

学习雷锋

本报小记者 李恩惠

今天,老师利用班会课讲了雷锋的故事。我听了之后,感慨颇深,决定要向雷锋学习。现在,我就给你讲一讲雷锋的故事。

有一次,雷锋外出在沈阳换车时,一出检票口,发现一群人围着一个中年妇女,原来这位妇女从山东去吉林看丈夫,车票和钱都丢了。雷锋当即用自己的津贴买了一张去吉林的火车票塞到大嫂的手里,大嫂含着泪说:“大兄弟,你叫什么名字,是哪个单位的?”雷锋说:“我叫解放军,就住中国。”

五月的一天,雷锋冒雨去沈阳,他为了赶早班车,早晨5点多就起来,带着几个馒头就披上雨衣上路了,路上看见一位妇女背着一个小孩,手里还抱着一个小女孩,正在艰难地向车站走去,雷锋脱下身上的雨衣披在妇女身上,又抱起小女孩

陪她们一起来到车站。上车后雷锋见小女孩冷得发颤,又把自己的贴身线衣脱下来给她穿上,雷锋还把自己带的馒头给她们吃。火车到了沈阳,天还在下雨,雷锋一直把她们送到家里。那位妇女感激地说:“同志,我可怎么感谢你呀!”雷锋说不用谢。过年的时候,战友们愉快地在一起搞各种文娱活动。雷锋和大家在俱乐部打了一场乒乓球,就想到每逢年节,服务和运输部门是最忙的时候,这些地方是最需要人帮忙的,他放下球拍,叫上同班的几个同志,一起请假后直奔附近的车站,这个帮着打扫候车室,那个给旅客倒水,雷锋把全班都带动了起来。

雷锋全心全意地为人民做好事,我们要学习雷锋精神。

王港小学五(1)班

指导老师:李萍

抗疫小水滴

本报小记者 刘超凡

最近,我们这边疫情防控形势严峻,学校要求每天都要做核酸检测。

这次又轮到我们了,在大礼堂排队等待期间,几位低年级同学上蹿下跳显得十分紧张,嘴里喊着“轻一点就好了,我怕疼”。有一位同学甚至害怕地躲到了椅子后面。还有一位一年级的小弟弟试图跑出门外,班主任在后面使劲喊道“别跑了,没事的”。有一位同学抱怨道:“最近几乎天天都做核酸,喉咙被捅疼了,我都有点担心了。”我安慰他道:“别害怕,医生只是把棉签在你的扁桃体那里擦一下就好了,具体就是咽喉这里,擦到你的唾液就可以了,你只要配合就一点都不会痛的。”一边说,我一边张大嘴巴给他比划。听完,他放心多了。我又接着说:“赶紧去做核酸吧,这还不是为你好吗?听说最近我们盐城也有病例了呢。”听了我的话,这位同学吓得吐了吐舌头,赶紧去做核酸了。做完之后,他还和我说这次感觉好多了。

实际上,我也曾经抱怨过为啥老是做核酸,还和爸爸聊过。爸爸说,我们国家投入了大量的人力、物力、财力给大家免费打疫苗、做核酸,就是为了让大家免遭病毒的侵害。我们只要认真配合,就一定能够战胜病毒。

我相信,只要我们以积极的心态,认真地面对每次核酸,负责地对待每一个防疫要求,就能把我们学校变成“百毒不侵”的校园,在与病毒的斗争中,我们就一定能笑到最后。同时,每天这么多人做核酸,医生、护士、老师、志愿者们都很辛苦,我们应该珍惜他们的付出,感谢他们带来了党和政府对我们的关心。我们虽然只是小学生,但就像我们串小的文化一样,我们都是小水滴,只要千千万万个我们团结在一起,就凝聚成了万里长江和黄河,就肯定能淹没病毒,打赢这场没有硝烟的战争。

串场河小学三(11)班

指导老师:周雪梅

桃花

本报小记者 杨昱琳

“竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。”春姑娘悄悄地来了,她带来了一派欣欣向荣、生机勃勃的景象。小草发芽,百花争艳,我最喜爱的桃花也开放了。

一阵阵微风吹来,桃树上发出了“簌簌”的响声,一片片桃花花瓣纷纷飘落下来。它们落入水中,仿佛给波光粼粼的水面铺上了一层梦幻的粉色薄纱,它们落在地面上,好像给大地穿上了一件崭新的红色外衣。我走上去凑近一闻,那一树桃花散发出了沁人心脾的芳香,好闻极了。一朵桃花轻轻落下,我把它捡起来,捧在手心把玩。

小小的桃花由五片花瓣组成,工整又高雅,底部有一个绿色的花萼紧贴地托举着它,让这粉色的小花显得格外尊贵。在花瓣里面有细细长长的花蕊,它们戴着黄色的小帽子,就

像是杂技演员正躺着用单腿托举着小碗进行表演似的。正当我观察得入神,妈妈笑吟吟地走了过来。我将手里的桃花插在妈妈耳边的发髻上,好美啊!

自古以来,桃花一直都是文人墨客笔下的宠儿。《诗经》里曾写道:“桃之夭夭,灼灼其华”;白居易曾说:“人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开”;杜甫也夸赞:“桃花一簇开无主,可爱深红爱浅红”。直到现在,我们依然喜爱着桃花的可爱,欣赏着桃花的美丽,赞叹着桃花的生命力。

2022年的春天,新冠疫情的影响人们的生活,可是当我看到这春天里的桃花,就仿佛看到了希望的曙光。我想大声地呼喊:“中国加油!胜利就在明天!”

串场河小学三(1)班

指导老师:花丽

雷锋精神

本报小记者 屈艺然

雷锋,是那个我脑海中不断呼喊的名字,即便大雨冲刷,对他的那份记忆永不消退。

你说:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”你无时无刻不为人民和国家着想,你所帮助的人数不胜数。但是,你终究以身殉职,倒在了工作岗位上,最后那一刻,你依旧在帮助他人。

后来,世界上没有了你,却出现了很多你,你的感人事迹传扬四海。

你的人生没有终点,因为温暖

在传递;你的精神没有尽头,因为力量在燃烧;你的故事没有结局,因为奉献在继续。学习雷锋精神,雷锋精神四海传扬。

雨愈下愈大,风在咆哮,雨在呐喊,我在呼唤,你听到了吗?我喜欢雨,不仅是因为他带来了天空的味道,也带来了关于你的点点滴滴。

雷锋,那个我脑海中不断呼喊的名字,那是我心中的坚持。时钟在转动,科技在发展,世纪在变革,精神在蔓延。

王港小学五(1)班

指导老师:李萍

向雷锋学习

本报小记者 于子钧

“做一件好事不难,难的是一辈子做好事。”雷锋做到了,他为人民做了一辈子好事,正如他所说:“人的生命是有限的,可是,为人民服务是无限的,我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”

3月5日是学雷锋日,妈妈要求我学雷锋做好事。我先在网上搜索了一些关于雷锋的故事,被雷锋的故事所感动,我下定决心,也要在日常生活中做好人好事。

一个下雨天,我在放学的路上走着,快到家时,突然一辆电瓶车开了过来,速度特别快,溅了我一身泥,又撞倒了一位年纪偏大的老奶奶,老奶奶手中的一袋苹果散落一地。还没等老奶奶回过神来,那个开电瓶车的人就溜走了。我看

到此景,连忙跑上前扶起老奶奶,并喊道:“老奶奶,您没事吧,有没有哪里不舒服?”老奶奶慢慢地站起来,说:“孩子,我没事。”我从书包里拿出一个袋子,帮老奶奶将苹果一个一个地捡起来装到袋子里,并递给老奶奶,老奶奶在一旁欣慰地问:“小朋友,你叫什么名字呀?”我笑着说:“我要学雷锋叔叔,做好事不留名。”

令我没想到的是,妈妈来接我当时看到了我在帮老奶奶,竟然将这一幕给拍了下来。在路上,妈妈笑呵呵地说:“我的丫头懂事了、长大了,学会帮助他人了。”我心里美滋滋的,并对妈妈说:“我要向雷锋学习,做更多的好事!”

王港小学五(1)班

指导老师:李萍

巧解传球游戏

本报小记者 彭怡萱

笑笑最喜欢和爸爸妈妈一起玩传球游戏。他们约定好轮流设置游戏规则。

这天,轮到笑笑设置规则。她规定:从爸爸开始,每个人都可以将球传给其他人,球被传递4次后,再到爸爸手中。传球没有达到4次,最后一个传球人,要接受小小的惩罚:做10个俯卧撑。

游戏开始了,爸爸把球传给妈妈,妈妈传给笑笑,笑笑传给妈妈,妈妈再传给爸爸。

妈妈和笑笑偶尔会忘了4次规则,分别都接受了好几次惩罚。几圈玩下来,大家都出了一身汗。坐下休息时,妈妈问笑笑:“宝贝,根据今天你定的规则,咱们可玩多少种可能的路线啊?”笑笑说:“有好多种可能呢,路线有点长,我画一下图吧。”笑笑画完第一次传球图的时候,故意问爸爸:“老爸,你知道第二次传球有多少种可能嘛?”爸爸说:“这难不倒我,第二次传球时,妈妈和你都有2种可能,加起来就是4种。对啊?”

调皮的小姑娘笑嘻嘻地对爸

爸竖起大拇指,点了个赞:“答对了!”画完第二次传球图,笑笑抬头对妈妈说:“第三次传球有多少种可能呢?”妈妈点了一下笑笑的脑袋,笑着说:“8种,是吧?”笑笑笑而不答继续画传球图。

画完第三次传球图,果然是8种!“哈哈,我妈妈最聪明了!”笑笑开心地拍着手说道。那么第四次有多少种呢?笑笑又调皮地看向爸爸,等爸爸回答。爸爸不假思索地回答:“最后一球都传给我啦,当然是8种!”

你们说爸爸回答得对吗?当然不对啦,最后一球是都传给爸爸,但是第三次传球路线中有两条路线的终点是爸爸,传球终止啦!所以,聪明的你肯定都看出来啦,第四次传球只有 $8-2=6$ 种可能!

可爱的笑笑小朋友利用枚举树的方法分析并确定了传球游戏可能性。利用枚举树确定事件发生可能性的技巧是:明确事件发生的条件、范围和规则,逐一枚举。

盐渎实验学校三(11)班

指导老师:高舟舟

