

盐城市田家炳中学开足马力、全速前进

建设“市内一流、省内知名”高品质高中

□记者 倪静

有这样一所历史悠久的学校,它是盐阜大地上最具民族风情和人文情怀的名校,它创建于1958年,原名为盐城市第二中学,现在的盐城市田家炳中学!

2002年,盐城市第二中学接受香港田家炳教育基金会资助,更名为盐城市田家炳中学;2005年,被江苏省教育厅和盐城市人民政府确认为内地新疆高中班承办学校;2008年,跃上江苏省“四星级高中”发展高位。如今,奋进的田园人围绕建设“市内一流、省内知名”的高品质高中发展目标幸福起航。



盐城市第二中学的老校门。



美丽的校园。

办学理念:创造最适合学生发展的教育

从简陋的校舍到现代化校园,时代在变,学校矢志追求高品质的目标未变;从普通高中到众多高校优质生源基地,质量在变,学校发展育人的价值理念未变;从逐梦水乡到结缘天山,空间在变,学校传承创新的田园精神未变。

学校秉承“创造最适合学生发展的教育”办学理念,认真落实立德树人根本任务,确立高质量发展主线。该校坚持以生为本,直面学生实际,挖掘学生潜能,探索适合每一个学生成长的路径,全面实施素质教育,倾力将学校打造成生

态花园、书香校园、智慧学园、阳光家园、幸福乐园。

田园人用智慧的大脑和勤劳的双手创造幸福田园,积淀底蕴深厚的校园文化,奏响“培养精神高贵、志向高远、本领高强、情趣高雅,具有国际视野和家国情怀的时代新人”育人目标最强音,为学校发展注入不竭动力源泉。学校先后获得“江苏省文明学校、江苏省德育先进校、江苏省平安校园、创建全国文明城市先进单位、盐城市抗击新冠疫情先进集体”等诸多荣誉称号。

校园环境:融合科学、实用和美学元素

如今美丽的田家炳校园充分融合科学、实用和美学元素,环境优雅怡人。田园点缀其中,回廊曲槛通幽境,柳拂静水知春早、人行花径探真知,鸟啼浓绿抒灵性、鱼吹落花戏碧波。教学区、活动区、生活区三区相互独立而又紧密相连。

现代化的校史馆、国学馆、图书馆、体育馆、青春剧场、优秀文化教育省级课程基地等为学生幸福成长提供了最适合的空间。徜徉其间,师生心灵共振,同窗温情共读,美丽的田园已成为全体师生幸福成长、相互促进的精神家园。

教育是对成长规律的尊重,是对向上拔节的追求,是对姹紫嫣红的赞美。放眼日新月异的世界,拥抱突飞猛进的时代,盐城市田家炳中学坚守教育本真,不断奔跑逐梦,追求卓越,努力创造最适合学生发展的教育。

教育资源:南北优质资源互动共享



同学们在书法教室里上书法课。

如今的田园名师荟萃,教育教学质量高位走强。学校现有江苏省特级教师1人,盐城市名教师1人,盐城市学科带头人14人,盐城市教学能手20人,盐城市教坛新秀13人。另有区名教师1人,市直学科带头人1人,县学科带头人1人,市直教学能手2人,区教学能手1人,硕士研究生19

人,教育硕士14人。学校设有上海名校长董君武名师工作室、徐卫东名师工作室、嵇英姿名师工作室。

在一大批名师的引领和助推下,学校形成了独具特色的“三大品牌”。

“田字号”办学品牌的确立。为传承田家炳先生的厚德精神、自强品质和智慧人格,学校大力开展学习田家炳精神系列活动,不断攀升全省田家炳学校的质量高地。现在田中学子形象已被社会广泛点赞。

“新疆内高班”品牌的确立。承办新疆内高班任务繁重、使命光荣。自2005年以来,新疆内高班办学硕果累累,誉满苏、疆两地。

“常州中学班”的成立。为充分发挥省常州中学优质教育资源的辐射和引领作用,学校2016年起成立了“常州中学班”,在学校管理、队伍建设、教育科研等方面实现南北优质教育资源的互动共享,创造了“低进高出、中进优出”的“田中现象”。



学生宿舍。

校园文化:百花齐放,个性化多元发展

学校坚持立德树人,重点打造“五育并举”的育人体系,形成“三位一体”的德育工作机制。五育融合促进了学生全面发展。科技节、体育节、艺术节、英语节、读书节等校园节日丰富了学生生活。航模、足球、象棋、剪纸、写作等学生社团百花齐放,促进了学生个性化多元发展。

同时,学校开设田园大讲堂,定期邀请专家、学者来校开展专题讲座,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。定期举行读书报告会,打造积极向上、清新高雅、健康文明、溢满书香的校园文化,让师生在阅读中陶冶情操,修养性情,体验幸福。



学生们在进行乒乓球比赛。



学校餐厅。学校供图