时间分离,缺乏沟通,孩子逆反心理太强,产生厌学情绪,提出不再去上学。马芬知道这个情况后,和班长一起到周某家去做思想工作,和周某谈心交流,还特地把周某带到自己家中住了一个星期,在衣食住行等方面照顾着孩子,关心着孩子。教育孩子要有感恩之心,理解父母不易,给孩子树立了信心和目标,学生周某说:“马老师,谢谢你,相信我不会让你失望的。”后来经过一年的努力,孩子最终考上了南京的一所本科院校。

2022年12月份,马芬班上的一位学生由于家长从外地回来感染新冠,学校决定对马芬任教的班级立刻停课,学生暂时回家。停课不停学,马芬立刻组织班级任课老师和学生进行网上授课,由于时间仓促,许多学生的书本还放在教室。马芬顾不上危险,一个人到班级把每位学生的书本进行消毒、装盒,然后一户一户送到学生的家门口。有同事问她不怕被感染吗?她说:“我的学生就相当于我的孩子,没有什么可怕的。”网络授课的那几天,马芬每天晚上都让学生把自己当天所做的作业拍照给她看,然后自己一份一份的批改,并及时回复学生。老师的情怀感染着学生,学生也用优异的成绩报答老师。

身边的**好老师**

以“德”为浆,引领学生全面发展

学高为师,身正为范。教师身上肩负着培养祖国未来接班人的特殊历史使命。在学生的心目中,教师是智慧的代表,是高尚人格的化身,教师的言行就是道德标准。在工作中,滕茨格外注意自己的一言一行,也十分在意学生道德素养的提升。

每一次班会课上,她都会在班级里开展思想教育,及时纠正学生们思想上的偏颇和行为上的不足。她此前所带的班级有一名学生小林(化名),经常上课搞小动作,不听老师劝告;下课打闹,脾气暴躁,容易和其他同学闹矛盾;放学后捧着手机刷短视频,作业敷衍,成绩很不理想。滕茨经常找他谈话,可每一次他都是口头答应,却并没有改过的实际行动。面对棘手问题,她来到小林家中深入了解过后,心中五味杂陈。原来,小林的父母早已离异,现各自在外打工,孩子在这种情况下缺乏安全感,也没有得到良好的家庭教育和引导,最终沉迷网络、自暴自弃。滕老师回到学校立刻开展了一次关于“孝敬父母”的主题班会,利用感人故事引起了同学们的情感共鸣。而后滕老师又找到小林谈话,站在母亲的立场语重心长地和他摆事实、讲道理。不仅如此,滕茨还帮他安排了学习助手,经过一番努力,小林的思想发生了质的转变。

以“爱”为帆,助力学生梦想起航

教育的最高境界是不留痕迹的爱,陪伴往往就是最深情的告白。今年滕茨带的是二年级住校生班级。在班级管理上她事无巨细亲力亲为,从帮助学生打扫教室卫生到清理区域面积积雪,从午读背诵到体育加练,她总是和孩子们在一起。

真诚关心和爱护学生,不仅在思想上、学习上、生活上给予关心,而且具体体现在实际行动上,无论是优等生还是后进生,滕老师都尽自己最大的努力去栽培他们,用爱心去感化他们。尤其是后进生,她会通过多渠道、多形式、多激励的办法做好他们的转化工作。滕老师通过开展丰富多彩的班级活动,优化了班级文化环境,丰富了学生精神生活,促进了学生综合素质的全面发展。2020年秋季学期开始,她着手开展课外阅读兴趣班,正好契合国家出台的“双减”政策,班级学生阅读氛围浓厚,她还被射阳县教师发展中心评为“智慧阅读推广人”。

以“学”为光,照亮自身前进方向

多年来,滕茨忠诚于党的教育事业,热爱本职工作。在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩,深受学生的喜爱、家长的信任,并赢得同事、领导的认可。

“登高山务攻绝顶,赏大雪莫畏严寒。”她没有在过去的业绩上停滞不前,而是对自己提出更高标准更严格要求。在教学上滕茨成绩突出,同学们都非常信赖她,很喜欢上她的课。为了不断提高自己的授课水平,滕茨经常仔细分析其他老师的创新课、示范课,不断完善自己的教学方法,提高教学效率,提高自己的教学能力。滕老师一直认为,

春风化雨润桃李 立德树人绽芳华

盐城市师德标兵滕茨

身边的**好老师**



图为滕茨在备课中。(受访者供图)

“始于平凡,忠于树人”——这就是滕茨,射阳县通洋小学教师,自参加工作以来,她一直秉持着精益求精的工作态度、爱生如子的教育关怀、玉汝于成的职业追求和不破不立的精神理念。三尺讲台,承载着她十年来教书育人、传道授业的崇高理想。

□记者 顾善济

教师自身形象对学生的教育起到重要的潜移默化的作用,正所谓“亲其师信其道”“身教重于言教”,这在科学技术飞速发展的今天更是如此。平日里,她积极参加各项学习和活动,观看优秀教师的课堂实录,并结合自身实际,争取学以致用。

工作十年来,滕茨多次承担省、县级课题的主持工作,并顺利结题;积极参加课堂教学和基本功竞赛等活动并取得骄人成绩;她先后被授予“语文教学能手”“语文学科带头人”的称号。然而,在她的心中,学生们健康成长,家长们安心信任,胜过千千万万个荣誉的头衔。

教书育人,责无旁贷;爱洒桃李,无怨无悔。教育的路,只有起点,没有终点。滕茨表示,今后将继续扎根三尺讲台,以更加扎实的知识功底、更加过硬的教学能力、更加勤勉的教学态度去教育学生爱护学生,以一片赤诚之心,燃烧师德之魂,以春风化雨之势,助陌上桃李花开!