

刘永平:三尺讲台圆梦想 芬芳满园谢春风

□记者 李林彦 实习生 肖雅

说起盐城市亭湖区盐城小学五(11)班的语文老师刘永平,很多同行、学生和家都会不约而同地竖起大拇指,无论师德师风、教学科研还是学生工作,刘永平总是有自己的一套方法。在30余年的教育教学实践中,她始终贯穿素质教育,牢记立德树人根本使命,处处彰显着优秀人民教师的风采。

■ 显师德师风,绽德育之花

“班级整体环境很重要,尤其是关注班级的卫生环境、文化环境,教师应当引导学生投身班级环境的营造与维护。”刘永平曾长期担任班主任,她关心同学关系,引导学生互助友爱、与人为善;培养学生心怀感恩、尊敬师长;教育学生树立自我认同感、集体荣誉感。

“在我的影响下,孩子们都喜欢文学和语文课。课堂上,我不仅教学生知识,更教学生爱文学、懂生活、学做人,教学生找到前行的力量。”刘永平是这么说的,也是这么做的。课间,在校园的一角,她经常带领学生认识语文书中的香樟树、观察桃树上的小毛桃和月季花;课堂上,刘永平把一篇篇课文变成一个生动的故事,带着学生阅读名家美文,用辞藻之香滋润学生的心灵。

“这点点滴滴汇聚的都是刘永平老师对道德教育的坚守,她希望学生们能成为有学识、心怀美好的人。”在该校校长王恒干眼里,刘永平是一名普通教师,更是在教师队伍中闪闪发光的。王恒干告诉记者,刘永平时

刻关注每一个孩子的成长,对留守学生、体弱多病的学生更为关心关照,以充满正能量的师德师风、特有的引导方式,带领学生向上向善。

■ 钻科研能力,寻教学之道

锚定语文讲台三十余载,刘永平的教科研之旅从未止步。有学生读不完一整本书,她就利用课余时间开设“走近大诗人”文学鉴赏课,帮助学生趣味阅读课外书,提高他们的文学素养,很多学生踊跃参加,并由此爱上阅读。

这只是刘永平教科研之旅的一个缩影。多年来,她坚持小专题研究,撰著区中小学优质校本教材,在各地开设示范课20多次,先后在《语文建设》《中小学管理》《教学与管理》《古典文学知识》等核心期刊发表十余篇论文,并出版专著《统编语文课文发微》,赢得业内专家的赞许。

据了解,作为亭湖区小学语文名师工作室主持人,刘永平时刻把传帮带作为首要任务,在准确把握新教材的同时,引领教师们讲好课。在刘永平的带领下,工作室教师先后成长为区、市级骨干教师,有的承担校级教科研工作。



刘永平与学生合影。(受访者供图)

刘永平的教书育人情怀不仅对学生、同行产生影响,而且在地方传统文化传承方面也作出了些许贡献,她告诉记者,2007年至今,自己就开始研究地方传统文化的传承工作,她带领学生用方言吟诵古诗词,以此领略方言文化的博大精深、源远流长。“决定做方言这个主题,是因为教材中有大量的方言元素,很多学生不会说方言,方言研究可以加深学生对教材的理解,同时也能留住方言、留住根。”

■ 立责任担当,谱奉献之歌

一直以来,无私奉献似乎成了刘永平教书育人的一个重要准则。曾经,刘永平积极率队首批奔赴陕西铜

川市印台区支教,在铜川市开设市级公开课《爱如茉莉》和讲座《我理解的好老师》。远在陕西的日子,她以不畏艰辛的姿态克服西部地区的不便,传递专业知识,同时也传播着大爱,诠释着担当与责任。

对于这段经历,刘永平感叹教师有一份特殊的社会责任感和使命感,支教是薪火相传的事业,她希望自己的些许奉献能接续教师行业火种。在陕西支教区的学生写给刘永平的作文里,学生们满是真情地写道,“刘老师教会我如何记笔记,带着我们读林清玄,常和我们谈心,也教会我先成人再成才的道理,遇见这样的好老师是我的幸运。”

张铨:匠心教育筑梦 桃李天下绘梦

在盐城市敬贤路实验小学,教师张铨的“忙碌模式”似乎从未切换过。用同事的话说,张铨每天从踏进校门起,就像一个上足了发条的闹钟,总有忙不完的事;在学生眼里,张铨每天早来晚走,时刻陪在大家身边,是同学们心中的好教师。从教23年来,张铨的教育初心从未改变,她说:“我是一只小小的萤火虫,虽然微小,却努力发光;虽然平凡,但也拥有梦想。我只想点亮自己,照亮他人!”

■ 用心对待学生

■ 坚定“越是艰险越向前”的决心

平等对待每一位学生,不放弃任何一位学生是张铨为人师表的基本准则之一。有的学生出现情绪波动,张铨总能及时发现并想办法有效解决,进一步化解潜在矛盾,她说:“男孩子淘气叛逆,时而出现情绪波动,我会在课堂上关注他,课后点对点谈心,通过一些细节,正面激发淘气厌学男孩子的责任感,引导他对学习产生兴趣,树立足够信心,很快,学习成绩稳步提升,同学关系逐步融洽,以后肯定也会越来越好。”

的确,在张铨心中,学生们就像一株株花朵,需要阳光雨露的浇灌,更需要园丁的修剪和打理。学生家长告诉记者,正是张铨的正面引导和全面鼓励,孩子脸上不仅多了笑容,而且越来越自信,“张老师用辛勤的劳动让我们看到了孩子的进步与成长,她做的是善事,是好事!”

每年学生资助工作启动期间,张铨总是第一时间通过家访了解学生家庭的真实情况,她认为帮助家庭经济困难的学生树立起战胜困难的信心,需要根据具体情况与学生和家长沟通,这样才能切切实实提供帮助。在张铨的帮助关心下,多年来,

数百名困难家庭学生每月按时领取资助金,顺利完成学业。在学校的引领下,2023年,张铨被盐城市教育局授予“资助工作先进个人”,盐城市敬贤路实验小学也于2021年被市教育局评为“资助工作先进集体”。

■ 潜心探究科研

■ 坚守“俯首甘为孺子牛”的初心

在做好学生工作的同时,教学业务上张铨也从不懈怠。多年来,张铨不断优化自己的课堂教学,先后在盐城市班主任基本功竞赛、盐城市市直教师语文优质课竞赛、盐南高新区优质课竞赛等活动中获奖,并在盐城市小学语文青年教师读书班研讨活动中执教观摩课。

“教科研成果最终应当反馈给课堂和学生,语文学科的学习需要时间,我觉得任何一个学生都不可以掉队,只要有方法能坚持,一定能进步。”对于语文学科的教学,张铨尤其关注写作课。渐渐地,学生们从最初难写出完整文章变成了愉快完成习作。张铨告诉记者,每次上作文课,她都给学生们提供充足的口头交流探讨机会,不少学生在作文写作方面有了明显进步。

记者获悉,张铨从教20余年来,始终把工作放在首位,承担班主任、年级部主任、学校少先队大队辅导



陪孩子们一起读书。(受访者供图)

员等工作。该校校长赵志宏说,张铨面对工作,有一种从不叫苦叫累的精神,她不仅深入研究教学方式,不断提高自身教学水平,而且始终把学生放在心坎上,是青年教师学习的榜样。

■ 精心推广阅读

■ 树牢“吹尽狂沙始到金”的恒心

作为一名语文教师,张铨深知阅读对学生的深厚影响。每天她都会带领学生吟诵经典诗文,带领学生阅读课外书,课后鼓励学生自主阅读。张铨告诉记者,她接班的学生人人都有市图书馆的借阅证,她每周还会安排时间带领学生走进市图书馆敬贤分馆。

“书可以和学生成为朋友,利用阅读,学生会慢慢发生变化。”张铨回忆,有些学生虽然比较多动,但是很爱听故事,通过多次观察和尝试,张铨就利用课间和自习课给这类学生分享故

事,并请家长在家积极配合。慢慢地,学生与书籍成了朋友,一小部分学生的阅读兴趣带动了其他学生,班级处处散发着浓厚的阅读氛围。

除班级阅读活动推广,张铨还提出全校师生共同开展师生亲子共读、古诗文考级、阅读知识竞赛等活动。每年读书节,张铨一方面组织各年级开展讲故事比赛、经典诵读比赛、诗词大会、小百家讲坛、表演课本剧等,通过丰富多彩的活动促进学生爱上阅读;另一方面张铨还主动给全校老师执教《昆虫记阅读推荐课》《三国演义阅读交流课》《老人与海阅读交流课》等阅读示范课。2019年,张铨主持的市级课题《基于App前提下的儿童趣味诵读实践研究》顺利结题。

记者 李林彦 实习生 肖雅



身边的好老师