

农行盐城亭湖支行

推进党风廉政建设

□王莹

近年来,农行盐城亭湖支行党委全面贯彻新时代党的建设总要求,压紧压实全面从严治党主体责任、监督责任,多措并举推进党风廉政建设和反腐败斗争。

加强党的政治建设,落实中央决策部署。近年来,该行坚持政治统领,扎实开展“我为群众办实事”“两在两同”建新功等活动。强化意识形态阵地建设和管理,评选表彰“两优一先”,大力选树先进典型,凝聚干事创业正能量。落实“书记项目、委员项目”,进一步加强领导班子自身建设,党委把方向、管大局、保落实的领导作用得到提升。

压紧压实主体责任,强化政治担当。该行党委制定党风廉政建设主体责任清单,认真履行主体责任,推动四责协同、同向发力、形成合力。多次召开专题党委会研究部署全面从严治党、强化党风廉政建设相关工作,在全行性会议上反复强调,坚持把全面从严治党、加强党风廉政建设主基调贯穿于各项工作全

过程,落到正风肃纪、从严执纪、整改纠偏、强化管理等各个方面。该行党委班子成员认真履行“一岗双责”,将党风廉政建设工作与条线工作同谋划、同部署、同推动。

强化学习传导,深化党史学习教育。该行党委将党风廉政建设与党委中心组学习、党史学习教育相结合。2021年该行党委中心组集中学习9次,始终把党的政治建设摆在首位,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。该行将党史学习教育作为当前最重要的政治任务,每年组织开展主题党日、党务培训、红色观影、红色家书诵读、红色基地参观等活动,进一步创新学教形式,丰富学教内涵。通过系列教育活动的开展,强化警示教育及员工行为管控,进一步提升员工遵守党纪行规的意识。

深入基层调研督导,持续夯实基层基础。该行党委坚持落实党建调研指导机制,细化压实“两个责任”,推进主体责任和监

督责任贯通协同,推动党风廉政建设与经营管理深度融合,党建工作质效进一步提升。2021年围绕全行急难险重任务,该行党委成员完成“书记、委员项目”19个,党委班子成员赴联系党建示范点、“两个责任”联系网点10余次,传导上级党委工作部署,提高基层党组织建设水平,解决经营发展问题难点。同时推进基层党支部标准化规范化建设,辖内10个网点均建立了以“智慧党建”平台为主体的立体化、矩阵化党建管理体系,进一步加强了对基层党务工作的跟踪监督和精准指导。

立足当下,展望未来。农行盐城亭湖支行将紧扣业务经营发展大局,明确职责定位,突出重点,找准着力点,开拓创新,锐意进取,切实履行主体责任,采取坚决措施,完善制度机制,提升工作成效,坚定不移地推进党风廉政建设向纵深发展,为全行业务经营高质量发展提供坚强纪律保障。

交通银行盐城分行

开展防诈骗宣传

为加强社会公众金融知识宣传教育,提高社会公众对于电信网络新型诈骗犯罪行为的警觉,维护金融消费者合法权益,近日,交通银行盐城分行通过在线直播的方式,积极宣传防范电信网络诈骗知识。

直播活动现场,该行通过悬挂宣传横幅、现场讲解、解析案例等多种方式,告知社会公众电信网络诈骗的严重危害性以及防范要点和措施。近年来,电信网络诈骗呈现出产业链化、多渠道化和蔓延化。电信网络新型违法犯罪严重危害人民群众财产和合法权益,损害社会诚信和社会秩序,已成为当前影响群众安全、社会和谐、金融稳定的一大危害。此次活动取得了良好的成效,切实增强了广大群众的警惕性和防范意识。

王磊

江苏长江商业银行盐城分行
强化金融科技宣传

“点开手机银行,您可以在线办理……”6月1日,在江苏长江商业银行盐城分行营业大厅里,工作人员正在向客户演示手机银行使用方式。

为普及金融科技知识,促进金融普惠民生,该行按照人民银行统一部署,组织开展以“走进科技,你我同行”为主题的科技活动周宣传活动。活动期间,该行营业网点工作人员利用厅堂主阵地,向客户讲解银行卡安全使用知识,提示网络金融常见风险,并告知鉴别假冒银行网站、欺诈短信、木马程序等方面的知识。

此外,该行志愿宣传小组走进社区、企业,借助横幅、宣传折页等多种媒介,多角度、多形式宣传网络金融、手机银行等惠民金融产品和政策,并提供上门开卡服务,将金融科技创新的知识、普惠金融的服务送到群众、企业主手中。

一直以来,江苏长江商业银行盐城分行始终贯彻“以客户为中心”的服务理念,通过全面强化科技引领,突出金融科技成果在移动金融等领域的推广应用,有效满足了广大客户现代金融服务的需求。

葛永伟



6月7日,建行盐城分行设立多个高考服务点,服务高考考生及家长。

在考场附近,该行为考生们准备了一次性医用口罩、矿泉水、雨伞、水杯、扇子、纸巾、文具等爱心物品,以便家长、考生使用。据了解,此次活动一直延续到高考结束,全程为高考保驾护航。建行员工不畏烈日,用真诚服务为考生加油,以一瓶水、一个微笑、一份祝福,为考生及家长送去浓浓关怀。

建宣

珍惜自己的血汗钱
保卫父母的养老钱
守住子女的读书钱
拒绝高利诱惑, 远离非法集资