

以培赋能 踔厉奋发

——盐南高新区举办“乐学思行大讲堂”暨教师培训活动侧记

□崔慧 薛峰 文/图

为全力打造高素质专业化创新型教师队伍,盐南高新区于8月24日—27日,举办了“乐学思行大讲堂”暨教师培训活动,其中24日—25日为全区教师集中培训,26日—27日为分学段学科培训。

师德师风宣讲:

让每一个教师充满爱 ←

24日上午,首先组织教师集中观看视频《时代楷模张桂梅》。张桂梅扎根贫困地区40余年,创办全国第一所全免费女子高中,帮助1800多名贫困山区女孩圆梦大学,她是感动中国人物,也是时代楷模,张桂梅用实际行动展示了作为一名教师的责任和担当,她身体力行地阐述了什么叫生命不息、奋斗不止,这种精神让与会人员受益颇深。

接着举行师德师风宣讲活动,郭学仿老师的“用感恩之心投身教育 以赤诚之心关爱学生”和孙静静老师的“用爱书写师德 用心传递师风”师德宣讲令在场的老师们深感震撼。

郭学仿是滨海县滨海港镇板桥小学教师,先后获滨海县“四有”好教师、“道德模范”“敬业先锋”等荣誉称号,右腿残疾、满头白发,却坚强乐观、爱岗敬业,20岁到59岁,他始终坚守乡村教育。他注重对学生品德及习惯的培养,所任教的班级班风正、学风浓;他爱生如子,先后收留10余名留守儿童,帮助他们渡过学习生活的难关;他爱校如家,多年如一日,义务为学校打扫厕所、清洁水塘、修理桌凳,他在平凡中书写崇高,在清贫中诠释奉献。

孙静静是盐城市希文小学学生处主任,先后获市优秀教育工作者、区首届师德之星等荣誉称号。她开拓创新,创造性提出并落实“希文争优章”“心愿兑换券”等,充分挖掘学生潜力,让学生更加阳光自信;她乐于奉献,责任心强,经常为了完善工作奋斗至深夜;她团结同事,携手共进,与其他教师一起攻坚克难,研讨交流,共同进步与成长。孙静静用真情阐述着师者的风范,用爱写好“师德”,用心凝聚“团队”,讲好教师的职业故事。

业内专家讲座:

业务提升的“头脑风暴” ←

24日下午,南京晓庄学院心理健康研究院名誉院长、未成年人心理健康(全国)辅导中心副主任、中国心理卫生协会青专委会副主任任其平为老师们作题为“关注学生心理健康 构建和谐发展校园”的报告,任其平从数据、事例、实验等方面出发,分析当前我省中小学生心理发生变化的原因,并找寻破解中小学生学习心理发展解决之道。学生心理的变化受到社会、经济、政治、文化等生态的影响,他指出,在生态化的模式中,家庭的和睦与幸福、父母对学校教育的积极介入、学校生活的快乐、教师对学生的积极关注、社区环境的优良等都会对未成年人的心理健康起着极为重要的调节作用。他建议,学校、家庭、社会等主体要积极承担责任,深入了解青少年心理特征,逐步建立家校协同育人机制,通过家长会、班主任家访、家长成长工作坊等形式加强家校协同育人。他提出,学校要积极促进教师自我成长,提高教师职业获得感、成就感,要切实提升校园心理危机干预能力,成立心理危机干预小组等组织,及时应对识别学生的心理波动,应对危机事件。

南通市学科带头人,海安市教育局副局长万芝锋开设题为“‘双减’背景下的学校教学质量提升”讲座,万芝锋认为,提升学校教学质量,一要有正确的站位。应对当前国际国内新形势,要深入学习国家教育政策,牢固树立全面发展理念,着重关注学生心理健康教育,不断减轻义务教育阶段学生的作业负担和校外

培训负担,进一步强化五育融合,优化学校五项管理。二要有清醒的认识。在教育上要坚持习近平总书记关于新时代教育的重要论述:培养人要在坚定理想信念上下功夫,要在厚植爱国主义情怀上下功夫,要在加强品德修养上下功夫,要在增长知识见识上下功夫,要在培养奋斗精神上下功夫,要在增强综合素质上下功夫。三是要有科学的转变。要深化教育教学改革,贯彻落实国家新课程标准,突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育。加快推进“五育”融合课程、融合课堂和融合评价等系统性建设,促进思想道德教育、文化知识教育,社会实践教育深度融合。

25日上午,举行国际StarT项目式学习共同体盐南高新区示范区揭牌仪式暨创新发展报告会。教育部教育管理信息中心研究处、中国教育信息化杂志社副总编辑、《基础教育参考》主编王永丽和中国教育信息化创客教育研究中心课程中心主任、中国教育信息化创客教育系列丛书《创意编程》编委、北京市昌平区骨干教师康奎哲为我们带来了两场精彩的讲座。

王永丽开设“面向未来的项目式学习共同体”主题讲座。她指出,项目式学习是一个新的发展趋势和新的教育模式,以PBL的方式推进跨学科课程培养学生的创造能力,成为新的课程探索途径。学习共同体以真实任务为核心,师生、师生与生生在其中进行深层次合作和互动,是师生共同成长和进步的方式,有助于打造面向未来的跨学科教学模式和师资队伍。

康奎哲开设“国际StarT项目式学习共同体融合创新示范区三年实施规划”主题讲座。康奎哲着重介绍了为该区量身定制的《三年融合创新教育创新发展方案》。《方案》聚焦未来教育发展的战略性问题和教育人才培养的需求,围绕易实施、易量化、易落地的原则,将教育计划远景目标细化为具体课程目标,通过三年系统的创客课程实施,将该区打造成国内融合创新教育的一面旗帜,为全国跨学科学习和创新型人才培养提供成功模式。

“融合创新示范区”的创建,为盐南高新区立足当前,聚焦未来教育发展方向,培养具有中国情结、国际视野的人才奠定坚实基础,将为该区打造教育新高地、推进教育高质量发展起到促进作用!

学校发展汇报:

描绘高质量发展蓝图 ←

25日下午,9所区直学校负责人分别对学校质量提升工作进行汇报,在教育教学改革、协同育人体系建设、教师培训发展、校本课程开发、学校常规管理等方面总结工作实效并提出未来发展规划。部分兼职教员进行了学科质量分析和述职。

8月26日—27日,组织全区教师分22个组进行分学段分学科培训,培训学科涵盖小学语文、数学、英语、体育、美术、劳动与技术、综合实践、信息技术、音乐,中学历史、地理、物理、政治、生物、化学,高中语文、数学、英语。每个学段学科的培训均邀请了相关领域的专家、特级教师、骨干教师等以讲座、报告、课例的形式为参训教师送上精神食粮,为参训教师精准理解新课标,提升教学能力赋予了巨大的能量。培训中,各学科教研员还精心组织了新学期学科计划研讨,为新学期的教学思路和方向定下基调。

求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源。教师专业化发展才能推动教育进步,这四天的培训更新了盐南高新区全体教师的教育教学理念,探索了提升教育教学质量新途径、新模式、新方法,提升了教师队伍的整体素质,美好前行,一路生花。



现场授牌。



郭学仿讲述师德师风。



任其平讲心理教育。



万芝锋谈“双减”经验。



现场教师参会听讲。