

学习雷锋

本报小记者 李恩惠

今天,老师利用班会课讲了雷锋的故事。我听了之后,感慨颇深,决定要向雷锋学习。现在,我就给你讲一讲雷锋的故事。

有一次,雷锋外出在沈阳换车时,一出检票口,发现一群人围着一个中年妇女,原来这位妇女从山东去吉林看丈夫,车票和钱都丢了。雷锋当即用自己的津贴买了一张去吉林的火车票塞到大嫂的手里,大嫂含着泪说:“大兄弟,你叫什么名字,是哪个单位的?”雷锋说:“我叫解放军,就住中国。”

五月的一天,雷锋冒雨去沈阳,他为了赶早班车,早晨5点多就起来,带着几个馒头就披上雨衣上路了,路上看见一位妇女背着一个小孩,手里还抱着一个小女孩,正在艰难地向车站走去,雷锋脱下身上的雨衣披在妇女身上,又抱起小女孩

陪她们一起来到车站。上车后雷锋见小女孩冷得发颤,又把自己的贴身线衣脱下来给她穿上,雷锋还把自己带的馒头给她们吃。火车到了沈阳,天还在下雨,雷锋一直把她们送到家里。那位妇女感激地说:“同志,我可怎么感谢你呀!”雷锋说不用谢。过年的时候,战友们愉快地在一起搞各种文娱活动。雷锋和大家在俱乐部打了一场乒乓球,就想到每逢年节,服务和运输部门是最忙的时候,这些地方是最需要人帮忙的,他放下球拍,叫上同班的几个同志,一起请假后直奔附近的车站,这个帮着打扫候车室,那个给旅客倒水,雷锋把全班都带动了起来。

雷锋全心全意地为人民做好事,我们要学习雷锋精神。

王港小学五(1)班
指导老师:李萍

抗疫小水滴

本报小记者 刘超凡

最近,我们这边疫情防控形势严峻,学校要求每天都要做核酸检测。

这次又轮到咱们了,在大礼堂排队等待期间,几位低年级同学上蹿下跳显得十分紧张,嘴里喊着“轻一点就好了,我怕疼”。有一位同学甚至害怕地躲到了椅子后面。还有一位一年级的小弟弟试图跑出门外,班主任在后面使劲喊道“别跑了,没事的”。有一位同学抱怨道:“最近几乎天天都做核酸,喉咙被捅疼了,我都有点担心了。”我安慰他道:“别害怕,医生只是把棉签在你的扁桃体那里擦一下就好了,具体就是咽喉这里,擦到你的唾液就可以了,你只要配合就一点都不会痛的。”一边说,我一边张大嘴巴给他比划。听完,他放心多了。我又接着说:“赶紧去做核酸吧,这还不是为你好吗?听说最近我们盐城也有病例了呢。”听了我的话,这位同学吓得吐了吐舌头,赶紧去做核酸了。做完之后,他还和我说这次感觉好多了。

实际上,我也曾经抱怨过为啥老是做核酸,还和爸爸聊过。爸爸说,我们国家投入了大量的人力、物力、财力给大家免费打疫苗、做核酸,就是为了让大家免遭病毒的侵害。我们只要认真配合,就一定能够战胜病毒。

我相信,只要我们以积极的心态,认真地面对每次核酸,负责地对待每一个防疫要求,就能把我们学校变成“百毒不侵”的校园,在与病毒的斗争中,我们就一定能笑到最后。同时,每天这么多人做核酸,医生、护士、老师、志愿者们都很辛苦,我们应该珍惜他们的付出,感谢他们带来了党和政府对我们的关心。我们虽然只是小学生,但就像我们串小的文化一样,我们都是小水滴,只要千千万万个我们团结在一起,就凝聚成了万里长江和黄河,就肯定能淹没病毒,打赢这场没有硝烟的战争。

串场河小学三(11)班
指导老师:周雪梅

桃花

本报小记者 杨昱琳

“竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。”春姑娘悄悄地来了,她带来了一派欣欣向荣、生机勃勃的景象。小草发芽,百花争艳,我最喜爱的桃花也开放了。

一阵阵微风吹来,桃树上发出了“簌簌”的响声,一片片桃花花瓣纷纷飘落下来。它们落入水中,仿佛给波光粼粼的水面铺上了一层梦幻的粉色薄纱,它们落在地面上,好像给大地穿上了一件崭新的红色外衣。我走上前去凑近一闻,那一树桃花散发出了沁人心脾的芳香,好闻极了。一朵桃花轻轻落下,我把它捡起来,捧在手心把玩。

小小的桃花由五片花瓣组成,工整又高雅,底部有一个绿色的花萼坚强地托举着它,让这粉色的小花显得格外尊贵。在花瓣里面有细细长长的花蕊,它们戴着黄色的小帽子,就

像是杂技演员正躺着用单腿托举着小碗进行表演似的。正当我观察得入神,妈妈笑吟吟地走了过来。我将手里的桃花插在妈妈耳边的发髻上,好美啊!

自古以来,桃花一直都是文人墨客笔下的宠儿。《诗经》里曾写道:“桃之夭夭,灼灼其华”;白居易曾说:“人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开”;杜甫也夸赞:“桃花一簇开无主,可爱深红爱浅红”。直到现在,我们依然喜爱着桃花的可爱,欣赏着桃花的美丽,赞叹着桃花的生命力。

2022年的春天,新冠疫情影响人们的生活,可是当我看到这春天里的桃花,就仿佛看到了希望的曙光。我想大声地呼喊:“中国加油!胜利就在明天!”

串场河小学三(1)班
指导老师:花丽

雷锋精神

本报小记者 屈艺然

雷锋,是那个我脑海中不断呼唤的名字,即便大雨冲刷,对他的那份记忆永不消退。

你说:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”你无时无刻不为人民和国家着想,你所帮助的人数不胜数。但是,你终究以身殉职,倒在了工作岗位上,最后那一刻,你依旧在帮助他人。

后来,世界上没有了你,却又出现了很多你,你的感人事迹传扬四海。

你的人生没有终点,因为温暖

在传递;你的精神没有尽头,因为力量在燃烧;你的故事没有结局,因为奉献在继续。学习雷锋精神,雷锋精神四海传扬。

雨愈下愈大,风在咆哮,雨在呐喊,我在呼唤,你听到了吗?我喜欢雨,不仅是因为他带来了天空的味道,也带来了关于你的点点滴滴。

雷锋,那个我脑海中不断呼唤的名字,那是我心中的坚持。时钟在转动,科技在发展,世纪在变革,精神在蔓延。

王港小学五(1)班
指导老师:李萍

向雷锋学习

本报小记者 于子钧

“做一件好事不难,难的是一辈子做好事。”雷锋做到了,他为人民做了一辈子好事,正如他所说:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”

3月5日是学雷锋日,妈妈要求我学雷锋做好事。我先在网搜索了一些关于雷锋的故事,被雷锋的故事所感动,我下定决心,也要在日常生活中做好人好事。

一个下雨天,我在放学的路上走着,快到家时,突然一辆电瓶车开了过来,速度特别快,溅了我一身泥,又撞倒了一位年纪偏大的老奶奶,老奶奶手中的一袋苹果散落一地。还没等老奶奶回过神来,那个开电瓶车的人就溜走了。我看

到此景,连忙跑上前扶起老奶奶,并喊道:“老奶奶,您没事吧,有没有哪里不舒服?”老奶奶慢慢地站起来,说:“孩子,我没事。”我从书包里拿出一个袋子,帮老奶奶将苹果一个一个地捡起来装到袋子里,并递给老奶奶,老奶奶在一旁欣慰地问:“小朋友,你叫什么名字呀?”我笑着说:“我要学雷锋叔叔,做好事不留名。”

令我没想到的是,妈妈来接我时看到了我在帮老奶奶,竟然将这一幕拍了下来。在路上,妈妈笑呵呵地说:“我的丫头懂事了、长大了,学会帮助他人了。”我心里美滋滋的,并对妈妈说:“我要向雷锋学习,做更多的好事!”

王港小学五(1)班
指导老师:李萍

巧解传球游戏

本报小记者 彭怡萱

笑笑最喜欢和爸爸妈妈一起玩传球游戏。他们约定好轮流设置游戏规则。

这天,轮到笑笑设置规则。她规定:从爸爸开始,每个人都可以将球传给其他人,球被传递4次后,再到爸爸手中。传球没有达到4次,最后一个传球人,要接受小小的惩罚:做10个俯卧撑。

游戏开始了,爸爸把球传给妈妈,妈妈传给笑笑,笑笑传给妈妈,妈妈再传给爸爸。

妈妈和笑笑偶尔会忘了4次规则,分别都接受了好几次惩罚。几圈玩下来,大家都出了一身汗。坐下休息时,妈妈问笑笑:“宝贝,根据今天你定的规则,咱们可玩多少种可能的路线啊?”笑笑说:“有好多种可能呢,路线有点长,我画一下图吧。”笑笑画完第一次传球图的时候,故意问爸爸:“老爸,你知道第二次传球有多少种可能嘛?”爸爸说:“这难不倒我,第二次传球时,妈妈和你都各有2种可能,加起来就是4种。对啊?”

调皮的小姑娘笑嘻嘻地对爸

爸竖起大拇指,点了个赞:“答对了!”画完第二次传球图,笑笑抬头对妈妈说:“第三次传球有多少种可能呢?”妈妈点了一下笑笑的脑袋,笑着说:“8种,是吧?”笑笑笑而不答继续画传球图。

画完第三次传球图,果然是8种!“哈哈,我妈妈最聪明了!”笑笑开心地拍着手说道。那么第四次有多少种呢?笑笑又调皮地看向爸爸,等爸爸回答。爸爸不假思索地回答:“最后一球都传给我啦,当然是8种!”

你们说爸爸回答得对吗?当然不对啦,最后一球是都传给爸爸,但是第三次传球路线中有两条路线的终点是爸爸,传球终止啦!所以,聪明的你肯定都看出来啦,第四次传球只有8-2=6种可能!

可爱的笑笑小朋友利用画枚举树的方法分析并确定了传球游戏可能性。利用枚举树确定事件发生可能性的技巧是:明确事件发生的条件、范围和规则,逐一枚举。

盐渎实验学校三(11)班
指导老师:高舟丹